

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.5. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Porozumenie textu – techniky učenia. Práca s textom

Kľúčové slová: rozprávka, žiak, primárne vzdelávanie, kritické myslenie, skupina, práca

Počas nášho stretnutia sme sa venovali problematike, ako rozvíjať u detí komunikáciu v práci umeleckým alebo vecným textom. Veľmi dôležitým prostriedkom na rozvoj komunikácie sa používajú rôzne typy hier a metód. Navrhli sme aktivity, ktoré podporia u žiakov rozvoj komunikácie a rozvoj čitateľských kompetencií žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. definovať pojem komunikácia
2. začleniť a klasifikovať metódy podporujúce aktívnu komunikáciu a čitateľskú schopnosť žiaka,
3. schopnosť efektívne pracovať s textom,
4. hľadať vyjadrené informácie v texte,
5. zostaviť vhodné postupy pri hľadaní explicitných informácií,
6. zvoliť vhodné metódy potrebné na vyhľadávanie explicitných informácií v texte...
7. diskusia
8. záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

Na začiatku sme si definovali pojmy, ktoré sú potrebné pri rozvíjaní komunikácie.

K bodu 2

Všetci členovia si pripravili aktivity, hry a metódy, ktoré sú zamerané na rozvoj aktívnej komunikácie u žiakov. Záverom sme vytvorili zásobník vhodných metód, aktivít a metód

K bodu 3 až 6

Všetci členovia navrhli jednotný text z čítanky, s ktorým budeme pracovať počas vyučovacích hodín. Rozobrali sme si jednotlivé časti textu s ktorým budeme pracovať. Navrhli sme aktivity, ktoré majú u žiakov vyvolať väčší záujem o prácu s textom. Dohodli sme sa, že žiaci budú pracovať v skupinách.

K bodu 7

V diskusii sa p. učiteľ Horváth vyjadril, že najlepšie by bolo pozvať vedenie školy a ďalších pedagogických učiteľov pozvať na takzvanú otvorenú hodinu. Ostatní účastníci jednotne súhlasili, nik sa hlasovania nezdržal a nik nebol ani proti.

K bodu 8

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyni a ostatným členom klubu
2. Jednotlivé aktivity budú využívané vo vyučovacích predmetoch 1 a 2 ročníka.
3. Vypracovať a prezentovať otvorenú hodinu.
4. Dokumenty k projektu musia byť vždy včas vypracované a odovzdané.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	6.5.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	6.5.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu