

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Rozvoj komunikačných zručností – aktívne učenie sa

Kľúčové slová: hry, žiak, primárne vzdelávanie, kritické myslenie, učenie, ŠKvP

Počas nášho stretnutia sme sa venovali problematike, ako rozvíjať u detí komunikáciu. Veľmi dôležitým prostriedkom na rozvoj komunikácie sa používajú rôzne typy hier. Navrhli sme aktivity - hry, ktoré podporia u žiakov rozvoj komunikácie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. definovať pojem metóda, hra, aktivita, komunikácia
2. začleniť a klasifikovať metódy podporujúce aktívnu komunikáciu žiaka,
3. špecifikovať konkrétne metódy, hry, aktivity, ktoré sú používané v edukačnom procese,
4. konkretizovať tie metódy, hry, ktoré najviac prispievajú k zvyšovaniu efektivity práce učiteľa a motivujú žiakov k aktivite ,
5. diskusia
6. záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

Na začiatku sme sa rozprávali o daných pojmoch, ktoré sú potrebné pri rozvíjaní komunikácie žiaka.

K bodu 2

Všetci členovia navrhli aktivity, hry a metódy, ktoré budú zamerané na rozvoj aktívnej komunikácie u žiakov. Záverom sme vytvorili zásobník vhodných metód, aktivít a činností

K bodu 3 a 4

- Rozstrihaná rozprávka
- Rozhádzané slabiky zoradiť do slova
- didaktické hry,
- brainstorming,
- Hobo metóda,
- Philips 66,
- projektová metóda – čitateľský oriešok,
- metóda cielených otázok,
- hranie rolí – scény.

K bodu 5

V diskusii sme sa dohodli, že k najbližšiemu stretnutiu si každý člen nášho pedagogického klubu, si pripraví konkrétne aktivity pre žiakov, ktoré budeme praktizovať v druhom a v treťom ročníku, vo všetkých predmetoch vyučovania.

K bodu 6

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyni a ostatným členom klubu
2. Jednotlivé metódy, hry a aktivity budú využívané vo vyučovacích predmetoch 2. a 3. ročníka.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	20.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	20.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu