

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30. 09. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – školská knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Revťáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Administrácia

Čitateľská gramotnosť

IKT – tvorba interaktívnych cvičení

Program ALF

HotPotatoes

ActivInspir

MindMaple Lite

Poznávacie a čitateľské kompetencie

Technika čítania a verejná prezentácia textu, pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti

Úlohy na vyhľadávanie informácií

Úlohy na vyvodzovanie záverov

Úlohy na integráciu a interpretáciu

Úlohy na hodnotenie obsahu a formy textu

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Čitateľská gramotnosť a IKT

Rámcový program stretnutia: Tvorba interaktívnych cvičení

Na úvod pedagogického klubu prebehla krátka administrácia a pripomenutie si činnosti na poslednom stretnutí. Neskôr sa všetci členovia zúčastnili diskusie, ktorá sa týkala zhrnutia celkovej úrovne čitateľskej gramotnosti v jednotlivých triedach a o problémoch, s ktorými sa vyučujúci najčastejšie stretávajú.

Po pripomenutí témy stretnutia sa členovia klubu vyjadrili, ktoré interaktívne cvičenia a v akých programoch využívajú na jednotlivých vyučovacích hodinách. Ktoré sa žiakom vypracovávajú jednoducho, s ktorými majú najviac problémov.

Členovia klubu pri svojej práci pracujú s rôznymi programami vytvárajúcimi interaktívne cvičenia. Medzi ne patria napr. HotPotatoes, programe ActivInspir, na tvorbu pojmových máp sa osvedčil program MindMaple Lite. Takýto druh cvičení využívajú pri motivácii, upevňovaní učiva či precvičovaní prebraného učiva.

Neskôr sa členovia klubu venovali tvorbe interaktívneho cvičenia v programe ALF. Vychádzali pritom z publikácie *Tvorba testov na rozvoj čitateľskej gramotnosti...* od Nadeždy Kašiarovej a Borisa Sihelského.

Práca v programe ALF bola pre niektorých učiteľov zahrnutá do vzdelávania v minulom školskom roku, preto o tomto programe informovali i ostatných členov klubu.

V programe ALF je možné veľmi jednoducho vytvárať testy, cvičenia a žiaci môžu úlohy riešiť v triede – skupinovo za pomoci interaktívnej tabule, individuálne – v učebniach vybavených počítačmi, ale i doma.

Program ALF ponúka nasledovné typy úloh:

- Otázka s výberom jednej odpovede
- Pexeso
- Priradenie dvojíc
- Zaradenie slov do skupín
- Usporiadanie pojmov alebo viet do správneho poradia
- Výber viacerých odpovedí
- Popis obrázku
- Dvojice
- Puzzle

Členovia klubu sa zhodli, že takýto druh cvičení pôsobí na žiakov motivačne a žiaci ich riešia veľmi radi. Preto je vhodné používať na hodinách i interaktívne cvičenia, ktoré spestria vyučovaciu hodinu a zaktivizujú žiakov k práci.

**13. Závěry a doporučení:**

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s jednotlivými programami na tvorbu interaktívnych cvičení s dôrazom na program ALF a tvorbou jednotlivých úloh v tomto programe. Zároveň si uvedomujú fakt, že žiakom je veľmi blízka práca s počítačom, preto je vhodné zaradiť do vyučovania ešte viac interaktívnych cvičení, ktoré zaktivizujú žiakov a prebudia v nich chuť skúmať a vzdelávať sa.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Monika Revťáková
15. Dátum	30.09.2019
16. Podpis	
17. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu