

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov špeciálnych tried– rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 01. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – II. ŠT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Zábory
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Hodnotenie, formy, metódy, MPG

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Metódy a formy hodnotenia

Podľa spôsobu vyjadrovania žiakov:

- ústne (priama ústna odpoveď)
- písomné (správa, výkres, test, diktát, projekt a ďalšie)
- praktické – vykonaná praktická činnosť (jednoduchý výrobok, počítačová grafika, pokusy, a pod.).

Podľa počtu súčasne skúšaných žiakov:

- individuálne – 1 žiak
- skupinové – 3-5 žiaci
- hromadné/frontálne – celá trieda /ročník

Podľa časového zaradenia a funkcie hodnotenia:

- priebežné skúšanie (z učiva jednej a viac hodín)
- súhrnné skúšanie (z učiva tematického celku, za polrok, celý rok, celý stupeň)
- opravné skúšky (z učiva celého ročníka pri neprospechu)

Za hodnotenie vyučovacieho predmetu je zodpovedný učiteľ. Hodnotí podľa kritérií, s ktorými zoznámi žiakov na začiatku školského roka a rodičov na prvom rodičovskom združení. Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka podľa vnútorných predpisov školy. V priebehu školského roka zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy najmä preto, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovno-vzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka.

Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Žiak by mal byť v priebehu polroka z jedného vyučovacieho predmetu vyskúšaný minimálne dvakrát. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní. Učitelia sú povinní zapisovať hodnotenie žiakov nielen do papierovej žiackej knižky, ale aj do internetovej žiackej knižky v pravidelných týždenných intervaloch.

Pri súhrnnej klasifikácii a hodnotení sa pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch hodnotí:

- kvalita vedomostí a zručností,
- systematickosť práce a záujem o prácu počas celého obdobia,
- snaha svedomitosť žiaka,
- individuálne schopnosti a záujmy aj mimo školy,
- úroveň jazykového prejavu žiaka, ktorý zodpovedá jeho dorozumievacím možnostiam.

### 13. Závěry a odporúčania:

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách v každom vzdelávacom výstupe. Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky a aké pokroky naopak dosiahol.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Ján Zámbery
15. Dátum	20.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľ. Diškantová
18. Dátum	21.01.2020
19. Podpis	

