

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov špeciálnych tried– rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 09. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – II. ŠT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Zámbery
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Žiak s ŠVVP

Inovácia vzdelávania

Definovanie MPG, Prírodovedná gramotnosť, Matematická gramotnosť

Špeciálne potreby

Špeciálna trieda

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu sa budú schádzať 2x mesačne po 3 hodiny, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Navzájom si budú vymieňať a zdieľať overené postupy najmä v oblasti inovatívneho vzdelávania. Starší, skúsenejší učitelia budú na týchto stretnutiach odovzdávať cenné informácie svojim mladším kolegom. Pomoc bude nasmerovaná aj na skupinu žiakov zo ŠVVP, SZP a z MRK. Činnosť a aktivity všetkých klubov budú prioritne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov a teda aj akéhokoľvek testovania. Predpokladá sa, že žiaci budú takto pripravení ukončovať povinnú školskú dochádzku vo vyššom ročníku a teda budú reálne lepšie pripravení pre trh práce.

V pedagogických kluboch sa bude klásť špeciálny dôraz na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít. Dôraz bude kladený na spoluprácu s rodinou. V prípade potreby budú jednotliví rodičia pozívaní na stretnutia klubov.

Špeciálnym pedagógom v klube ide o zlepšenie matematickej a prírodovednej gramotnosti u žiakov v špeciálnych triedach, a to hlavne v materinskom jazyku, ale aj v spoločenských a prírodovedných predmetoch. Naši žiaci pochádzajú z rôzneho sociálneho prostredia, nemajú rovnakú podporu k vzdelaniu, preto škola je niekedy jediným aktívnym činiteľom žiakov, aby sa v dospelosti zapojili do spoločenského života. Rastúca úloha vedy, matematiky a technológií v modernom živote vyžaduje, aby všetci boli matematicky, prírodovedne a technologicky gramotní. A k tomu je potrebné u nich rozvíjať matematicko-prírodovednú gramotnosť.

Voľba vyučovacích metód, foriem, techník bude v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Princíp metodológie aktivity je založený na osvojovaní PISA gramotnosti, využívaní moderných vyučovacích prostriedkov prostredníctvom moderných foriem a metód vzdelávania cieľovej skupiny žiakov, tiež uplatňovaní individuálneho prístupu učiteľa a žiaka. Aktivitu zabezpečujú kvalifikovaní pedagógovia základnej školy s primeranou praxou vo výučbe cieľovej skupiny.

13. Závery a odporúčania:

Náš klub a jeho členovia sa zamerajú na oblasti:

- implementácia finančnej gramotnosti v rámci matematických predstáv
- využívanie IKT na jednotlivých hodinách,
- tvorba jednoduchých matematických testov a pracovných listov,
- tvorba jednoduchých pracovných listov k prírodovedným predmetom,
- využívanie matematicko- didaktických hier, výmena pedagogických ale aj výchovných skúseností z vyučovacej činnosti,
- implementácia rozvoja matematicko-prírodovednej gramotnosti pre ISCED 1 v rámci ŠkVP,
- metódy práce s textom na vyučovaní,
- práca s tabuľkami – pracovnými listami,
- výmena skúseností pri používaní rôznych metód a foriem vyučovania,
- výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov,
- .

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Ján Zámbery
15. Dátum	23. 9. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	24. 9. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu