

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov špeciálnych tried– rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – II. ŠT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Zámbery
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Tvorba testov
MPG

Rôzne testy môžeme použiť pri opakovaní a upevňovaní učiva, čím umožníme žiakom overiť si vedomosti a upevniť potrebné informácie. Testy sa dajú interaktívne skúšať na počítači, ale dajú sa aj vytlačiť. Vytvorený test môžeme aj dodatočne upravovať. Použiť môžeme aj obrázkové úlohy.

Úspešnosť žiakov pri riešení testov z matematicko-prírodovednej gramotnosti je priamo ovplyvnená úrovňou ich čitateľskej a matematickej gramotnosti.

Výsledky testov potvrdzujú, že žiaci majú problémy v čítaní a výklade grafických informácií a ďalej pracovať so získanými informáciami.

Testové úlohy sa účelovo tvoria alebo starostlivo vyberajú z banky úloh a tento výber podlieha viacerým odborným kritériám. Obsahovú a funkčnú

vyváženosť testu zabezpečuje kompatibilita úloh rôzneho charakteru.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom zasadnutí MPG klubu sme vytvárali testy z matematiky a použili sme na ich tvorbu aj slovné úlohy.

13. Závery a odporúčania:

Od veku žiakov závisí rozvoj logického a kritického myslenia žiakov, ich schopnosť analyzovať a syntetizovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémových úloh (aj v spolupráci v skupine) a overovať ich v praxi. Vedie k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie. Matematicko-prírodovedná gramotnosť nie je vlastnosť, ktorú jedinec má alebo nemá, je to skôr atribút, ktorý sa neustále vyvíja a ktorý sa môže stále zlepšovať. Preto je dôležité, predovšetkým v základných školách, riešiť úlohy, v ktorých majú žiaci preukázať znalosť daného učiva, ale aj to, ako ho vedia používať a ako dokážu uvažovať nad danou úlohou.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Ján Zámbery
15. Dátum	2.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľ. Diškantová
18. Dátum	4.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Test z matematiky – slovné úlohy