

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – školská knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Revťáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Administrácia

Čitateľská gramotnosť

PISA

Metódy a formy

Rozlišovanie textov podľa médiá

E-gramotnosť

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Médiá a čitateľská gramotnosť

Rámcový program stretnutia: Diskusia učiteľov (médiá)

Po krátkej administrácii sa členovia klubu oboznámili s publikáciou *Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní* od Nadeždy Kašiarovej. Téma stretnutia nadväzovala na predchádzajúci pedagogický klub, preto vznikol priestor na hlbšiu analýzu tejto témy.

Je potrebné uvedomiť si dôležitosť spracovávaní textových informácií, ktoré nás v dnešnej dobe – zaplavenej mnohými poznatkami a informáciami – obklopujú. Ak si žiak dokáže s týmito textami poradiť, môže ich zároveň využiť. „Škola má pomôcť žiakovi, aby bol na to

pripravený, preto je dôležité, v akej kvalite sa u žiaka rozvíja schopnosť spracovať informácie. Prostredníctvom tejto schopnosti sa žiak učí novým vedomostiam a ich aplikácii v riešení rôznych úloh, situácií, problémov.“ (N. Kašiarová)

Členovia klubu sa zhodli, že ak má žiak spracovať nejakú tému prostredníctvom internetových stránok, nerozlišuje, čo je v nich dôležité. Projekty – domáce úlohy sa tak stávajú preplnené zbytočného textu. „Výstupom spracovania informácií z textu by malo byť odhalenie informačného jadra textu ako prejav globálneho porozumenia textu. Základné postupy, pomocou ktorých sa človek k informačnému jadrú dopracuje, sú:

**zovšeobecňovanie** – nahradzujú sa podriadené informácie vyššej, všeobecnejšej informácií, **vypúšťanie informácií** – z textu sa odstraňujú nadbytočné alebo všeobecne známe informácie,

**integrácia** – spájanie informácií, ktoré spolu súvisia alebo vyplývajú jedna z druhej,

**konštrukcia** – vytváranie informácií globálnejšieho charakteru, než sú informácie obsiahnuté v danom texte.“ (P. Gavora – *Žiak a text*)

Je preto dôležité dbať na správne sformulovanie úlohy, ktorú má žiak splniť. Zadanie úlohy by malo znieť nasledovne:

### ÚLOHA:

Vyhľadajte doma na internete informácie o Lesníckom skanzene vo Vydrovskej doline. Na najbližšej hodine v skupine sformulujete správne vysvetlenie, prečo je pomenované toto miesto ako skanzen. Každá skupina má na prezentáciu 5 minút. Zdôvodnite svoje vysvetlenie pomocou informácií (faktov, údajov), ktoré ste získali na internete.

Aktívne slovesá: vyhľadajte, sformulujte, zdôvodnite

Podmienky: doma, na najbližšej hodine, internet

Kritériá úspešnosti: správnosť vysvetlenia a jeho zdôvodnenie údajmi a faktami, čas prezentácie.

Členovia klubu diskutovali o využívaní pomôcok, ktoré dostala škola v rámci projektu. Vymieňali si skúsenosti o efektívite metód a foriem vyučovania, ktoré by u žiakov vyvolalo zážitok a pozitívny vzťah k čítaniu, rozvíjaniu komunikačných zručností.

### 13. Závěry a odporúčania:

Je potrebné uvedomiť si dôležitosť spracovávania textových informácií, ktoré nás v dnešnej dobe - zaplavenej mnohými poznatkami a informáciami - obklopujú. Ak si žiak dokáže s týmito textami poradiť, môže ich zároveň využiť.

13. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Monika Revťáková
14. Dátum	28.1.2020
15. Podpis	
16. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
17. Dátum	29. 1. 2020
18. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu