

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov špeciálnych tried– rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 04. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – V. a VI. ŠT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Zábory
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Matematická gramotnosť

Inklúzia

Interaktívna tabuľa

Na dnešnom zasadnutí nášho klubu sme venovali pozornosť zlepšeniu ich študijných výsledkov využitím inovatívnych metód a výmenou skúseností, ako žiakom vstúpiť nové poznatky inovatívnymi metódami a dosiahnuť čo najväčšiu efektívnosť a prepojenie pri teoretických poznatkoch spolu s praktickými úlohami pri interaktívnych cvičeniach

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Vzdelávanie je neustále inovované využívaním modernej techniky a učebných pomôcok, ktoré sa pre dnešnú generáciu stali takmer nenahraditeľnými. S tým súvisí zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávania. Môžeme ich využiť v cvičeniach na interaktívnej tabuli napríklad cez zábavné programy s témou matematickej gramotnosti.

Takáto výučba umožňuje, aby sa žiaci aktívne zapájali do aktivít, ktoré sa prezentujú na tabuli. Žiaci si sami môžu vyskúšať, na základe vlastných skúseností pri práci s interaktívnou tabuľou svoje zručnosti. Postupným opakovaním a upevňovaním nadobúdajú skúsenosti, ako pracovať s nástrojmi interaktívnej tabule. Jednou z podmienok zmysluplne a dobre využitej výučby prostredníctvom interaktívnej tabule sú kvalitne vypracované výučbové materiály.

Pri práci s interaktívnou tabuľou vieme dosiahnuť edukačné ciele v kognitívnej, afektívnej i psychomotorickej oblasti. Taktiež interaktívnu tabuľu môžeme využiť vo všetkých fázach vyučovacej hodiny. V motivačnej fáze obrázky, texty, videá grafy a pod. uvedú žiakov do problematiky. V expozičnej fáze pripravené materiály prispievajú k lepšiemu pochopeniu a v aplikačnej k lepšiemu upevneniu učiva. Pri fixačnej fáze je hlavnou výhodou okamžitá spätná väzba.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu si vymenili poznatky a skúsenosti zo svojich hodín na danú tému sa zjednotili v tom, že spolupráca je tou najlepšou voľbou pri úspešnom napredovaní vzdelávania žiakov. Na hodinách matematiky na žiakov pozitívne vplýva využívanie interaktívnych cvičení na upevňovanie vedomostí.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Ján Zábory
15. Dátum	24.4.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	24.4.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu