

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | <b>Základná škola Veľká Ida</b>  |
| 4. Názov projektu                            | <b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>                |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011R092   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 5.-9.r.   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 04. 03. 2019   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | ZŠ Veľká Ida – školská knižnica  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Monika Revťáková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Čitateľská gramotnosť

Funkčná gramotnosť

Inklúzia

Organizačné pokyny

Plán práce

Administrácia

Úlohy

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Oboznámenie sa s obsahom plánu práce v klube. Definovanie čitateľskej gramotnosti.

Rámcový program stretnutia: Čitateľská gramotnosť ako funkčná gramotnosť.

Členovia pedagogického klubu boli na prvom stretnutí oboznámení s cieľmi a prioritami projektu - Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Došlo k zadefinovaniu kľúčových pojmov ako je gramotnosť, čitateľská gramotnosť, funkčná gramotnosť a inklúzia. Je nevyhnutné dbať na čitateľskú gramotnosť, aby sa každý jedinec mohol plnohodnotne zúčastňovať na sociálnom a kultúrnom živote v modernej spoločnosti. Nestačí slova, vety iba prečítať, ale prečítané aj pochopiť a ďalej s týmito informáciami pracovať. Po úvodných informáciách členovia klubu odsúhlasili termíny stretnutí, čas i samotné miesto na stretávanie sa v rámci pedagogického klubu. Po týchto náležitostiach prebehla úvodná administrácia a následné odsúhlasenie plánu práce. Všetci zúčastnení sa vyjadrili k programu stretnutia, rozdelili si úlohy a plán aktivít, ktorý je potrebné splniť do ďalšieho stretnutia.

## **13. Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu si uvedomujú potrebu naďalej zameriavať svoju pozornosť na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti ako súčasť funkčnej gramotnosti, ktorá má aj praktický význam v rámci zvládania každodenných situácií. Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravujú analýzu v rámci ŠkVP so zameraním na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na konkrétnych vyučovacích hodinách. Na všetkých vyučovacích hodinách dbať na čitateľskú gramotnosť, pretože sa považuje za nadpredmetovú, prienikovú zručnosť.

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 14. Vypracoval (meno a priezvisko) | Mgr. Monika Revťáková  |
| 15. Dátum                          | 4.3.2019               |
| 16. Podpis                         |                        |
| 17. Schválil ( meno a priezvisko)  | Mgr. Ľubica Diškantová |
| 18. Dátum                          | 5. 3. 2019             |
| 19. Podpis                         |                        |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu