

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.6. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: hodnotenie, žiak, primárne vzdelávanie, diskusia, čitateľská gramotnosť

Počas nášho stretnutia sme sa venovali porovnávaniu výsledkov jednotlivých predmetoch vyučujúcich v primárnom vzdelávaní.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Hodnotenie čitateľskej gramotnosti
3. Porovnávanie výsledkov v jednotlivých predmetoch v primárnom vzdelávaní
4. Diskusia
5. Záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu a informoval ich o jednotlivých bodoch stretnutia

K bodu 2

Všetci členovia hodnotili čitateľskú gramotnosť. Vyhodnocovali ako využívajú čitateľskú gramotnosť na rôznych vyučovacích hodinách. Najviac sa využíva na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ale aj na hodinách matematiky, prvouky či hudobnej výchovy.

Aktivity a metódy, ktoré sme si stanovili na predchádzajúcich stretnutiach sa nám osvedčili.

K bodu 3

Slovenský jazyk a literatúra – aktivity zamerané na čitateľskú gramotnosť rozvíjali u žiakov čítanie s porozumením

Matematika – žiakom sa ľahšie pracovalo pri riešení slovných úloh a pri aplikačných úlohách

Prvouka – čítaním žiaci získavali informácie k danej téme z iných zdrojov – internet, časopis

Informatická výchova – vedeli sa orientovať na internete, vyhľadávali potrebné informácie

Hudobná výchova – ľahšie osvojovanie textu piesne

Dané aktivity na jednotlivých hodinách boli pre žiakov prítazlivejšie a zaujímavejšie a zbližovali učiteľa so žiakmi.

Aby dané aktivity využívané na hodinách splnili svoj účel potrebujeme viac času.

Jednotlivé aktivity pre žiakov sú vhodným prostriedkom, ktoré umožňujú dosiahnutie pozitívnych výchovno – vzdelávacích cieľov.

K bodu 4

V diskusii sa nikto nevyjadril.

K bodu 5

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyni a ostatným členom klubu
2. Aktivity a metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti využívať aj v ďalšom šk. rok 2019/2020
3. Vypracovať plán práce klubu Čitateľskej gramotnosti na šk. rok 2019/2020
4. Členovia klubu si navzájom pošlú prípravu vyučovacej hodiny zameranú na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	19.6.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	19.6.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu