

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na siedmom zasadnutí klubu sme mali **Metódy a formy** .

Členovia klubu rozoberali medzi sebou spôsoby hodnotenia žiakov .

Kľúčové slová:

- matematická a prírodovedná gramotnosť,
- formatívne, priebežné, sumatívne hodnotenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Hodnotenie MPG žiakov

Rámcový program stretnutia: Metódy a formy

Vedúca klubu privítala členov na siedmom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia.

Hlavným bodom stretnutia bolo Metódy a formy k hodnoteniu žiakov .

Hodnotenie žiakov:

- využívať slovné hodnotenie a hodnotenie známkou,
- žiak je hodnotený podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu,
- slovným hodnotením zohľadňovať vyjadrovacie schopnosti žiaka, kreativitu, soc. správanie a rečové zručnosti,
- viesť žiakov k správne sebahodnoteniu, ako aj hodnoteniu spolužiakov.

Typy hodnotenia:

- **Formatívne hodnotenie:**
 - spätná väzba na získavanie informácií ako sa žiaci učia, na odhalenie nedostatkov, chýb, ťažkostí v práci žiaka a ponúkne radu, poznanie zamerané na zlepšenie budúcich výkonov.
- **Priebežné hodnotenie :**
 - previerky, ústne odpovede.
- **Sumatívne hodnotenie:**
 - štvrťročné testy, vstupný a výstupný test, polročný test.

Tabuľka na hodnotenie:

Úspešnosť v %	Známka
100 – 91	1
90 – 76	2
75 – 51	3
50 – 30	4
29 - 0	5

Metódy

- slovné metódy (monologické, dialogické, práca s knihou)
- názorno – demonštračné metódy (proces pomocou modelov, obrázkov)
- praktické metódy (projektové práce)
- reprodukčné metódy (opakovanie, nácvik, cvičenie)
- produkčné metódy(samostatná práca)
- analyticko – syntetická metóda
- porovnávacia metóda
- motivačné metódy (rozhovor, rozprávanie, demonštrácia, riešenie problémov, príklady z praxe, pochvala, kritika)
- diagnostické metódy (ústna, písomná skúška)
- brainstorming
- heuristické metódy
- práca s IKT

Formy práce

- **sociálne formy:**
frontálne, skupinové, individuálne vyučovanie, práca vo dvojiciach
- **organizačné formy:**
projekty
- **štruktúra vyučovacej hodiny**, vonkajšia, vnútorná diferenciacia, domáca úloha, samoštúdium

Odporúčania :

- Predpokladom objektívneho hodnotenia a klasifikácie – poznanie individuálnych osobitostí (učiteľ má vedieť že žiak je – napr. trémista, zajakáva sa, mimoriadne citlivý, chýbal pre chorobu).
- Učiteľ by mal vytvoriť v triede dobrú atmosféru (klímu) – minimalizovať stres, strach, krátky rozhovor.
- Vo väčšej miere používať formatívne hodnotenie.
- Výkon žiaka má učiteľ pri skúšaní nielen klasifikovať, ale nahlas slovné hodnotiť pred triedou, povedať žiakovi, ako má zlepšiť výsledok, vyvarovať sa chýb, nedostatkov – pomôže to žiakom rozvinúť v nich schopnosť sebakontroly a sebahodnotenia. Hodnotenie by malo pôsobiť na žiaka povzbudivo, orientovať sa na kladné stránky jeho osobnosti, učiteľ má prihliadať na vývin žiaka a jeho predchádzajúce výkony.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravlia: **Diskusia učiteľov .**

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	2. 12. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	3. 12. 2019
19. Podpis	

Príloha 1:Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.