

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov špeciálnych tried – rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – II. ŠT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Zábory
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

MPG

Svet sa rýchlo mení a jeho princípy sú stále zložitejšie. Preto je oveľa dôležitejšie než kedykoľvek predtým, že žiaci získajú matematické, prírodovedne a finančné schopnosti s cieľom učiť sa, uspieť a posunúť sa v živote vyššie.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Problém reálneho života je potrebné preložiť do podoby, v ktorej sa ukáže dôležitosť a užitočnosť matematiky a prírodných vied. Žiaci, ktorí sú vedení k transformácii reálnych problémov do podoby, v ktorej je možné uplatniť matematiku a prírodné vedy, sú vybavení na použitie svojich matematických a prírodovedných vedomostí a zručností počas svojho života.

Činnosť a aktivity nášho klubu sú zamerané na rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov. Predpokladáme, že žiaci budú takto pripravení ukončovať povinnú školskú dochádzku vo vyššom ročníku a teda budú reálne lepšie pripravení pre trh práce.

Použitie matematiky v praxi je považované za základný cieľ vzdelávania. Predstavuje schopnosť žiaka použiť získané vedomosti pri riešení bežných problémov, s ktorými sa stretáva v reálnom živote. Možno ju opísať piatimi krokmi:

1. Stanoviť východisko, daný reálny problém.
2. Nájsť vhodné matematické pojmy súvisiace s týmto problémom.
3. Postupne odstraňovať prvky reality a posúdiť, ktoré prvky uvedeného problému sú dôležité, zovšeobecniť ich.
4. Riešiť matematicky formulovaný problém.
5. Preložiť riešenie matematického problému do reči reálnej situácie.

### 13. Závěry a odporúčania:

Moderné učebné pomôcky a didaktická technika sú predpokladom, že žiaci si osvoja učivo skôr a dlhšie si ho budú pamätať. Preto v triedach využívame interaktívne tabule, notebooky, učebnice a pracovné zošity.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Ján Zámbery
15. Dátum	26.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľ. Diškantová
18. Dátum	27.11.2019
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu