

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 09. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – školská knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Revťáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Administrácia

Čitateľská gramotnosť

IKT – tvorba tabuliek, testov

Poznávacie a čitateľské kompetencie

Technika čítania a verejná prezentácia textu, pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti

Úlohy na vyhľadávanie informácií

Úlohy na vyvodzovanie záverov

Úlohy na integráciu a interpretáciu

Úlohy na hodnotenie obsahu a formy textu

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Čitateľská gramotnosť a IKT

Rámcový program stretnutia: Práca s tabuľkami – tvorba testov

Členovia klubu sa po krátkej administrácii venovali pripomenutiu si najdôležitejších bodov stretnutí, ktorým venovali zvýšenú pozornosť v minulom školskom roku. Kým minuloročné aktivity viedli najmä k zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti prostredníctvom rôznych foriem a metód, teraz sa pozornosť obracia na testovanie čitateľskej gramotnosti a tvorbu vhodných úloh, ktorými sa dá overiť

porozumenie textu.

Čitateľská gramotnosť je vo vzdelávacej oblasti *Jazyk a komunikácia* rozpracovaná do jednotlivých oblastí – poznávacie a čitateľské kompetencie, technika čítania a verejná prezentácia textu, pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti.

Podľa autorov príručky *Tvorba testov na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov* Nadeždy Kašiarovej a Borisa Sihelského sú najdôležitejšie tieto analytické a interpretačné zručnosti, ktoré by mal žiak ovládať – zostaviť osnovu prečítaného textu, určiť hlavnú myšlienku prečítaného textu, prerozprávať obsah prečítaného textu, vyjadriť svoje pocity a zážitky z prečítaného textu, vyhľadávať, identifikovať v literárnych textoch hlavné a vedľajšie postavy, literárne a jazykové prostriedky, vybrané pojmy a výrazy, pri jednoduchom rozbere literárnych textov používať literárne pojmy, hodnotiť postavy literárneho diela, určiť ich vzájomný vzťah, odlišovať prozaické a básnické texty, odlišovať umelecké a náučné texty.

- ❖ Príklady úloh na jednotlivé procesy porozumenia – text Harmanecká jaskyňa (Príloha A)

### Úlohy na vyhľadávanie informácií

#### • Doplň do viet chýbajúce slová z textu:

V pohorí \_\_\_\_\_ sa nachádza \_\_\_\_\_ jaskyňa. Vstupný priestor sa nazýva \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ vynikajú najkrajšou výzdobou.

Napíš 6 prírodných útvarov, ktoré môžeš v Harmaneckej jaskyni vidieť.

Akú dĺžku má prehliadková trasa?

Ktoré slová opisujú výzdobu jaskyne? Koľko jazier je v Harmaneckej jaskyni?

### Úlohy na vyvodzovanie záverov

O koľkej hodine odchádzajú z jaskyne poslední návštevníci v júni?

Zisti, aké vstupné zaplatíš ty.

Zisti možnosť použitia fotoaparátu a videa.

Môžu 3 osoby ako samostatná skupina navštíviť jaskyňu? Odpoveď zdôvodni.

Zisti, či je celá jaskyňa sprístupnená návštevníkom. Svoju odpoveď vysvetli.

Miško hľadal na mape SR Bielu jaskyňu. Prečo ju nenašiel?

V ktorej časti prehliadkovej trasy sa nachádza najväčšie jazero.

Ktorá časť jaskyne nie je označená na mape?

Urči približný čas, ktorý budeš potrebovať na to, aby si uvidel Bludný dóm.

### Úlohy na integráciu a interpretáciu

Načo slúžila Harmanecká jaskyňa v minulosti a načo slúži dnes?

Podľa čoho mohli byť pomenované časti – Biely dóm, Klenotnica, Izbica?

Koľko by stálo vstupné pre 4-člennú rodinu, ktorú tvoria rodičia a dve deti vo veku 8 a 12 rokov a otec chce v jaskyni fotiť?

Zisti, či by sme mohli ísť ako trieda na prehliadku Harmaneckej jaskyne 1. júna (piatok) o 13.30 h.

Vymysli iný názov pre vstupný priestor a zdôvodni svoj návrh.

Čo znamená dóm v jaskyni?

Podčiarkni správnu odpoveď: dom, chrám, veľký priestor.

### Úlohy na hodnotenie obsahu a formy textu

Načo slúži náučný chodník, ktorý vedie do Harmaneckej jaskyne?

Prečo by si pozval kamaráta do Harmaneckej jaskyne?

Napiš názov domu, ktorý ťa najviac zaujal a zdôvodni prečo podľa teba dostal tento názov.

Čo nové a dôležité pre teba si sa dozvedel z textu?

#### **13. Závěry a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s metodikou na meranie – zisťovanie úrovne rozvoja čitateľskej gramotnosti a spôsoboch ich vyhodnotenia. Zároveň si uvedomujú, že čitateľská gramotnosť sa nechápe ako schopnosť žiaka rýchlo a plynulo čítať, ale aby čitateľ bol schopný spracovať také informácie z neznámeho textu, ktoré nie je jednoduché nájsť.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Monika Revťáková
15. Dátum	23.09.2019
16. Podpis	
17. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	24. 9. 2019
19. Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Harmanecká jaskyňa sa nachádza vo Veľkej Fatre a návštevníka očarí bohatou snehobielou kvapľovou výzdobou, rozsiahlymi dómami, mohutnými nástennými vodopádmi a jazierkami. Vstupný priestor nazývaný **Izbica** je známy odpradáva, keď počas zlého počasia poskytoval úkryt lesným robotníkom. V roku 1932 objavili jej ďalšie pokračovanie a v roku 1950 ju sprístupnili verejnosti. Prehliadková trasa meria 1 020 m a jej absolvovanie trvá približne **60 minút**. Dodnes jaskyniari objavili 2 763 m jaskynných chodieb. Jaskyňa sa vyznačuje mohutnými dómami, komínmi a priepasťami. Najkrajšou výzdobou vyniká **Biely dóm** a **Klenotnica**. Vďaka snehobielemu sfarbeniu sa nazýva aj „**Biela jaskyňa**“. **Od parkoviska** nachádzajúceho sa pri ceste v Harmaneckej doline sa možno k jaskyni dostať asi za **50 minút**. Na tomto úseku je vybudovaný **náučný chodník** so siedmimi informačnými panelmi. Vchod jaskyne je asi 250 výškových metrov nad parkoviskom.

#### OTVÁRACIE HODINY

	Otváracie hodiny	Pravidelné vstupy
<b>Hlavná sezóna (jún - august)</b>		
Jún	10.00 - 16.00	10.00, 11.00, 12.00, 13.00, 14.00, 15.00, 16.00
Júl, august	10.00 - 17.00	10.00, 11.00, 12.00, 13.00, 14.00, 15.00, 16.00, 17.00
<b>Mimosezónne obdobie (15. - 31. máj, september, október)</b>		
	10.00 - 14.30	10.00, 11.30, 13.00, 14.30
<b>Zatvorené</b>	1. november – 14. máj, všetky pondelky	
<b>Doba trvania prehliadky</b>	60 min.	

Pravidelný vstup sa uskutoční pri minimálnom počte 4 osôb, alebo po doplatení celých vstupeniek za chýbajúci počet osôb.

Vstupy sa môžu z prevádzkových dôvodov uskutočniť na základe rozhodnutia správcu jaskyne aj medzi hodinami pravidelných vstupov.

Mimoriadny vstup sa môže uskutočniť na požiadanie návštevníkov po dohode so správcou jaskyne aj medzi hodinami pravidelných vstupov. Nesmie sa tým narušiť plynulosť prevádzky jaskyne a treba zaplatiť poplatok.

## CENNÍK

### Vstupné

Dospelí	6 €
Študenti *1	5 €
Deti *2	3 €

### Poplatky

Foto	7 €
Video	7 €
Mimoriadny vstup *3	30 €

### Vysvetlivky:

\*1 - študenti s platným preukazom a dôchodcovia

\*2 - deti od 6 - 15 rokov, invalidi

\*3 - Mimoriadny vstup sa môže uskutočniť na požiadanie návštevníkov po dohode so správcom aj medzi hodinami pravidelných vstupov. Nesmie sa tým narušiť plynulosť prevádzky jaskyne a treba zaplatiť poplatok.

0,03 € - detskí invalidi a deti z detských domovov

