

Environmentálny akčný plán školy: Základná škola, VEĽKÁ IDA

ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA: *Zeleň a ochrana prírody* **pre certifikačné obdobie:** 2016/2017 a 2017/2018

Silné stránky

Slabé stránky

Podpora vedenia, členov kolégia zelenej školy a niektorých kolegov

Slabý záujem medzi žiakmi pri aktivitách, aj pri ekoaktivitách

Vyučovacie predmety podporujúce starostlivosť o okolie školy /Tvorba životného prostredia, Pracovné vyučovanie/

Veľký počet žiakov, ktorých domáce prostredie neguje ekoedukáciu v škole.

Exteriér školy vhodný na zveľadovanie zelene.
Existencionálna potreba obnovy a ochrany zelene.

Kvalita pôdy je nízka kvôli vysokej spodnej vode a smogu z blízkeho podniku U. S. Steel.

EAP písomne schválila: Kristína Benešová

Dátum schválenia:
20.2.2017

Ciele

Aktivity

Zodpovedná osoba a termín

Indikátor / Ukazovateľ úspechu

Monitoring / Postupujeme podľa plánu?

CIEL' 1: Zvýšiť percentuálny podiel zelene v okolí našej školy o 3% do júna 2018

AKTIVITA 1:
-čistenie zelene za bránami školy

zodp. Kardošová Mgr.
T: jún 2017

V rámci vyučovania učiteľ so žiakmi čistí zeleň za bránami školy

Žiaci s učiteľmi TBR /tvorba životného prostredia/ upratujú a čistia zeleň aj za bránami školy a diskutujú o tom, prečo je to potrebné


AKTIVITA 2:
-čistenie zelene v okolí potoka a parku



zodp. učiteľia TBR, PVC
T: jar, jeseň

V rámci vyučovania učiteľ so žiakmi čistí zeleň v okolí potoka a parku


Žiaci s učiteľmi TBR upratujú a čistia zeleň aj v okolí potoka v parku a diskutujú o tom, prečo je to potrebné . Aj keď sa okolie potoky rýchlo opäť zašpiní.

	<p>AKTIVITA 3: -starostlivosť a zveľaďovanie kvetinového záhona</p>	<p>zodp. Fedorová Mgr. T: marec 2017,2018</p>	<p>Výsadba kvetov a následne vyplievanie podľa potreby po dohode s vedením školy.</p>	<p>Do kvetinového záhonu sa vysádzajú letničky ale aj trvalky – materina dúška. Z materinej dúšky sa varí čaj.</p>
	<p>AKTIVITA 4: -ekohliadky – upratovanie v okolí budovy školy</p>	<p>zodp. všetci učители T: celoročne</p>	<p>Každý týždeň má jedna trieda službu v okolí školy a tá sa stará o to, aby okolie školy bolo bez odpadkov.</p>	<p>Podľa harmonogramu sa striedajú všetky triedy. Každá trieda má službu 2x do roka. V tom čase sa žiaci starajú o okolie našej školy a celý týždeň zbierajú odpadky. Učiteľ ich vedie k tomu , aby chránili zeleň.</p>
<p>CIEĽ 1: Zvýšiť percentuálny podiel zelené v okolí našej školy o 3% do júna 2018</p>	<p>AKTIVITA 5: -starostlivosť o dreviny v areáli školy</p>	<p>zodp. Tužinský Ing., Strýčko Ing. T: jeseň, jar</p>	<p>Orezávanie suchých konárov.</p>	<p>Táto aktivita sa realizuje s 8.A a 9.A ako aj s najstaršími žiakmi z ŠT.</p>
	<p>AKTIVITA 6: -starostlivosť o kvety na chodbách</p>	<p>zodp. Ižolová Mgr., Timárová Mgr. T: celoročne</p>	<p>Pravidelná starostlivosť o kvety na chodbách počas pracovného vyučovania – polievanie, zber suchého lístia.</p>	<p>Počas hodín TBR sa žiaci starajú o kvety na chodbách.</p>
	<p>AKTIVITA 7: -využívanie bioodpadu z drevín, drvenie konárov</p>	<p>zodp. učители TBR, PVC, školník T: jar, jeseň</p>	<p>Spracovanie nepotrebných konárov.</p>	<p>Túto aktivitu väčšinou robia žiaci z ŠT pod dohľadom učiteľov.</p>
	<p>AKTIVITA 8: -starostlivosť o zeleň a jazierko v átriu</p>	<p>zodp. Matta Mgr. T: marec – jún 2017,2018</p>	<p>Pán učiteľ so žiakmi špeciálnych tried udržiava zeleň a jazierko v átriu.</p>	<p>Žiaci ŠT sa starajú o zeleň v átriu. Jazierko sa z ekonomických dôvodov zrušilo.</p>

<p>AKTIVITA 9: -vytvorenie bylinkového záhonu</p>	<p>zodp. Ižolová Mgr. T: máj 2017</p>	<p>Výsadba rôznych druhov bylín.</p>	<p>Bylinkový záhon máme a žiaci, ale aj učitelia si varia z bylín čaj.</p>
<p>AKTIVITA 10: -vysiatie trávy, sadenie stromčekov v okolí hádzanárskeho ihriska</p>	<p>zodp. učitelia TBR T: marec 2017,2018</p>	<p>Druh stromčekov sa vyberie po dohode s vedením školy.</p>	<p>Pod oknami telocvične boli nasýpané kamene, tie sa vyzbierali a na ich miesto sme vysadili zeleň, aby sme si zvýšili podiel zelene v okolí školy.</p> 
<p>AKTIVITA 11: Vytvorenie kompostoviska</p>	<p>zodp.p.školníkTimár, Strýčko V. Ing., Horváth, Mullerová, T:celoročne</p>	<p>Vzdelávacia aktivita spojená s tvorbou kompostoviska. Táto aktivita sa zrealizuje po dohovore s odborníčkou p.Paulínou Urdovou.</p>	<p>Dňa 19.4. nás navštívila p. Urdová a v spolupráci s ňou sme vytvorili nové kompostovisko. Žiaci sa dozvedeli čo patrí, alebo nepatrí do kompostoviska. Z fotiek sme zostavili postup ako vytvoriť kompostovisko, ktorý je dostupný pre rodičov a verejnosť vo vestibule školy.</p>

				
CIEĽ 2: Vzdelávať a prakticky rozvíjať pozitívny vzťah k ŽP , starať sa o okolie školy, zeleň, pestovať zeleninu.	AKTIVITA 1: -vytvoriť oseedný plán na výsadbu zeleniny na školskom poličku	zodp. Stahovcová, Ing. T: marec 2017,2018	Vytvorenie oseedného plánu, aby každá trieda vedela, čo má siať alebo sadiť.	Oseedný plán sa stále tvorí nový, aby sa menili plodiny na pozemku. 
	AKTIVITA 2: -vytvoriť tabuľky na pomenovanie zeleniny na poličku	zodp. Zámbery Mgr. T: jar 2017	Žiaci špeciálnych tried vytvoria tabuľky na pomenovanie zeleniny na poličku.	Tabuľky sú vytvorené. Žiaci si tak môžu prečítať na ktorom pozemku pracuje daná trieda.
	AKTIVITA 3: -vytvorenie herbára ako vyučovacej pomôcky	zodp. Kissová Mgr., Hajduková Mgr. T: celoročne	Učitelia I. stupňa spolu so žiakmi budú zbierať a lisovať listy a plody z okolia školy a žiaci II. stupňa budú jednotlivé rastliny pomenovať a tvoriť herbár.	Žiaci I. stupňa listy vylisovali a žiaci z ŠT vytvorili jednoduchý popis rastliny. Slúži nám to ako pomôcka na hodiny prvouky, prírodovedy.
	AKTIVITA 4: -„tekvičiada“ – využitie plodov jesene na kreatívnu tvorbu	zodp. Radvanová Mgr., Horváth PaedDr., Gallayová Mgr. T: október 2016,2017	Zapojení všetci žiaci. Kto môže, prinesie tekvice. Odpad si zoberú domov žiaci pre zvieratká.	Žiaci tvoria z jesenných plodov rôzne figúrky. Táto aktivita je zameraná na poďakovanie za úrodu.

