

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov špeciálnych tried– rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 06. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – V. a VI. ŠT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Zámbery
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Matematicko-prírodovedná gramotnosť

Na dnešnom zasadnutí nášho klubu sme venovali pozornosť matematicko-prírodovednému klubu. Cieľom MPG klubu je vybudovať spoločnú spoluprácu pedagogických zamestnancov prírodovedných predmetov, realizovať výmenu skúseností medzi mladými a skúsenejšími pedagogickými zamestnancami a zlepšiť komunikáciu a vzájomnú kooperáciu učiteľov. Matematická gramotnosť predstavuje schopnosť človeka vyjadriť, použiť a interpretovať matematiku v rôznych súvislostiach.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Prírodovedná gramotnosť je podmienená úrovňou čitateľskej gramotnosti, je potrebné rozvíjať aj spôsobilosti práce s textom. Následkom dnešnej modernej doby žiaci menej čítajú, vo voľnom čase siahajú po tabletoch a mobiloch. Mali by sme ich viesť k tomu, aby v rôznych životných situáciách konali tak, aby neohrozovali seba ani iných a nespôsobovali napríklad škody na zdraví a majetku. Človek je súčasťou prírody a mal by sa tak správať. Ak chceme žiakom zatraktívniť prírodovedné predmety vo vyučovaní, musíme im poskytovať priestor na kladenie otázok a hľadanie odpovedí. Tento spôsob vyučovacieho procesu by mal viesť k zlepšeniu myslenia žiakov a rozvoju tvorivosti.

Prírodovedný klub pracuje, diskutuje a vymieňa si skúsenosti v zložení piatich pedagogických zamestnancov, ktorí majú aprobačný predmet so zameraním na prírodné vedy v ŠZŠ. Naším cieľom je naučiť žiakov nielen získavať vedomosti, ale ich aj použiť v reálnom svete a vedieť ich efektívne využiť pre svoju vlastnú potrebu. Chceme žiakov naučiť myslieť a používať svoje matematické poznatky pri riešení problémov bežného života. Ak žiaci nemajú skúsenosti s aplikáciou vedomostí z matematiky, nevyužívajú potenciál matematiky pri riešení problémov, s ktorými sa stretnú.

13. Závěry a doporučení:

V tejto súvislosti sa ukazuje veľmi významný práve systém získavania gramotností, t.j. schopnosti využívať získané poznatky v praxi. Tradičné vyučovanie, ktorého najzávažnejším nedostatkom je orientácia na odovzdávanie množstva informácií žiakom, vedie k pamäťovému učeniu sa žiakov. Takíto žiaci sú pasívni, majú formálne vedomosti a sú zle pripravení na intenzívny život v rýchlo sa meniacej spoločnosti. Vyučovací proces na našich školách sa musí neustále modernizovať.

Pre spoločnosť je dôležité vychovávať ľudí schopných sa čo najlepšie a najúspešnejšie zaradiť do pracovného procesu v najrôznejších oblastiach. Zameriavame sa na tri súčasti funkčnej gramotnosti: čitateľskú, matematickú a prírodovednú, pričom pre celkový rozvoj jedinca je významná každá z nich. Prírodovedná gramotnosť najmä v súvislosti s rozvojom vedy a techniky je neodmysliteľnou podmienkou pre úspešný rozvoj spoločnosti a jedinca.

Učitelia sa zhodli na tom, že úlohy sú vhodné na precvičovanie učiva, ale aj čiastočne vo fáze vysvetľovania učiva. Tento postoj súhlasí s našim odporúčaním pre využitie úloh v praxi. Okrem riešenia novovytvorených úloh bolo zistené, že na výsledok žiakov má vplyv aj ich motivácia a záujem o predmet.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Ján Zámboř
15. Dátum	3.6.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	3.6.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu