

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov špeciálnych tried– rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – II. ŠT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Zábory
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Komunikačné a informačné technológie

Inovácia vzdelávania

Inovatívne metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Súčasnú dobu, v ktorej žijeme je ovplyvnená prudkým rastom poznatkov. Prenikanie vedy a techniky mení postavenie človeka, kde hlavnú úlohu, zohráva rozhodovanie sa na základe získaných informácií. Jednou z hlavných úloh našej školy je pripravovať žiakov na ich budúci osobný i profesijný život v čoraz viac technologicky zameranej spoločnosti. Učitelia preto musia disponovať širokým spektrom nových alebo inovovaných prístupov k vyučovaniu a učeniu, a to hlavne takých, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie.

1. kooperatívne vyučovanie:

- cieľom je pomôcť žiakovi rozvíjať schopnosť pozeráť sa na problém očami druhých,
- brať do úvahy iné názory, rozlišovať problémy, ktoré môžeme vyriešiť samostatne a ktoré vyžadujú spoluprácu,
- schopnosť modifikovať stanovené pravidlá formou diskusie,
- žiaci sa učia spolupracovať, komunikovať a vzájomne sa hodnotiť.

Pri kooperatívnom učení deti zistia, že jeden druhého potrebujú, aby splnili úlohu, vzájomne sa podporujú, pomáhajú, vymieňajú si informácie a podporujú úsilie učiť sa, vysvetľujú spolužiakovi, diskutujú s nimi a učia ich to, čo vedia.

2. brainstorming – búrka nápadov – je kreatívna metóda riešenia problémov zložená na skupinovom riešení, podstatou je uvoľniť predstavivosť, fantáziu a obrazotvornosť, cieľom je nájsť netradičné, originálne riešenia v čo najkratšom čase.

V diskusii sa členovia klubu vyjadrili k daným inovatívnym metódam, nakoľko uvedené metódy najviac využívajú na hodinách prírodovedných predmetov.

13. Závěry a odporúčania:

Učenie znamená pre človeka celoživotný proces. Získava vedomosti, nadobúda schopnosti a zručnosti, formuje vlastné hodnoty a ciele, učiť sa správať a komunikovať v rôznych sociálnych situáciách, riešiť problémy, hodnotiť seba i iných, vyjadriť svoj názor, či postoj. Problematika získavania, rozvíjania a osvojovania si kompetencií priamo a úzko súvisí so zvyšovaním efektivity vyučovania. V súčasných podmienkach vzdelanostnej spoločnosti je nevyhnutnosť prispôbovať sa novým, neustále sa meniacim požiadavkám doby. Preto hľadanie spôsobov, ciest k novej, prítlačlivejšej, efektívnejšej a pre osobne i profesionálne uplatnenie žiakov užitočnejšej školy, je zároveň zmysluplnou cestou, ako nestratiť krok s vývojom vzdelávania.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Ján Zábory
15. Dátum	9. 10. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	10. 10. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu