

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov špeciálnych tried– rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 03. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – V. a VI. ŠT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Zábory
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Žiak s ŠVVP  
Matematická gramotnosť  
Slovná úloha  
Špeciálne potreby  
Špeciálna trieda

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom zasadnutí nášho klubu sme venovali pozornosť slovným úlohám v matematike a ich riešeníu.

Riešenie slovných úloh je súčasťou takmer každého tematického celku vo vyučovaní matematiky. Vyučovať matematiku bez slovných úloh by znamenalo pripraviť žiakov o zážitok z využiteľnosti matematiky v praxi, znamenalo by to urobiť z matematiky len teoretickú vedu, ktorá využíva množstvo čísel a abstraktných premenných. Slovné úlohy majú nezastupiteľné miesto vo vyučovaní matematiky. Správne prečítanie zadania je základom pre všetky etapy riešenia slovnej úlohy. Ako ďalší krok nasleduje pochopenie významu, ktorý sa za zadaním slovnej úlohy ukrýva. Riešením slovných úloh v škole sledujeme nasledovné ciele:

- naučiť žiaka matematicky vyjadriť problémy pozorované alebo zámerne demonštrované v reálnych situáciách,
- ukázať aplikovateľnosť preberaného matematického učiva v praxi,
- naučiť žiaka vyhľadávať a zisťovať potrebné údaje pre riešenie daného problému,
- naučiť žiaka vyhľadávať a sledovať jednoduché funkčné vzťahy a súvislosti vo svojom okolí,
- aktívne rozvíjať u žiakov morálne a vôľové vlastnosti, ako aj vhodne formovať ich záujmy.

**13. Závěry a odporúčania:**

Učiteľ by mal byť pri riešení slovných úloh so žiakmi prognostikom, mal by byť empatický, mal by dôsledne analyzovať a predvídať schopnosti žiakov, ktoré sú potrebné k riešeniu slovných úloh. Odporúčame vyzvať žiaka, aby povedal zadanie slovnej úlohy svojimi vlastnými slovami.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Ján Zámbery
15. Dátum	8. 3. 2019
16. Podpis	
17. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	11. 3. 2019
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu