

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – školská knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Revťáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Administrácia

Čitateľská gramotnosť

Hodnotenie čitateľskej gramotnosti

Metódy a formy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Hodnotenie čitateľskej gramotnosti žiakov

Rámcový program stretnutia: Metódy a formy

Pedagogický klub začal krátkou administráciou.

Na predchádzajúcom klube si učitelia vymieňali skúsenosti ohľadom rôznych foriem testovania a zisťovania úrovne čitateľskej gramotnosti.

Na dnešnom klube sme sa zamerali najmä na 5.ročník, v ktorom majú všetci vyučujúci slovenského jazyka a literatúry navýšenú hodinu určenú na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Podľa výkonového štandardu SJ pre základné školy je súčasťou komunikačných jazykových kompetencií čítanie s porozumením, spolu s písaním a hovorením a vymedzujú ho tieto

spôsobilosti a zručnosti

1. Zamerat' svoje čítanie podľa potreby:

- Vybrať text podľa komunikačného zámeru a podľa danej situácie.
- Nahlas, ticho a opakovane prečítať text.

2. Pochopiť význam textu:

- Pochopiť umelecký a vecný text s využitím explicitných informácií.
- Pochopiť text podľa implicitných informácií.
- Tvorit' a overit' navrhnuté hypotézy.
- Reprodukovať umelecký a vecný text na základe chronologickej alebo logickej postupnosti.

3. Pochopiť formálnu stránku textu:

- Rozoznať všeobecné usporiadanie textu – odseky, nadpisy atď.
- Rozpoznať a pomenovať rozličné texty a určiť ich horizontálnu štruktúru.

4. Odlíšiť vetu a text:

- Vyhľadať prvky nadväznosti medzi slovami a skupinami slov, ktoré slúžia na plynulý prechod medzi vetami, odsekmi, časťami výpovedí.
- Určiť časovú a logickú postupnosť pri rozvíjaní témy.

5. Pochopiť zmysel umeleckého a vecného textu vzhľadom na využitie:

- interpunkčných znamienok, gramatických kategórií (rod, číslo, pád, osoba, číslo, čas).

6. Pochopiť význam lexikálnych jednotiek:

- Porozumieť významu slov v umeleckých a vecných textoch. overiť si význam slova.
- Porozumieť štruktúre slova a jeho častiam.

V literárnej výchove je vo výkonových štandardoch čítanie s porozumením a interpretácia významu prostriedkom osvojovania si poznatkov z teórie literatúry a ich využitia na pochopenie literárneho textu v jeho komplexnosti.

Príklad požadovaného výkonu pre 5. ročník ZŠ

- vie vysvetliť literárnu postavu ako fikciu autora, nositeľa deja,
- vie určiť hlavné a vedľajšie postavy,
- vie výstižne charakterizovať postavy,
- vie vysvetliť funkciu nadpisu,
- vie vyhľadať a posúdiť súvislosti medzi nadpisom a textom,
- vie vysvetliť členenie textu na odseky,
- vie vyhľadať kľúčové slová v odseku,
- vie zdôvodniť, prečo sa literárne dielo člení na kapitoly.

Je potrebné uvedomiť si tieto súvislosti a riadiť sa nimi i pri tvorbe testov, ktoré sme si priblížili na predchádzajúcom klube.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili so spôsobmi hodnotenia čitateľskej gramotnosti, s dôrazom na typy jednotlivých úloh. Zároveň si priblížili výkonový štandard pre SJ s dôrazom na 5. ročník. Je potrebné uvedomiť si tieto súvislosti a riadiť sa nimi i pri tvorbe testov, ktoré sme si priblížili na predchádzajúcom klube.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Monika Revťáková
15. Dátum	2.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	3. 12. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu