

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Využitie IKT vo vyučovacom procese

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, žiak 1-4, internet, interaktívne cvičenia

Počas tohto stretnutia sa všetci členovia oboznámili s plánom pracovných interaktívnych aktivít a navrhli rôzne výučbové programy a aktivity, ktoré počas vzdelávacieho procesu budú využívať na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Začlenenie diskusie z pedagogickej rady
3. Oboznámenie sa obsahom stretnutia v klube - výučbové programy a aktivity na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
4. Diskusia
5. Záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

K bodu 2

P. Učiteľ a p. učiteľky v tomto bode rozoberali opatrenia z pedagogickej rady, kde vedenie školy navrhlo zopár opatrení na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti u žiakov zo SZP a MRK.

K bodu 3

V tomto bode sme sa všetci členovia zaoberali hlavne výučbovými programami, hrami, aktivitami, ktoré sú spojené z IKT.

P. učiteľka Radvanová nám prostredníctvom interaktívnej tabule ukázala prácu s interaktívnym programom „ALF.“ V tomto programe nám ukázala ako rýchlo sa dajú vytvoriť testy na opakovanie učiva. Okrem týchto testov si vieme vyhľadať už existujúce testy, vieme prehrať rôzne interaktívne úlohy .....

V tomto bode p. učiteľka Müllerová nám ukázala prácu s výučbovým programom Alík 1,2,3.

V tomto programe boli zahrnuté všetky predmety, ktoré vyučujeme v 2. A v 3. ročníku ZŠ.

Aktivity:

- Doplnovačky
- Rébusy
- Hádanky
- Modelové situácie
- Zvukový diktát

K bodu 4

V diskusii učitelia ponúkli internetové stránky, ktoré podporujú rozvíjanie čitateľskej gramotnosti: [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.pinterest](http://www.pinterest), [www.dobrenapady.sk](http://www.dobrenapady.sk), [www.alf.sk](http://www.alf.sk), výučbové programy spojené s ITK. Ďalej sa dohodli, že na rôznych hodinách budú využívať, čo najväčšej miere inovatívne metódy, metódu zážitkovým učením – viac využívať odborné učebne, ktoré máme k dispozícii na našej škole.

K bodu 5

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

### 13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli, že na hodinách budú využívať navrhnuté interaktívne výučbové programy a aktivity. Do ďalšieho stretnutia si pripraví analýzu z jednotlivých hodín využitím IKT techniky, ktorá má prispieť k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	4.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	4.2.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu