

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Aplikácia finančnej gramotnosti v rámci MPG  
Metódy a formy

Cieľom stretnutia klubu bolo sprostredkovať členom možnosti aplikácie finančnej gramotnosti v rámci MPG. Hovorilo sa hlavne o plánoch na jednotlivé predmety, kde máme zaznačené témy s podporou finančnej gramotnosti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Rozvoj matematickej gramotnosti:

Dosiahnuté gramotnosti, ktorými by mal disponovať matematicky gramotný jedinec:

- ❖ Použitie matematických znalostí a zručností v oblasti používania IKT.
- ❖ Použitie symbolického, formálneho a technického jazyka a operácií.
- ❖ Navrhnutie stratégií riešenia problému.
- ❖ Uvažovanie a argumentácia – logické myšlienkové procesy.
- ❖ Reprezentovanie matematických objektov a situácií.
- ❖ Transformácia problému z reálneho sveta do jeho matematickej podoby.
- ❖ Komunikácia- čítanie, porozumenie a interpretácia výrokov, otázok.

Rozvoj prírodovednej gramotnosti:

- ❖ Vyvodit' následky a dôsledky, závery.
- ❖ Efektívne pracovať s nadobudnutými poznatkami.
- ❖ Vhodne sa vyjadrovať používaním odborných výrazov, pojmov alebo vedeckých procesov primeraných veku.
- ❖ Schopnosť popísať, vysvetliť a predvídať prírodné javy.
- ❖ Vedieť čiastočne posúdiť kvalitu vedeckých informácií.
- ❖ Schopnosť čítať s porozumením články o prírode v knihách a tlači.

**13. Závery a odporúčania:**

Členovia klubu ocenili výmenu skúseností z tejto oblasti.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	02.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Vytlačená prezentácia