

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.6. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: text, žiak, primárne vzdelávanie, diskusia, čitateľská gramotnosť

Počas nášho stretnutia sme sa venovali práci s textom. Pripravovali sme vzorovú prípravu zameranú na prácu s textom.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Čitateľská gramotnosť vo výučbe
3. Využívanie rôznych aktivít vo výučbe
4. Postrehy – pozitíva a negatíva z vyučovacích hodín zameraných na čitateľskú gramotnosť
5. Diskusia
6. Záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu a informoval ich o jednotlivých bodoch stretnutia

K bodu 2

Všetci členovia zrealizovali vyučovaciu hodinu zameranú na čitateľskú gramotnosť a prizvali si aj vedenie školy.

P. uč. Horváth, p. uč. Mullerová aj p. uč. Žipajová zrealizovali aktivity zamerané na čitateľskú

gramotnosť na hodine Slovenského jazyka a literatúry na hodine čítania.

P. uč. Horváth využil text od Silvie Čaňovej : Farebný svet. P. uč. Mullerová použila knihu od Jána Lebedu: Rozprávky škriatka Medovníčka a p.uč. Žipajová využila od Jána Smreka: Maľovanú abecedu.

Učители využili rôzne formy vyučovania: skupinovú prácu, hromadné vysvetľovanie, kruhové aktivity, individuálny prístup.

K bodu 3

Aktivity:

- kruhová aktivita zameraná na multikultúrnu výchovu a na emócie
- rozstrihaný text poskladať do deja
- dopísanie príbehu
- nakresliť na papier hviezdu a zapísať ako sa cítil
- vyhľadávať v texte jednoslabičné, dvojslabičné a trojslabičné slová
- vyhľadávať v texte zvieratá, osoby
- prerozprávanie deja
- usporiadanie obrázkov podľa postupnosti
- vyfarbovanie písmen v texte
- vytlieskávanie slov

K bodu 4

Pozitíva

- deťom sa aktivity páčili
- zapájali sa do jednotlivých činností
- vedeli sa dohodnúť
- navzájom si pomáhali

Negatíva

- málo času
- viac hluku
- malé nezhody v skupinách

K bodu 5.

V diskusii sme sa dohodli pokračovať v aktivitách aj na iných vyučovacích hodinách: prvouka, matematika, informatika.

K bodu 6

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyni a ostatným členom klubu
2. Aktivity využívať na všetkých vyučovacích hodinách.
3. Dokumenty k projektu musia byť vždy včas vypracované a odovzdané.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	3.6.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	3.6.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu