

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida@zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Hodnotenie MPG žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Aktuality z pracovnej porady
2. Hodnotenie MPG za prvý polrok

1. Aktuality z pracovnej porady

- vyhodnotenie dochádzky a V-Z výsledkov za I. polrok
- zapájať žiakov do projektov podľa plánu školy
- zapojiť žiakov do projektu: Zelená škola, téma- Voda

2. Hodnotenie MPG žiakov

Hodnotenie matematickej a prírodovednej gramotnosti za I. polrok

Známky z polročných testov žiakov za predmety matematika a prírodoveda- 2.-4. ročník ZŠ sú uvedené v zápisnici MZ pre prvý stupeň.

Hodnotenie v 1. a 2. ročníku

Prácu na hodinách matematiky, napr. bleskovky, päťminútovky krátke testy hodnotíme uvedením počtu chýb, slovným komentárom, bodmi (napr. 10 príkladov = 10 bodov). Výkony žiaka,

praktické zručnosti pri pokusoch, teoretické vedomosti, aktivitu na hodinách prírodovedy učiteľ hodnotí slovne, pochvalou, motivačnou známku. Ústne odpovede sú hodnotené známku. Žiakov na hodinách hodnotíme známkami so slovným komentárom, oceňujeme ich záujem, snahu, aktivitu, správnu výslovnosť, slovnú zásobu.

Hodnotenie v 3. a 4. ročníku

Matematika

1. Päťminútovky, desaťminútovky, bleskovky sú hodnotené uvedením počtu chýb, resp. bodovacím systémom, samostatné práce, tematické previerky, polročné a koncoročné práce a testy sú klasifikované známku podľa percentuálnej stupnice (má každý učiteľ).
2. Čiastkové výborné výkony žiaka učiteľ hodnotí slovne.
3. Ústne odpovede žiakov sú klasifikované známku.

Prírodoveda

1. Tematické previerky, päťminútovky sú klasifikované podľa percentuálnej stupnice uvedenej na strane 1 (v úvode).
2. Ústne odpovede sú klasifikované známku.
3. Výborné výkony žiaka (praktické zručnosti pri pokusoch, teoretické vedomosti, aktivitu) na hodine učiteľ hodnotí slovne, motivačnou pochvalou.

13. Závěry a odporúčania:

Na záver stretnutia prebehlo zhodnotenie dnešného kluby, tiež boli dané opatrenia vyplývajúce z pracovnej porady:

1. Učiť žiakov pracovať s pracovným listom, vedieť prečítať a porozumieť otázke.
2. Učiť žiakov orientovať sa v učebniciach.
3. Hodnotenie testov realizovať podľa príslušnej tabuľky hodnotenia za daný predmet.
4. Naďalej využívať inovačné metódy- práca s interaktívnou tabuľkou.
5. Na vyučovacích hodinách využívať knihy, encyklopédie zo školskej knižnice.
6. Naučiť žiakov pomocou vlastných projektov a prezentácií sa realizovať.
7. Naďalej vychádzať z plánu práce školy.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	04.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	05.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu