

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v špeciálnych triedach
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 03. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre špeciálne triedy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Barbora Weissová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

ISCED 1 pre žiakov s mentálnym postihnutím, Školský vzdelávací program, vzdelávacie štandardy.

Na dnešnom stretnutí sme sa oboznámili s obsahom ISCED 1 pre žiakov s mentálnym postihnutím. Zamerali sme sa na čitateľskú gramotnosť a jej implementáciu do jednotlivých predmetov, ročníkov a stupňov vzdelávania v súlade s ISCED 1. Taktiež sme sa oboznámili s obsahom prierezových tém zapracovaných v tematickom pláne učiteľa.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Oboznámenie sa s obsahom ISCED 1 pre žiakov s MP. Obsah prierezových tém a ich začlenenie do TPU.

Rámcový program stretnutia:

- ISCED 1;
- prierezové témy;
- vzdelávacie štandardy;
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Po dôkladnom zhromaždení informácií a materiálov súvisiacich s obsahom vzdelávania zameraných na čitateľskú gramotnosť, môžeme pristúpiť k realizácii aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese i mimo neho.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. B. Weissová
15. Dátum	8. 3. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľ. Diškantová
18. Dátum	11. 3. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu