

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Využitie IKT vo vyučovacom procese

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, žiak 1-4, internet, interaktívne cvičenia, práca s PC a s tabletami

Počas tohto stretnutia sa všetci členovia vyjadrovali k práci so žiakmi - interaktívnymi aktivitami, ktoré sme si na predchádzajúcom stretnutí rozobrali a navrhli v rôznych výučbových programoch a aktivitách, ktoré počas vzdelávacieho procesu budeme aj naďalej využívať na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Začlenenie diskusie z pedagogickej rady
3. Porovnávanie účinnosti práce žiakov pomocou IKT - výučbové programy a aktivity na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
4. Diskusia
5. Záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

K bodu 2

P. Učiteľ a p. učiteľky v tomto bode rozoberali opatrenia z pedagogickej rady, kde vedenie školy navrhlo zopár opatrení na zvyšovaní čitateľskej gramotnosti u žiakov zo SZP a MRK.

- Využívať aj naďalej knihy na mimočítankovom čítaní

- Vytvoriť čitateľské kútiky v rámci školy, kde žiaci by mohli sa viac skamarátiť s knihou
- Čo najviac využívať IKT – techniku vo vyučovaní
- V rámci záujmovej činnosti využívať inováčné metódy

K bodu 3

V tomto bode sme sa všetci členovia zaoberali hlavne výučbovými programami, hrami, aktivitami, ktoré sú spojené z IKT.

Na tomto stretnutí sme robili komparáciu vyučovacích hodín sprostredkované pomocou IKT a hodín odučených klasickými metódami.

P. učiteľka Radvanová nám prostredníctvom interaktívnej tabule ukázala prácu s interaktívnym programom „ALF.“ Ukázala nám prácu detí a hlavne záujem detí o učenie sa. U žiakov sa prejavuje dravosť po učení. Tieto úlohy sú vhodne hlavne v motivačnej časti hodiny a na opakovanie učiva.

V tomto bode p. učiteľka Mullerová nám ukázala prácu s deťmi s výučbovým programom – FlowWorks! V tomto programe si pani učiteľka vytvorila rôzne testy a úlohy pre všetky predmety, ktoré vyučujeme v 2. a v 3. ročníku ZŠ.

Okrem IKT výučby, sme si založili čitateľské denníky, kde sme sa dohodli, že každý žiak prečíta jednu knihu za dva mesiace, čiže v jednom školskom roku žiak prečíta 5 kníh.

P. učiteľka Mullerová si vybrala tri tituly

1. Brainbox - Rozprávky
2. Lewis Carroll – Alica v krajine zázrakov
3. Peter Stoličný – Dobrý deň, opica Škorica

P. učiteľka Radvanová má rozčítanú knihu so žiakmi

1. O psíčkovi a mačičke

P. učiteľ Horváth

1. Tri prasiatka
2. Janka a Danka

K bodu 4

V diskusii učiteľia sa zhodli, že aj naďalej využívať internetové stránky, ktoré podporujú rozvíjanie čitateľskej gramotnosti: www.zborovna.sk, www.pinterest, www.dobrenapady.sk, www.alf.sk, výučbové programy spojené s IKT. Ďalej sa dohodli, že na rôznych hodinách budú využívať, čo najväčšej miere inováčné metódy, metódu zážitkovým učením – viac využívať odborné učebne, ktoré máme k dispozícii na našej škole, využívať na hodinách novú metódu FIE.

K bodu 5

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závbery a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli, že na hodinách budú využívať navrhnuté interaktívne výučbové programy a aktivity. Do ďalšieho stretnutia si pripraví analýzu z jednotlivých hodín využitím IKT techniky, ktorá má prispieť k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	17.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	17.2.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu