

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Rozvoj komunikačných zručností – aktívne učenie sa

Kľúčové slová: hry, žiak, primárne vzdelávanie, kritické myslenie, učenie, ŠKvP, gramotnosť, inovatívne metódy

Počas nášho stretnutia sme sa venovali problematike, ako rozvíjať u detí komunikáciu. Ako ich upútať k učeniu dlhodobo a nie iba jednorázovo. Veľmi dôležitým prostriedkom na rozvoj komunikácie sa používajú rôzne typy didaktických metód. Navrhli sme aktivity - hry, ktoré sú súčasťou jednotlivých hodín, ktoré praktizujeme častejšie vo výchovno – vzdelávacom procese. Tieto metódy a jednotlivé aktivity podporia u žiakov rozvoj komunikácie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie a privítanie členov pedagogického klubu.
2. Návšteva a následná prezentácia kompenzačných pomôcok, neziskovou organizáciou „Biela pastelka.“
3. Prezentácia „Robot 3D.“
4. Konkrétne vyučovacie hodiny – aktivity , ktoré podporujú aktívne učenie.
5. Diskusia.
6. Záver.

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

Na začiatku sme sa rozprávali o daných pojmoch, ktoré sú potrebné pri rozvíjaní komunikácie žiaka.

K bodu 2

Členovia klubu sa zúčastnili prezentácie – kompenzačných pomôcok, ktorú organizovala na škole nezisková organizácia „Biela pastelka“. Títo pracovníci nám priblížili pomôcky, ktoré by mali u žiakov s nejakým handicapom zmierniť negatívne vplyvy vo výchovno – vzdelávacom procese. Tento krát sme sa zamerali na deti slabozrakých a aj úplne nevidiacich. Táto prezentácia bola pre nás veľmi prospešnou, nakoľko pracujeme aj s takýmito žiakmi.

K bodu 3

Po prezentáciu neziskovou organizáciou sme sa presunuli do odbornej učebne, kde bola pripravená robotická ruka 3D. Tohto robota nám p. učiteľ priblížil, ako s ním môžeme narábať na hodinách. Zhodli sme sa na tom, že žiakov viac zaujme praktická činnosť ako teoretické poznatky, preto tohto robota budeme využívať aj vo výchovno – vzdelávacom procese.

K bodu 4

Všetci členovia navrhli dané aktivity, s ktorým budeme pracovať počas vyučovacích hodín. Rozobrali sme si jednotlivé časti daných aktivít, s ktorým budeme pracovať. Navrhli sme aktivity, ktoré majú u žiakov vyvolať väčší záujem o prácu s textom. Dohodli sme sa, že žiaci budú pracovať hlavne v skupinách, aby medzi nimi vznikalo dravé súťaženie a oddialilo ich od pasivity.

<C:\Users\vlado\Desktop\mullerova-citelska-gramotnost.docx>

K bodu 5

V diskusii sme sa dohodli, že k najbližšiemu stretnutiu si každý člen nášho pedagogického klubu, si pripraví fotografie z konkrétnych aktivít, ktoré praktizovali vo vyučovaní v druhom a v treťom ročníku, vo všetkých predmetoch vyučovania.

K bodu 6

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyni a ostatným členom klubu
2. Jednotlivé kompenzačné pomôcky, robot 3D, inovatívne metódy, hry a aktivity budú využívané vo vyučovacích predmetoch 2. a 3. ročníka.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	28.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	28.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu