

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 02. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Metódy a formy

Hodnotenie MPG žiakov

Metodické združenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1.Zpracovať poznatky a aktuality z MZ 1.-4. roč. ZŠ

2.Hodnotenie MPG

3.Diskusia a záver

Matematická gramotnosť:

Matematickú gramotnosť môžeme sledovať v troch úrovniach (úroveň reprodukcie, úroveň prepojenia a úroveň reflexie). Jednotlivé úrovne sú založené na type kognitívnych nárokov potrebných na vyriešenie rôznych matematických problémov.

Aplikácia týchto úrovní je sledovaná v ôsmich kľúčových kompetenciách:

1. rozmyšľanie a usudzovanie,

2. argumentovanie,

3. komunikácia,

4. modelovanie,

5. vymedzovanie problémov a ich riešenie,

6. reprezentácia,

7. použitie symbolického, formálneho a technického vyjadrovania a operácií,

8. použitie pomôcok a nástrojov.

Učitelia jednotlivých predmetov vytvárajú testy a pracovné listy v súlade s požiadavkami na matematickú gramotnosť. Venujú viac času na vyučovanie pri preberaní jednotlivých úloh (hlavne slovných).

Prírodovedná gramotnosť:

Pri meraní je možné rozlíšiť 3 aspekty prírodovednej gramotnosti:

1. Základná znalosť kľúčových vedeckých pojmov (napr. vývoj, pohyb).
2. Ovládanie typických prírodovedných spôsobov myslenia a pracovných postupov (napr. logické uvažovanie, argumentácia).
3. Spôsobilosť tieto vedomosti a zručnosti zmysluplne a primerane využiť v bežných životných situáciách.

Presné výsledky testov z matematiky a prírodovedy sú v správe MZ pre 1.-4. ročník ZŠ.

13. Závěry a odporúčania:

1. Vypracovať osobný plán profesijného rozvoja podľa pokynov MZ pre 1.-4. ročník ZŠ.
2. Naďalej venovať viac času jednotlivým gramotnostiam na vyučovacích hodinách.
3. Sledovať školské aktuality (Statpedu, Minet..).

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	17.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	18.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu