

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 04. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Rozvoj komunikačných zručností – aktívne učenie sa

Kľúčové slová: komunikácia, žiak, primárne vzdelávanie, učenie, metóda, hra, aktivita,

Počas nášho stretnutia sme sa venovali problematike, ako rozvíjať u detí komunikáciu. Veľmi dôležitým prostriedkom na rozvoj komunikácie sú rôzne typy hier. Navrhli sme aktivity - hry, ktoré podporia u žiakov rozvoj komunikácie.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Definovať pojmy: metóda, hra, aktivita, komunikácia.
2. Začleniť a klasifikovať metódy podporujúce aktívnu komunikáciu žiaka vo výchovno – vzdelávacom procese.
3. Špecifikovať metódy, hry, aktivity, ktoré sa používajú v edukačnom procese a prispievajú k zvyšovaniu efektivity práce učiteľa a zároveň motivujú žiakov k aktivite.
4. Diskusia
5. Záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

Na začiatku sme si definovali pojmy, ktoré sú potrebné pri rozvíjaní komunikácie.

K bodu 2

Všetci členovia si pripravili aktivity, hry a metódy, ktoré sú zamerané na rozvoj aktívnej komunikácie u žiakov. Záverom sme vytvorili zásobník vhodných metód, aktivít a hier

K bodu 3

Aktivity a hry:

- Rozstrihaná rozprávka
- Rozhádzané slabiky zoradiť do slova
- Tvorenie slov z písmenkovej cestoviny
- Zoradiť obrázky podľa deja a vytvoriť osnovu.
- Spev piesní – čítanie slov
- Mimočítanková literatúra – Danka a Janka
- Divadielko
- Práca s pracovnými listami
- didaktické hry

Metódy:

- brainstorming,
- Hobo metóda,
- Philips 66,
- projektová metóda,
- metóda cielených otázok,
- hranie rolí – scény.
- FIE

K bodu 4

V diskusii sa nik nevyjadril.

K bodu 5

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

### 13. Závěry a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyni a ostatným členom klubu
2. Jednotlivé metódy, hry a aktivity budú využívané vo vyučovacích predmetoch 1 a 2 ročníka.
3. Dokumenty k projektu musia byť vždy včas vypracované a odovzdané.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	24.4.2019
16. Podpis	
17. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	24.4.2019
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu