

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011RO12
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie matematickej prírodovednej gramotnosti 5.-9.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.04. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – učebňa FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kardosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na štvrtom zasadnutí klubu sme sa zamerali na **formuláciu a kladenie otázok v prírodovedných predmetoch.**

Kľúčové slová:

Matematická a prírodovedecká gramotnosť, inklúzia, tvorba úloh s otázkami.

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Téma stretnutia:** Úlohy a otázky

**Rámcový program stretnutia:** Formulácia, kladenie otázok

1. Ukážky úloh s otázkami
2. Skúsenosti z praxe
3. Diskusia

**Žiaci na hodine rozvíjali:**

- kritické myslenie,
- spoluprácu,
- komunikáciu,
- kreativitu.

Implementovať úlohy do vyučovania so zameraním na PISA gramotnosti.

**Identifikácia prírodovedných otázok** (rozpoznávanie problémov, identifikácia kľúčových slov pre vyhľadávanie informácií),

Členovia klubu rozoberali:

- úlohy z reálneho života
- úlohy vyžadujúce vysvetlenie, argumentáciu.

Medzi žiakmi sú viac úspešné úlohy s matematickým kontextom ako úlohy s reálnym kontextom.

Problémom žiakov je nedočítanie celého zadania, iba čiastočné vyriešenie úloh.

**Odporúčania:**

Dôsledné čítanie zadania, priestor na rozanalyzovanie úlohy, určenie krokov k vyriešeniu úlohy.

**13. Závěry a odporúčania:**

Členovia klubu si do ďalšieho stretnutia pripravvia formy a metódy na ďalšom stretnutí vyhodnotia.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Edita Kardosová
15. Dátum	24.4.2019
16. Podpis	
17. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	25. 4. 2019
19. Podpis	

**Príloha 1:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.