

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na jedenástom zasadnutí klubu sme mali **Charakteristiku úrovne MPG v prírodovedných predmetoch.**

Členovia klubu rozoberali medzi sebou ako využívame na vyučovacej hodine moderné metódy .

Kľúčové slová:

- čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť,
- bádateľské metódy s využitím tabletu, elektrický prúd, elektrické napätie, ampérmeter, voltmeter, žiarovky, batéria.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Hodnotenie MPG

Rámcový program stretnutia: Charakteristika úrovne MPG v prírodovedných predmetoch

Vedúca klubu privítala členov na jedenástom zasadnutí a oboznámila ich s témou stretnutia.

Hlavným bodom stretnutia bolo **Hodnotenie MPG**.

V rámci vyučovacích hodín fyziky sa využívajú bádateľské metódy na zovšeobecnenie pravidiel, napr: pri zapájaní spotrebičov v elektrickom obvode za sebou. Žiaci pracujú s prostredníctvom internetových strán <https://phet.colorado.edu/sk/simulation/circuit-construction-kit-dc>, na ktoré využívajú tablety získané z projektu.

Využívajú simuláciu **Stavebnica elektrických obvodov: jednosmerný prúd**.

Pomocou simulácie sa žiaci presvedčili o tom, že v rôznych miestach elektrického obvodu namerali rovnakú hodnotu elektrického prúdu. Na meranie elektrického napätia používali voltmeter. Postupne odmerali elektrické napätie na svorkách prvej a druhej žiarovky a napokon na svorkách oboch žiaroviek spolu, toho vyslovili záver: $U = U_1 + U_2$.

Celkový odpor oboch žiaroviek odvodili s výpočtom z celkového napätia a z prúdu.

Takto získané pravidlá žiaci využívajú aj pri riešení úloh.



Zapájanie_el_spotrebičov_za_sebou_2.docx



Zapájanie_el_spotrebičov_za_sebou_3.docx



Zapájanie_el_spotrebičov_za_sebou_1.docx

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravujú:

Výmena skúseností

Na záver členovia navzájom diskutovali o opatreniach na zlepšenie výchovno – vzdelávacích výsledkov a využívaní učebných pomôcok z projektu.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	17.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	18. 2. 2020
19. Podpis	

Príloha 1:Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.