	<p>AKTIVITA 5: -pestovanie plodín, využitie v školskej kuchynke a školskej jedálni</p>	<p>zodp. všetci učitelia T: celoročne</p>	<p>Zapojení všetci žiaci a učitelia.</p>	<p>Každá trieda pestuje svoje plodiny o ktoré sa stará.</p>
	<p>AKTIVITA 6: -Floristicko – metodická príručka – spoznávanie drevín a rastlín v parku</p>	<p>zodp. Gallayová, Mgr. T: máj 2018</p>	<p>Žiaci II. stupňa vytvoria publikáciu pre ostatné triedy, ktorá umožní žiakom a učiteľom lepšie spoznať dreviny a rastliny v parku.</p>	<p>Pani učiteľka odišla na materskú dovolenku, tak táto aktivita ostala rozpracovaná , ale nie je dokončená.</p>
	<p>AKTIVITA 7: „Drevený mlyn“</p>	<p>zodp. Radvanová, Mgr., Horváth PaedDr. T: september 2016</p>	<p>Skrášlenie okolia školy</p>	<p>Drevený mlyn slúži ako dekorácia pred školou.</p>
	<p>AKTIVITA 8: -pestovanie priesad – papriky , paradajky</p>	<p>zodp. Kardošová Mgr. T: február 2017</p>	<p>Žiaci pestujú priesady.</p>	<p>Žiaci pestovali priesady, ktoré sa potom využili na školskom pozemku.</p>
	<p>AKTIVITA 9: -exkurzia do botanickej záhrady</p>	<p>zodp. Kisoová, Mgr. T:máj 2017</p>	<p>Žiaci druhého stupňa sa zúčastnia exkurzie do botanickej záhrady v Košiciach.</p>	<p>Žiaci druhého stupňa sa zúčastnili exkurzie v botanickej záhrade v Košiciach. Dozvedeli sa nové informácie o včelom živote. A chystajú sa na novú exkurziu, kde sa dozvedia niečo nové zo života motýľov.</p>

	<p>AKTIVITA 10: Misia modrá planéta s Kozmixom.</p>	<p>Zodp. Gotzová, Paedr. T: október 2017</p>	<p>Vytvoriť ekomesto našich snov</p>	<p>Žiaci 3. B vytvorili eko mesto z papiera, kde využili.....</p> <p>Prezentovali sa formou rovesníckeho vzdelávania pre ostatné triedy primárneho vzdelávania ako aj pred vedením školy.</p> 
	<p>AKTIVITA 11: Spoločenská hra: Kráľovstvo včiel</p>	<p>Zodp. Mullerová, Mgr. T: marec 2018</p>	<p>Zapožičanie spoločenskej hry Kráľovstvo včiel Zapojení všetci žiaci školy.</p>	<p>Žiaci sa počas tejto hry naučili zaujímavé informácie o včelách. Zistili, aké potrebné sú včely v našom živote, prečo je potrebné mať lúky plné kvetov a nie len „pekne“ pokosené trávniky.</p>

	<p>AKTIVITA 12: Vermikompostovisko</p>	<p>Zodp. Weisová, Mgr. T: Apríl 2018</p>	<p>Založenie vermikompostoviska</p>	<p>Žiaci za pomoci p. učiteľky vytvorili v triede vermikompostovisko, ktoré usilovne pozorujú a zapisujú, čo všetko sa môže dať do kompostoviska a čo nie.</p>
<p>CIEL' 3:Separovania odpadu a zapájanie sa do zberov</p>	<p>AKTIVITA 1: -kartónové škatule na separovanie -prečo separovať? – Informačná aktivita -rozhovory na hodinách TBR, PVO, PVC, VLA, PDA</p>	<p>zodp. všetci učitelia T:celoročne(2014-2016)</p>	<p>Zapojenie každej triedy. V triedach máme dve až tri škatule: 1- papier, 2 – plast a 3 – voľný výber.</p>	<p>Pri bodovaní tried sa robí kontrola separovania.</p>
	<p>AKTIVITA 2: zapojenie sa do zberov</p> <ul style="list-style-type: none"> - zber viečok s firmou Milk Agro - zber Pet vrškov - zber papiera - zber elektroodpadu - zber gaštanov 	<p>zodp.Hájeková V.Mgr. T: celoročne</p>	<p>Do zberu sa zapájajú žiaci, rodičia, učitelia. Viečka sa odovzdávajú firme Milk Agro.</p>	<p>Vybierané viečka odovzdávajú p.uč.Hájekovej. Ostatné zbery si evidujú triedny učitelia do zošita triedneho učiteľa</p>