

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na piatom zasadnutí klubu sme mali **výmenu skúseností** .

Členovia klubu si vymenili skúsenosti medzi sebou ohľadne práce s pracovným listom.

Kľúčové slová:

Matematická a prírodovedná gramotnosť, pracovný list, aktivizácia žiakov, pracovné zošity.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Matematická a prírodovedná gramotnosť v praxi.

Rámcový program stretnutia: Výmena skúseností.

Vedúca klubu privítala členov na piatom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia. Hlavným bodom stretnutia bola výmena skúseností učiteľov k pracovným listom.

Zo skúseností učiteľov vyplynulo, že nielen pracovný list je dôležitý prostriedok v utváraní matematickej a prírodovednej gramotnosti žiaka, ale aj rôzne webové stránky zamerané na prírodovedné predmety.

Na našej škole využívame program Alf, Taktik – Interaktívne pracovné zošity, <http://www.testokazi.hol.es/>, <https://www.geogebra.org/classic>, <https://www.datakabinet.sk/sk/Home.html>, zborovňa.sk a iné prírodovedné pracovné zošity.

Aby sa zvýšila úroveň matematickej a prírodovednej gramotnosti je potrebné, aby si žiaci budovali pozitívny vzťah k matematike a prírodovednému predmetu.

Rovnako dôležitá je i inovácia vyučovacieho procesu prostredníctvom aktivizujúcich metód prináša lepšie vzdelávacie výsledky aj u slabšie prosperujúcich žiakov, pomáha skvalitniť ich úroveň vedomostí, rozvíja sa pri nich samostatnosť, tvorivosť a kritické myslenie žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Je potrebné si uvedomiť, že inovatívne vyučovacie metódy poskytujú možnosť ako zlepšiť a zatriktívniť vyučovacie hodiny tak, aby boli zaujímavé a zábavné nielen pre žiakov, ale i učiteľov.

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripraví Problémy a východiská.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	04.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	05. 11. 2019
19. Podpis	

Príloha 1:Prezenčná listina zo strenutia pedagogického klubu.