

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na druhom zasadnutí klubu sme sa zamerali **na prácu s tabuľkami a tvorbou grafov.**

Členovia klubu diskutovali o tom, ako žiaci využívajú IKT pri práci s tabuľkami a tvorbe grafov z prírodovedných predmetov.

Kľúčové slová:

Matematická a prírodovedecká gramotnosť, tabuľky a grafy, počítač, dataprojektor, medzipredmetové vzťahy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: matematická a prírodovedná gramotnosť a IKT

Rámcový program stretnutia: Práca s tabuľkami a tvorba grafov.

Vedúca klubu privítala členov na druhom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia.

Hlavným bodom stretnutia bolo ako žiaci pracujú na vyučovacích hodinách s tabuľkami a grafmi.

Žiaci z V.B na MAT pracovali s pracovným listom. Pracovné listy obsahovali úlohy, ktoré súvisia s tabuľkami a grafmi, aby vedeli na testovaní spracovať jednotlivé číselné údaje.

Žiaci z VIII.A na hodine MAT taktiež pracovali s pracovným listom, ktorý obsahoval úlohy s tabuľkami a výsledkom bolo zostrojenie grafu.

Žiaci zo VII.A na INF pracovali s programom MS Excel a vytvorili tabuľku na základe údajov z kníh FYZ a vytvorili graf na základe údajov z tabuľky.

Členovia klubu konštatovali:

- Žiak musí vedieť správne čítať údaje z grafu, orientovať sa v grafe a doplniť do tabuľky chýbajúce údaje.
- Riešiť so žiakmi aplikačné úlohy, vedieť vytvoriť tabuľku a podľa nej znázorniť graf.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravili Diskusia učiteľov.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	30.09.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	2. 10. 2019
19. Podpis	

Príloha 1:Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

