

# *Mladý novinář*



*ZŠ – Velká Ida*

*Šk. rok 2017/2018*

## Začal sa II. školský polrok

Po snehu už nie je ani stopa. Na Vianoce nám ostali už len spomienky... Rovnako aj na výpisy známok, ktoré sme si odniesli domov na prelome januára a februára, niektorí s hrdosťou a šťastím v očiach, iní s odhodlaním zlepšiť sa. Zimné mesiace vystriedala jar. Svieža, voňavá, krásna, slnečná, plná radosti a nového života. Čakanie na ňu bolo dlhé... Spríjemnili nám ju aj sviatky Veľkej noci, tradície, jarná výzdoba, kvety, pestrofarebné vence, kraslice, šibači a atmosféra, ktorá sa nedá opísať jedným slovom. Ale opäť sme sa nenazdali a už nám klope na dvere leto, vytúžené leto. Tešíme sa nielen kvôli teplým slnečným dňom, ale hlavne preto, že sa blíži koniec školského roka a my si po roku tvrdej práce opäť oddýchneme. Počas tohto polroka sme zažili veľa zaujímavých dní, navštívili rôzne miesta, zasúťažili sme si, zabavili sa, dozvedeli sme sa veľa nových informácií a nadviazali nové priateľstvá. Pripomeňme si, čo všetko sme spoločne zažili počas II. polroka. Začítajme sa do príspevkov našich žiakov, potešme sa úspechmi našich spolužiakov, oddýchnime, zabavme a naučme sa niečo nové pri čítaní rôznych zaujímavostí.



## Karneval

Dňa 1. februára 2018 sa v našej škole uskutočnil **karneval**. Začal sa o 15hod. v školskej jedálni. Pozvanie naň prijalo veľa ľudí, rodičia, starí rodičia a množstvo detí, ktoré prišli v najrozličnejších maskách zabaviť sa a zasúťažiť si.



Výborná hudba a chytľavé piesne boli zárukou, že sa zabavia naozaj všetci, veľkí i malí. Prijemným spestrením bola aj tombola s množstvom zaujímavých, milých i chutných cien a rovnako súťaže, v ktorých odmenou boli sladkosti a ich cieľom bolo najmä zabaviť a zasmiať sa. Vyvrcholením bolo vyhodnocovanie najlepších masiek. Najťažšia práca pre porotu... Vybrať z toľkého množstva skvelých kostýmov len pár... Tak ktoré? Zvieratá? Princezné? Bojovníci? Eko-masky? Rozprávkové bytosti? Povolania? Triedne masky? Vybrať si bolo naozaj náročné. Porota sa nakoniec rozhodla oceniť viacero kostýmov. Bolo to pekné spríjemnenie dňa a každý odchádzal s úsmevom na tvári.

Liana Ignáthová, VIII.A



## Hudobné predstavenie *Na skle maľované*

Chytľavé piesne a dobrá nálada. Týmito slovami môžeme zhrnúť hudobné predstavenie, ktoré sa uskutočnilo 8. februára 2018 v telocvični našej školy. Zúčastnili sa na ňom žiaci II. stupňa a všetkých špeciálnych tried. Sedem nadaných umelcov nám hovoreným slovom, hrou na hudobné nástroje a spevom priblížilo dej a piesne pôvodne poľského muzikálu *Na skle maľované*, ktorý bol upravený do slovenského jazyka a považuje sa za jeden z najlepších muzikálov vôbec. Autorom pôvodného textu je poľský básnik Ernest Bryll, hudbu zložila skladateľka Katarzyna Gärtnerová. Svoju premiéru odštartoval pred vyše štyridsiatimi rokmi, konkrétne v roku 1970 ho prvýkrát uviedlo varšavské Poľské divadlo a ešte aj dnes sa teší veľkej popularite. Ďakujeme, že aj my sme si mohli vypočuť pútavý príbeh o Jurajovi Jánošíkovi, ktorého kedysi fenomenálne zahral Michal Dočolomanský a započúvať sa do známych i menej známych piesní vo výbornom hudobnom prevedení.



### *Zbohom bud', lipová lyžka*

*Zbohom bud', lipová lyžka  
žitia môjho verná družka  
na zbojníckom poli*

*Zbohom bud', kotlík medený  
nad pahrebou vyúdený  
zbohom hruška soli*

*Čo som sa po horách nachodil  
čo som sa pištoli nanosil  
Kto to vie kto to vie?  
kto to vie kto povie?*



*Čo som sa naspieval po grúni  
čo som sa navyhráždal Viedni  
Čo naspieval v Dobrove  
čo naspieval v Dobrove*

*Čo som sa s frajerkou naschádzal  
čo zlatých dukátov nastrácal  
Kto to vie kto to vie?  
kto to vie kto povie?*

*Čo som sa povestí naslýchal  
čo tuhej pálenky napíjal  
Čo naspieval v Dobrove  
čo naspieval v Dobrove*

## Pripomenuli sme si Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu



Holokaust. Keď sa iba vysloví toto slovo, väčšine ľudí prejde mráz po chrbte. Slovo holokaust pochádza z gréckeho slova *holo*, čo znamenalo *celý* a *kaustos* – teda *spáliť*. Autorom termínu *holocaust* je nositeľ Nobelovej ceny mieru Elie Wiesel, ktorý ho použil vo svojom románe *Noc*.

Holokaust označuje systematické, štátom vykonávané prenasledovanie a hromadné vyvražďovanie etnických, náboženských, či politických skupín počas druhej svetovej vojny, vykonávané nacistickým Nemeckom a jeho spojencami. Nacisti považovali Židov za "škodlivú rasu" a boli presvedčení, že keď zbavia svet Židov, bude to požehnaním pre nemecký národ i ľudstvo. Ničenie Židov malo aj hospodárske príčiny. Nacisti sa tak najkratšou cestou zmocňovali dôležitých hospodárskych a politických pozícií, ktoré boli obsadené Židmi.

27. januára si svet pripomenul utrpenie 6 miliónov židovských detí, žien a mužov, ktorí pre svoju odlišnosť boli odsúdení na smrť a stali sa obeťami holokaustu počas II. svetovej vojny. Ale pripomeňme si, že jeho obeťami sa stali aj Rómovia, mentálne a fyzicky postihnutí ľudia, príslušníci slovanských národov i politickí odporcovia. Najúčinnjším a najhroznejším prostriedkom nemeckého holokaustu boli vyhladzovacie tábory, kde sa hromadne popravovalo zastrelením, obesením a jedovatým plynom. Spočiatku v plynových vozoch, neskôr v plynových komorách, ktoré boli postavené tak, aby pripomínali obyčajné umyvárne. Mŕtvoly boli hromadne spaľované v krematóriách.

Holokaust sa v roku 1945 skončil, no jeho dedičstvo prežilo. Židia dnes majú svoj domov, nie je však bezproblémový a masakre ľudí len pre ich rasu alebo vieru pokračujú vo veľkom aj ďalej. Je potrebné uvedomiť si poučenie z tejto tragédie, ktorá sa nikdy nesmie zopakovať a zároveň pripomenúť si, aká je naša história miestami smutná a desivá. Tento deň vyhlásilo Valné zhromaždenie OSN 1. novembra 2005 na počesť oslobodenia najväčšieho nacistického vyhladzovacieho tábora v Osvienčime v roku 1945 Červenou armádou.

## Recitátorská súťaž Šaliansky Matko

6. 2. 2018 sa uskutočnil 25. ročník obvodného kola postupovej súťaže Šaliansky Matko J. C. Hronského. Na súťaži reprezentovali našu školu dve žiačky – **Michaela Bačová** z III.A, ktorá prednášala povesť s názvom *O pôvode Devína* z tvorby Štefana Moravčíka a **Sára Benöová** z V.A s povest'ou *Stolček* od Márie Ďuričkovej. Aj keď sa dievčatám nepodarilo získať umiestnenie, ďakujeme im za krásnu reprezentáciu našej školy.



### **Februárové pranostiky**

**Ak sa mačka vo februári vyhrieva na slnci, tak sa v marci bude vyhrievať pri peci.**

**Keď vo februári žaby zakfúkajú, veľmi slabú úrodu gazdovia zvažajú.**

**Keď vo februári škovránok spieva, bude aj v apríli zima.**

**Zúrivé vetry na konci februára suchý rok predpovedajú.**

**Mnoho snehu, mnoho sena.**

**Aké fašiangy, taká Veľká noc.**

**Ak vo februári nalapané vtáčky sú tučné, to znamená ešte sneh a zimu.**

**Ak je február mierny, je jarný čas potom biedny.**

**Ak február muchy vymámi, marec ich podlávi.**

## 14. február - Svätý Valentín

Očakávanie, zvedavosť, smiech, dobrá nálada, láska, priateľstvo... Toto všetko nám vírilo v hlavách v Deň sv. Valentína. Spôsobila to škatuľa ležiaca



na chodbe určená na valentínsku poštu. Každý žiak sa mohol zapojiť a odovzdať odkaz človeku, ktorého má svojim spôsobom rád. Napísať mu, potešiť ho, vyjadriť obdiv, či úctu. Táto tradícia sa teší veľkej obľube, o čom svedčí aj množstvo listov, ktoré si žiaci, ale aj učitelia, rozdelili v tento krásny deň.

To, že Valentín je sviatkom všetkým zamilovaných, kedy si ľudia vyznávajú lásku viac ako inokedy, obdarúvajú sa rôznymi maličkosťami, napr. kvetmi, večerou, sladkosťami, či inými drobnosťami, to už vieme. Ale vieme, kto bol sv. Valentín? Jeho osoba je opradená rôznymi záhadami. Jedna z legiend hovorí, že to bol svätec, bol mučeníkom za vlády cisára Claudia II. Tento panovník rád a často viedol vojny, ale rímski muži jeho nadšenie nezdíľali a neradi vstupovali do vojska, pretože nechceli opúšťať svoje ženy a rodinu. Claudius II. ženatých mužov nepovažoval za dobrých bojovníkov. Preto zakázal všetky zásnuby a sobáše v celom Ríme. Valentín bol rímsky kňaz, ktorý aj napriek cisárovmu zákazu tajne sobášil zamilované páry. Keď to cisár Claudius zistil, uväznil Valentína a odsúdil ho na trest smrti. Poprava sa konala 14. februára roku 296. Pred svojou smrťou napísal Valentín milostný list dcére väzenského dozorca, do ktorej sa zaľúbil. A tak vzniklo prvé valentínske pranie.

Či už sú tieto legendy pravdivé alebo nie, Valentín sa stal patrónom zamilovaných a tento sviatok sa stal obľúbený nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí.

## Valentínske zaujímavosti

- ❖ Prvé valentínske pohľadnice boli vyrobené v 19. storočí v USA. Maľovali sa ručne, zdobili sa ornamentmi, morskými mušľami alebo sušenými kvetmi.
- ❖ *Približne jedna miliarda Valentínok je odovzdaná každý rok.*
- ❖ V Škótsku sa každý rok usporadúva festival, na ktorom si mladí ľudia losujú z klobúka meno svojho Valentína alebo Valentínky, s ktorou potom majú pretancovať celý večer.
- ❖ *V Anglicku sa traduje, že 14. februára si vtáci (najmä holuby a labute) volia svojich partnerov na celý život.*
- ❖ V Brazílii majú svojho Valentína 12. júna, deň pred sviatkom sv. Antona, patróna manželov. Ženy, ktoré ešte nie sú vydaté, vtedy nosia so sebou sošku sv. Antona, ktorému sa zdôveria s túžbou ísť k oltáru.
- ❖ *Vo Fínsku sa deň sv. Valentína volá ystävänpäivä, čo možno preložiť ako deň priateľstva. Je o spomienkach na kamarátov a blízkych ľudí.*
- ❖ V Juhoafrickej republike sprevádzajú deň sv. Valentína hlavne festivaly a kvety. Milým zvykom je, že ženy si v tento deň pripínajú na rukáv meno muža, ktorému patrí ich srdce.
- ❖ *Jedným z najpopulárnejších darčiekov v deň sv. Valentína je červená ruža, obľúbený kvet rímskej bohyně Venuše.*
- ❖ Práve tento sviatok považuje väčšina mužov za ideálny termín, kedy požiadať svoju partnerku o ruku. Každoročne sa tak uskutoční vo svete približne 220 000 zásnub.
- ❖ *Prvá valentínska bonboniéra bola vyrobená koncom 19. storočia Richardom Cadburym.*





## Týždeň slovenských knižníc

Naši žiaci sa zúčastnili celoslovenskej akcie s názvom *Týždeň slovenských knižníc*, ktorú už tradične vyhlasuje Slovenská asociácia knižníc a Spolok slovenských knihovníkov a knižníc. Tento rok sa uskutočnil 19. ročník. Cieľom tohto týždňa je pozitívne zviditeľňovať knižnice ako kultúrne a vzdelávacie inštitúcie prostredníctvom najrozmanitejšieho spektra aktivít a podujatí. V súčasnosti knižnice na Slovensku nadväzujú na svoje historicky overené miesto v spoločnosti. Sú modernými inštitúciami, ktoré v dostatočnej šírke dokážu poukázať na svoj aktívny podiel na spoločenskom rozvoji obce, mesta, regiónu i kraja. Sú to práve knižnice, ktoré okrem základných služieb ponúkajú stretnutia so spisovateľmi, prekladateľmi, ilustrátormi, zážitkové čítania, autorské čítania, rôzne formy diskusií a besied o literatúre, ale aj nové formy práce s knihou, veľa zaujímavého, nového, poučného i zábavného pre svojich čitateľov, používateľov a návštevníkov.

Náučno-zábavné popoludnie sa konalo i v našej školskej knižnici. Keďže v marci oslavujeme i svetový deň vody, spojili sme tieto dve významné udalosti a hlavnou myšlienkou celého popoludnia bola dôležitosť vody. Najprv sme sa so žiakmi rozprávali o vode, jej význame a nenahraditeľnosti. Po zaujímavej diskusii sa žiaci ponorili do čítania úryvku diela, ktorého hlavnou témou bola voda. Následne sme si overili to, ako žiaci dokážu pozorne čítať a pracovať s textom. Vo dvojiciach a trojiciach ilustrovali rozprávku, ktorú sme si prečítali v úvode stretnutia a tvorili básne. Výsledkom ich práce bolo spoločné leporelo, ktoré sa naozaj vydarilo. Tvorivé popoludnie sme ukončili relaxáciou, ktorú sprevádzali kvapky dažďovej hudby. Veríme, že sa v ďalšom školskom roku opäť stretneme. Už sa na Vás tešíme!

Vyučujúci slovenského jazyka

## Svetový deň vody

Voda je základnou podmienkou všetkého života. Veď voda sa nachádza všade okolo nás. Pokrýva až 70% zemského povrchu a má pre našu planétu a jej obyvateľov nesmierny význam. Potrebujú ju aj všetky rastliny a živočíchy. Nik nemôže bez vody prežiť viac ako 4 dni. Dnes sú vodné zdroje vystavené zvyšujúcim sa požiadavkám na spotrebu vody. Valné zhromaždenie OSN v roku 1992 vyhlásilo 22. marec za Svetový deň vody. Pripomeňme si v tento deň, ako mimoriadne dôležitá je voda pre zachovanie životného prostredia a pre rozvoj ľudskej spoločnosti. Chráňme si ju, aby sa o sto či dvesto rokov nestala vzácnym artiklom. Žiaci našej školy premenili slová na činy a utvorili milé práce venované vode.

### Voda – kniha čistoty

*Voda je dobrá pre naše životy,  
je to ako kniha čistoty.  
Keď ju budeš používať, budeš v móde  
a nebudeš zarytý v tej čiernej pôde.  
More je veľké ako svet,  
na lúke vyrástol krásny kvet.*

Kornélia Pomothyová a Andrea Kundráková, VI.A

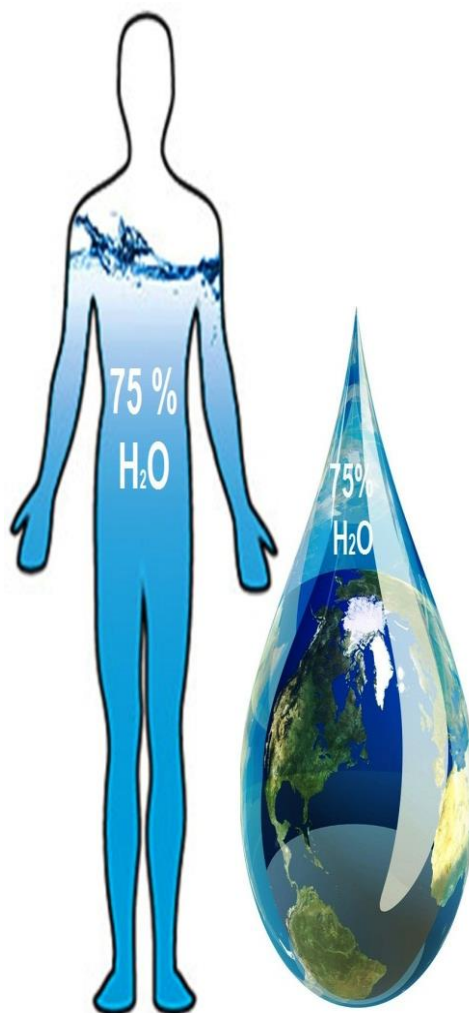
### Svet

*Prvá bola voda  
a druhý bol život.  
Potom nastala čistota,  
nebo a peklo ohraničil plot.*

*Nastal smäd  
a vodou sa zalial svet.  
Nastala sloboda,  
bola to veľká výhoda.*

*Užitočná bola žena,  
bola taká blažená,  
z vody potravu urobila,  
guľu na svet premenila.*

Natália Košíková a Vanesa Vitániová, VI.A





## ***Móda***

*Čistá a zdravá voda,  
stáva sa z nej nová móda.*

*Čistota vody  
je ako sloboda v mori.*

*Pôda bez vody  
je ako svet bez módy.*

*Čistú vodu nič nenahradí,  
keď ju budeme piť, budeme zdraví.*

Cynthia Victoria Bobalová a Tamara Farkašová, V.A

Voda je základom života. Základom, bez ktorého by sme neprežili ani týždeň. Je v nej mnoho živín. Ak na našej planéte chceme ešte niekoľko tisíc rokov žiť, tak si ju musíme patrične chrániť, vážiť si ju, napríklad aj tým, že ňou nebudeme plytvať. Vody je na svete čoraz menej, v niektorých krajinách je dokonca vzácnosťou. Kiežby existovalo niečo, čo by tú vodu znásobovalo, niečo, čo by nám zaručilo dostatok vody po celý život, pretože čistá voda znamená lepší život.

Tomáš Bakši, VII.B

Voda je najdôležitejšou zložkou pre život. Bez vody sa nezaobíde žiadna domácnosť. Nemali by sme ňou za žiadnych okolností plytvať, pretože je nevyhnutná pre našu planétu a rovnako pre naše ľudské telo. Veď voda tvorí až 70% nášho tela. Nezabudni, že za vodu neexistuje žiadna náhrada a bez vody nedokáže prežiť!

Lara Midová, VII.B

Voda je nevyhnutná pre život. Potrebujú ju všetci – ľudia, rastliny, živočíchy, mikroorganizmy... Pitnou vodou by sme nemali plytvať, pretože jej stále ubúda a už jej nie je toľko, ako niekedy. Znečisťovanie vody patrí k najväčším problémom – časté ropné havárie spôsobujú smrť pre veľké množstvo živočíchov. Vyhadzovanie odpadkov je asi najčastejším spôsobom znečisťovania vody. Ľudia sú natoľko „leniví“, že keď niečo zjedia alebo vypijú, tak to vyhodia do prírody... Vody... Existuje množstvo rôznych spôsobov znečisťovania vody, čo je smutné. Vody nám ubúda, preto budme uvedomelí, aby raz naši potomkovia nezhynuli na nedostatok vody.

Maxim Pollák, VII.B

### **Skvelá látka**

*Voda je skvelá, voda je krásna,  
k životu veľmi potrebná.  
V potoku tečie a vlieva sa,  
cez skaly do potoka.  
Životodarná je to látka,  
človek si neuvedomuje, aká je vzácna.  
Krásna je aj nebezpečná,  
krátka, aj silná.*

*To všetko je naša voda,  
bezchutná je to dobrota.*

Michaela Humenská, IX.A

### **Voda**

*Ty si ten život nášho sveta,  
tri štvrtiny nášho tela,  
či si destilovaná, dažďová, či pitná,  
pre nás život si nevyhnutná.*

*Okrem svojho sodíka  
potrebuješ aj kamaráta kyslíka.  
S ním si dobre rozumieš  
a pre nás sa poskytuješ.*

*Si náš dar, si z neba daná,  
všetkými na Zemi milovaná.*

Michaela Štrompová, IX.A

### **Voda**

*Tečie k nám až z ďaleka,  
telám našim útecha.  
Bez chuti alebo sladká,  
potrebná to pre nás látka.*

*Potrebuje ju každý z nás,  
napime sa všetci včas.*

*Nohy si v nej máčame,  
S prúdom dolu kráčame.*

*Kúpať sa v nej môžeme,  
znečisťovať však nesmieme.  
Hoci ju vidíme z každého kútika,  
Nie všetkým tečie doma z kohútika.*

Carmen Németová, IX.A



## 15 faktov o vode

1. Na jedno umytie rúk potrebujeme 0,6 litra vody. Čistenie zubov spotrebuje 2 litre vody, na holenie stečie do umývadla 5 litrov pitnej vody.
2. S jediným spláchnutím toalety minieme približne 10 litrov tekutiny, ktorú by v mnohých krajinách vyvažovali zlatom.
3. Voda je univerzálne rozpúšťadlo, takže obsahuje všetky prvky, s ktorými sa po ceste stretne. Existuje len veľmi málo látok, ktoré sa vo vode nerozpúšťajú.
4. Kvapkajúca batéria s priepustnosťou len jednej kvapky za minútu nás stojí 2 tisíc litrov vody za rok.
5. Viac ako 1,5 miliardy ľudí nemá žiadny prístup k čistej vode.
6. Krv človeka sa skladá z 83% vody a jediným umytím rúk znížite riziko výskytu črevných ťažkostí o 35%.
7. Melón je zložený z 93% vody.
8. Každý deň sa zo zemského povrchu vyparuje asi 1,000,000,000,000 (bilión) ton vody.
9. Celkové množstvo vody na Zemi sa odhaduje asi na 1,3 miliardy km<sup>3</sup>.
10. Okamžitá hmotnosť človeka po športovaní klesá úbytkom vody v tele, nie tuku.
11. Voda pokrýva 70 – 75% povrchu Zeme.
12. Približne 4 milióny životov ročne si vyžadujú problémy s nekvalitou vodou, alebo nedostatkom vody.
13. Typický Američan počas dňa minie až 500 litrov pitnej vody denne, pritom na pitie sú optimálne 2 – 4 litre.
14. Je prekvapivé, že 18 litrov vody váži až 20 kilogramov.
15. Päťminútová sprcha minie viac vody, ako človek v rozvojovej krajine za celý deň.



# RUSKÉ SLOVO

Республиканский конкурс Кошіце

## РУССКОЕ СЛОВО



Rok ubehol ako voda a my sme sa opäť stretli na krajskom kole súťaže Ruské slovo (12. ročník). Našu školu reprezentovalo 5 žiačok, ktoré získali takéto umiestnenia:

- ❖ **Natália Berdisová (VIII.A) – recitácia (próza) – 1. miesto**
- ❖ **Michaela Štrompová (IX.A) – recitácia (poézia) – 2. miesto**
- ❖ **Emma Ďurčová (VI.A) – sólový spev – 1. miesto**
- ❖ **Michaela Štrompová (IX.A) – sólový spev – 1. miesto**
- ❖ **Emma Ďurčová (VI.A), Miriam Nemetová (VIII.A), Jazmin Bocskorás (VIII.A), Michaela Štrompová (IX.A) – skupinový spev – 2. miesto.**

Všetkým súťažiacim gratulujeme.

## Lyžiarsky výcvik 2017/2018

V dňoch 19. až 23. 2. 2018 sa uskutočnil lyžiarsky výcvik, na ktorý sme sa dlho tešili. Miestom konania výcviku bolo lyžiarske stredisko *Krpáčovo*. Po dlhej ceste do Nízkyh Tatier bol každý vyčerpaní, ale opätovnú silu nám dodala chutná polievka. Na tento výcvik sa prihlásilo 26 žiakov. Spolu s nami vycestovali aj naša pani riaditeľka a traja učitelia ako inštruktori – Mgr. A. Fedorová, Mgr. R. Servila a Ing. V. Strýčko. Vo funkcii zdravotníka bol pán Mgr. L. Rác. Na svahu nás učitelia rozdelili do troch skupín podľa toho, akí sme zdatní v lyžovaní a potom sa to všetko začalo... Chvilé plné radosti, smiechu, ale aj námahy a odhodlania naučiť sa niečo nové... Všetko, čo bolo naplánované sme zvládali. Na konci týždňa každý odchádzal domov s úsmevom na tvári a s mnohými zážitkami v srdci.

Patricia Kerekesová a Tamara Harasinová, VII.B

## Slávik našej školy

Dňa 22. 2. 2018 sme sa po roku opäť zišli na školskom kole spevackej súťaže „*Slávik našej školy*“, ktorá sa konala v 0. B triede. Do súťaže sa zapojili žiaci z I. a II. stupňa základnej školy a žiaci zo špeciálnych tried. Súťažiaci spievali dve piesne: slovenskú a rómsku. Cieľom súťaže nebolo vyhrať, ale zaspievať si a spevom potešiť ostatných. Výkon súťažiacich hodnotila 3-členná porota, ktorá nakoniec rozhodla takto:

### I. stupeň

1. miesto: 1. A – Laura Čisárová
2. miesto: 4. A – Agnesa Kuruová, Marián Lacko
3. miesto: 0. B – Dávid Jano, Denis Horváth

### II. stupeň

1. miesto: 5. A – Libuša Csiszárová
2. miesto: 5. B – Izabela Horváthová, Anabela Mirgová
3. miesto: 5. B – Timea Červeňáková, Gizela Turtáková

### Špeciálne triedy

1. miesto: 5. B ŠT – Mária Janová
2. miesto: 3. B ŠT – Lea Kandráčová, Jozefína Gaborová
3. miesto: 2. ŠT – Mário Horváth



Všetkým výhercom blahoželáme! Ostatným účastníkom ďakujeme za účasť.

Mgr. Monika Sabolová, Mgr. Erika Rácová

## Slávik Slovenska 2018

11. mája 2018 sa v Átrium klube v Košiciach stretli víťazi školských kôl súťaže **Slávik Slovenska**. Ide o najstaršiu spevackú súťaž detí a mládeže v interpretácii slovenskej ľudovej piesne. Našu školu reprezentovali žiačky: **Libuša Csiszárová** z V.A a **Michaela Štrompová** z IX.A. **M. Štrompová** bola za svoj spevacký výkon ocenená **3. miestom**. Dievčatám za reprezentáciu našej školy ďakujeme.





## Celoslovenská súťaž – Ruské slovo

27. marca 2018 sa aj žiaci našej školy zúčastnili 12. ročníka celoslovenskej súťaže **Ruské slovo**. Medzi žiakmi zo 47 škôl zo Slovenska sme sa umiestnili takto:

- ❖ **Michaela Štrompová IX.A**  
– sólový spev – **1. miesto**
- ❖ **Natália Berdisová VIII.A** –  
recitácia – **2. miesto**



Žiačkam srdečne gratulujeme a prajeme ešte veľa takýchto úspechov!

PaedDr. Agnesa Gálová

## Súťaž mladých záchranárov



5. apríla 2018 sa v obci Halmaj (Maďarsko) uskutočnilo župné kolo súťaže mladých záchranárov s heslom: „*Vedomosť môže zachrániť život!*“

Našu školu reprezentovali žiaci: **Maxim Pollák, Samuel Štefán, Patrícia Kerekesová a Chanel Trelová** zo VII.B. Žiaci súťažili v 9. rôznych praktických

i vedomostných disciplínach a vybojovali krásne **2. miesto**.

Celému tímu gratulujeme a držíme prsty pri ďalšej reprezentácii školy!

Mgr. Mária Hajduková

## Pytagoriáda

Pytagoriáda je matematická súťaž, v ktorej okrem správnosti vypočítaných príkladov rozhoduje aj čas, za ktorý žiaci vypočítajú dané príklady. Za správnosť a za čas sa pridelujú príslušné body. Okresné kolo Pytagoriády sa uskutočnilo v dňoch 13. a 14. marca 2018. Zúčastnilo sa ho spolu 11 žiakov. Medzi úspešných riešiteľov sa zaradili:

- **DOMINIK NALEVANKO** zo VI.A,
- **LENKA ŠKULKOVÁ** z VIII.A,
- **SAMUEL ŠTEFÁN** zo VII.B, ktorý sa stal najúspešnejším riešiteľom a získal **III. miesto**.

## Matematický klokan 2018

...je najväčšia medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl. Úlohy Matematického klokana poznajú v 74 krajinách sveta na štyroch kontinentoch. Na Slovensku ich za 20 rokov riešilo už 1 260 400 žiakov. Do tejto súťaže sa zapojilo 41 žiakov našej školy. Ich úlohou bolo riešiť netradičné a zaujímavé úlohy. Úspešnými riešiteľmi sa stali:

- **DÁVID LASSÚ** – I.A, úspešnosť 85 %
- **DÁVID MOLITORIS** – V.A, úspešnosť 85 %
- **KORNÉLIA POMOTHYOVÁ** – VI.A, úspešnosť 95,8 %
- **DOMINIK NALEVANKO** – VI.A, úspešnosť 91,7 %
- **LENKA ŠKULKOVÁ** – VIII.A, úspešnosť 90,8 %
- **EMA SOKÁČOVÁ** – VIII.A, úspešnosť 85 %

Najlepšie sa umiestnila žiačka **Kornélia Pomothyová**, ktorá získala **diplom školského šampióna**.

## Matematická olympiáda

Dňa 17. apríla 2018 bolo organizované okresné kolo Matematickej olympiády v Košiciach. Táto súťaž je určená žiakom základných škôl, osemročných gymnázií a žiakom stredných škôl. Súťaže sa zúčastnili žiaci zo VI.A, zo VII.A a z VIII.A.

- ❖ **KORNÉLIA POMOTHYOVÁ** a **LEONARD BALINT** zo VI. A získali **2. miesto**.

**VŠETKÝM ŽIAKOM SRDEČNE BLAHOŽELÁME!**



## Vitaj jar!

*V teplom slnku marcovom  
prebudil sa jeden strom.  
Zakylvotal vetvičkami:  
„Vitajte že, starí známi!  
Pod’te púčky na konár  
Už je jar, už je jar!“*

*Unavená pani zima, zložila sa k spánku,  
na jej miesto nastúpila jar v sprievode vánku.  
Privolala teplé slnko, lastovičky z diaľky,  
rozhodila kvety na zem, pod kríčky fialky.  
Zaobliekla lesy, háje, vtákom dala noty,  
slávik jej hneď pohotovo novú pieseň nôti.  
Tešíme sa, že si prišla, milá, krásna pani,  
teplo, radosť, doniesla si, vitaj medzi nami.*

### Hádanky o jarných kvetoch



- ❖ Na halúzke z výšky pozerajú myšky. Slniečko im pošušky hladká sivé kožúšky. Čo je to?
- ❖ Chodí slnko po priekope, vyháňa sneh, na zem klope. A v jej hrudkách lúčmi tká malé žlté slniečka. Čo je to?
- ❖ Z lístkového kornútka, osem zvoncov vykúka. V každom taká vôňa spáva, až sa mravcom krúti hlava. Čo je to?
- ❖ Žltá hlávka, vlásky biele, celý deň sa v tráve smeje. Na vršku jej stebielka je motýlia postielka. Čo je to?
- ❖ Žlté hniezda plné kvetov, ofukuje jarný vietor. Do každého kalíška nakukuje včelička. Čo je to?
- ❖ Lúka plná žltých hlávok, Strapatí ju jarný vánok. Keď si zopár vláskov chytí, urobí z nich padáčky. Čo je to?
- ❖ Biely kvietok zvončekový dvierka k jari pootvorí. Na byľôčke snežná vločka vo vázičke mamu počká. Čo je to?
- ❖ V potoku si nohy močí, dvíha z vody oči. Pod lesklými listami žabka na nás okáli. Čo je to?

*/bahniatka, podbeľ, konvalinka, margarétka, prvosienka, púpava, snežienka, záružlie/*

## Veľkonočné rýmovačky

Veľká noc, Veľká noc, kedyže už bude?  
Ktorýže ma šuhaj pooblievať príde?  
Oblievaj, oblievaj, vlasy aj hlavičku,  
ale mi zašanj tú novú sukničku.

Už sa blížia sviatky jari,  
už sa tešia veľkí, malí.  
Dievky zas len báť sa budú,  
svoje šaty sušiť budú.  
Takáto je Veľká noc,  
má svoju čarovnú moc.

Preveselé sviatky jari,  
slnko v každej jednej tvári.  
Bystré nohy, svižný korbáč,  
šunku, chlebík ba aj koláč.  
Trošku kriku, šťastia moc,  
skrátka krásnu Veľkú noc.



Šibem, šibem, šibi ryby,  
môj korbáčik nemá chyby.  
Ešte vody trošička  
daj vajíčko z košíčka



Vezmem do rúk farbičky,  
rozcvičím si ručičky.  
Nakreslím len vajce tak,  
dokáže to každý žiak.  
Potom spravím čary máry,  
pekne sa mi to dnes darí.  
Kvačky, čiarky, ba i pruhy,  
ornamentov štyri druhy.  
Farbami už vajce žiari,  
Babička sa šťastne tvári.



## Čo vieš o veľkonočných sviatkoch? Otestuj sa.

### Zelený štvrtok:

#### 1. ČO SYMBOLIZUJÚ OBNAŽENÉ OLTÁRE?

- Narodenie Ježiša
- Krádež v kostole.
- Opustenosť Krista v Getsemanskej záhrade.



#### 2. PRI ČOM SA V LITURGII POUŽÍVA OLEJ?

- Pri krste, birmovaní a sviatosti vymazania.
- Pri krste, svätom prijímaní a sviatosti narodenia Ježiša Krista.
- Pri krste, birmovaní a sviatosti pomazania.

### Veľký piatok:

#### 1. AKÁ FARBA NÁM PRIPOMÍNA JEŽIŠOVU SMRŤ?

- Farba krvi.
- Farba radosti.
- Farba novoty.

#### 2. NAMIESTO EUCHARISTICKEJ OBETY SA KONÁ:

- modlitba „Otče náš...“
- sviatosť pokánia
- liturgia umučenia Pána.



### Biela sobota

#### 1. ČÍM ZAČÍNA OSLOVA KRISTOVHO ZMŔTVYCHVSTANIA?

- Vianočnými prosbami.
- Veľkonočnými vigíliami.
- Oslavou nového roka.

#### 2. ČO JE STREDOBODOM VEĽKONOČNEJ SLÁVNOSTI?

- Svieca.
- Oltár.
- Farár.

### Veľkonočná nedeľa

#### 1. ČO SA OSLAUVUJE NA VEĽKONOČNÚ NEDEĽU?

- Kristovo vzkriesenie a víťazstvo nad smrťou.
- Kristov pohreb.
- Kristovo prebudenie zo sna.

#### 2. KEDY SA KONČÍ VEĽKONOČNÁ DOBA?

- Na Hromnice.
- na Turíce.
- Na Veľkú noc.

#### Správne odpovede:

Zelený štvrtok: 1-C, 2-C  
Veľký piatok: 1-A, 2-C  
Biela sobota: 1-B, 2-A  
Veľkonočná nedeľa: 1-A, 2-B

## Marec – mesiac kníh

V minulosti knihy patrili do rúk len vzdelaným, vysoko postaveným ľuďom (zvyčajne mužom). Neskôr sa pohľad na knihy výrazne zmenil; ženy i deti sa čoraz častejšie utiekali ku knihám a kniha sa tak stala predmetom, ktorý spájal ľudí rôznych vekových skupín, bez ohľadu na pohlavie či politické názory.

### **KNIHY:**

- ❖ Obohacujú našu slovnú zásobu a zlepšujú vyjadrovacie schopnosti;
- ❖ Pozitívne ovplyvňujú psychické procesy – skvalitňujú myslenie a tým, že vyžadujú „ponorenie sa do deja“, môžu zlepšiť schopnosť sústredenia sa;
- ❖ Rozvíjajú fantáziu i tvorivosť;
- ❖ Sú podnetné - nútia čitateľa rozmýšľať, polemizovať, hľadať odpovede a utvoriť si vlastné názory a spôsoby riešenia životných situácií;
- ❖ Slúžia ako jedna z foriem pasívneho oddychu, relaxu a odstránenia stresu.

### **Čo mi dáva kniha?**

Čo nám dáva kniha? To je dobrá otázka, nad ktorou sa však väčšina mladých ľudí nezamýšľa, čo je veľká chyba.

Kniha nám dáva mnoho. Tak ako spisovateľom, tak aj čitateľom. Spisovatelia prenášajú svoju fantáziu na papier, živia sa písaním kníh. Je to pre nich niečo ako zmysel života. Väčšina z nich píše aj o svojich vlastných zážitkoch a snaží sa nimi nejako poučiť svojich čitateľov, alebo chcú svojím príbehom vyjadriť nejakú myšlienku, ako napríklad vyjadrovala kniha Malý princ: *„Dôležité nie sú veci, ktoré vieme chytiť do ruky alebo kúpiť v obchode. Dôležité je len to, čo nájdeme v srdci toho druhého.“*

Čítaním kníh získavame nielen rôzne poučenia od autorov možno aj z ich vlastných chýb, ale spoznávame aj nové slová, ktoré sme doposiaľ nikdy nepočuli. Taktiež si rozvíjame predstavivosť. Keď pozeráme film, tam naša fantázia veľký priestor nedostáva. Vo filme máme rovno všetko nakrútené tak, ako si to predstavujú režiséri, nie my. A my si ten obraz potom už nevieme predstaviť podľa seba. No keď čítame knihu, máme tam len málo obrázkov a k nim si podľa deja dotvoríme obraz v našej hlave. Tým sa vžijeme do príbehu, akoby sme žili život hlavnej postavy.

Mne osobne sa často stáva hlavne cez prázdniny alebo víkend, keď spím pomaly do pol desiatej doobeda, že televízor beží v plnom prúde a ja síce ešte nie som hore, no moje uši

už počujú zvuk televízora. Oči obraz nevidia, takže mozog si domyslí obraz podľa seba. Potom keď sa zobudím, vidím, že obraz v televízore je úplne iný ako ten, čo sa odohrával v mojej hlave.

Kniha v nás môže vyvolať rôzne pocity. Radosť, smútok, zmätenosť, napätie či strach. Tiež je pravda, že v každom z nás môže tá istá kniha vyvolať iné pocity či nálady. Záleží len na tom, či sa nám páčia knihy s podobným obsahom a či nás táto kniha zaujala. Samozrejme, aj pri knihách a literárnych žánroch platí, že každému sa páči niečo iné. To, že niečo sa nepáči mne, neznamená, že sa to nemôže páčiť niekomu inému.

No a tí, čo nemajú čítanie veľmi v láske, nevedia, o čo prichádzajú a že voľný čas sa dá stráviť aj inak ako sedením za počítačom.

Lenka Škulková, VIII. A



## Čo mi dáva kniha

Pod pojmom „kniha“ si každý predstavuje niečo iné. Niektorí si predstavujú listy papiera s množstvom textu zviazané do jedného celku. Ale takto by sme knihu určite vnímať nemali.

Ako by sme teda mali vnímať knihu? Niektorí ľudia, keď započujú slovo „kniha“ zľaknú sa a hneď majú negatívne myšlienky. Ale opak je pravdou. Knihu by sme mali vnímať predovšetkým ako nášho priateľa a zároveň aj učiteľa. Má za úlohu rozvíjať našu fantáziu, rozširovať našu slovnú zásobu a tiež nás núti v mnohých prípadoch aj rozmýšľať. Mnohé knihy sú napísané tak, aby nám pomohli a poradili v ťažkých životných situáciách. Ponúkajú nám mnohé rady do života.

Existujú rôzne druhy kníh. Či sú to knihy, z ktorých sa chceme niečo zaujímavé dozvedieť alebo len také pre zábavu a oddych. Verím, že každý z nás má svoju obľúbenú knihu, ku ktorej sa rád vracia. Veď čo je krajšie, ako sa ponoriť do sveta fantázie a spolu s hlavným hrdinom zdieľať jeho pocity, nálady a trápenia? Preto je kniha najlepší priateľ človeka, lebo dokáže povzbudiť, keď je treba alebo rozosmiať, keď nám je smutno.

Raz jeden múdry človek povedal: „Knihy sú pre človeka tým, čo pre vtákov krídla.“ Keď sa nad tým lepšie zamyslíme, zistíme, že mal pravdu. Lebo tak ako vtáci nemôžu lietať bez krídiel, tak ľudia nemôžu žiť bez kníh. Ale v dnešnej modernej dobe to už prestáva platiť. Čo je smutné. Teraz knihy nahradili televízory, počítače a moderná technológia. Ľudia už vo voľnom čase nesiahnu po dobre knihe, ale radšej zoberú do ruky telefón a pozerajú si sociálne siete.

Podľa môjho názoru je to s knihami čoraz horšie a horšie. Preto si ich treba vážiť a snažiť sa, aby nám skrášľovali život. Neslúžia nám predsa nato, aby sa povalovali niekde na policiach a sadal na nich prach. Veď predsa život bez kníh je ako telo bez duše.

Kornélia Horváthová, VIII. A

## Medzinárodný deň Rómov

Medzinárodný deň Rómov si verejnosť na celom svete pripomína na počesť 1. sv. kongresu Rómov, ktorý sa konal v dňoch 8. až 12. apríla 1971 vo Veľkej Británii. Podľa odhadov žije v súčasnosti v európskych štátoch od sedem do 14 miliónov Rómov. Nesporne ide o najpočetnejšie etnikum bez vlastného územia na starom kontinente. Medzinárodný deň Rómov je oslavou rómskej kultúry a jej vplyvov na oblasti hudby, divadla, literatúry a tanca. Pri tejto príležitosti sa konajú rôzne kultúrne podujatia, ktorých cieľom je zvýšenie povedomia o ich kultúre, ochrana a podpora ľudských práv Rómov, prevencia diskriminácie a upozornenie na problémy, ktorým v Európe čelia.

My sme si túto udalosť pripomenuli 11. apríla. Žiaci mali možnosť spoznať korene, kultúru i spôsob života Rómov. Po zaujímavej prezentácii, ktorú žiakom priblížila p. učiteľka Revťáková, nasledoval kvíz a celkové vyhodnotenie podujatia. Žiakom za hojnú účasť ďakujeme a tešíme sa na ďalšie stretnutie opäť o rok!

Vyučujúci slovenského jazyka





## Deň narcisov 2018



Ako to už býva zvykom, aj tento rok sa naša škola zapojila do dobročinnnej zbierky **Deň narcisov 2018**, ktorú organizuje Liga proti rakovine. V piatok, 13. apríla sa uskutočnil 22. ročník tejto finančnej zbierky. Naše dve dobrovoľníčky Miška a Carmen z IX.A navštívili triedy ZŠ vo Veľkej Ide, ZŠ a MŠ v Períne, no a nevynechali ani obecný úrad a policajnú stanicu. Dobrovoľníčky oboznámili všetkých s tým, načo slúži táto zbierka. *„Ďakujeme, že ste nám pomohli zmeniť piatok 13.tého na lepší deň, na deň spolupatričnosti a podpory ľudí bojujúcich s rakovinou, na Deň narcisov.“* Pripnutím žltého kvietku v Deň narcisov vysielame onkologickým pacientom odkaz, že nie sú vo svojom ochorení sami, že ich boj sa týka nás všetkých a že majú našu podporu.

Michaela Štrompová, IX. A

## Multikultúrny týždeň

V dňoch 16. – 19. apríla sme usporiadali na našej škole multikultúrny týždeň. Každý deň sme sa dozvedeli čosi o kultúrach, s ktorými sa stretávame v každodennom živote, ale aj o kultúrach, ktoré poznáme z vyučovacích hodín. O rómskej, slovenskej, maďarskej, anglickej, ruskej a španielskej kultúre sa žiaci dozvedeli nové poznatky z prezentácií, navarili si chutné jedlá a zúčastnili sa kvízu. Žiaci taktiež vytvorili krásne výtvarné a literárne práce na témy spojené s týmito kultúrami.



# DEŇ SLNKA

*"Kam nechodí slnko, tam chodí lekár."  
(Slovenské príslovie)*

## Vedeli ste, že...

... Deň Slnka vyhlásila OSN v rámci programu pre životné prostredie UNEP - (Environmentálny program, spojených národov). Tento deň je stanovený na **3. mája** a slúži ako pripomienka na uvedomenie si dôležitosti a významu Slnka, ale aj ako propagáciu ekológie a významu ochrany životného prostredia. Slnčné lúče umožňujú precítiť všetko pekné, čo nám príroda ponúka, ale odkryjú aj to, čo zlé v nej človek napáchal.

## Ako vzniklo slnko?

Slnko sa zrodilo pred neuveriteľnými 5 miliardami rokov z plynového oblaku tvoreného **vodíkom, héliom a prachom**. Vplyvom vlastnej gravitácie sa tieto zložky zmrštili, čím sa ich teplota zvýšila natoľko, že tam začali prebiehať jadrové reakcie, ktoré prebiehajú dodnes.

## Čo je Slnko?

Je to **centrálna** hviezda slnečnej sústavy, je to naša **najbližšia** hviezda a zároveň **najjasnejšia** hviezda na oblohe. Všetka energia na Zemi je zo Slnka, či už ropa, uhlie alebo zemný plyn.

## Fakty o slnku:

- ❖ Kedysi ľudia verili, že Slnko je ohnivá guľa stvorená bohmi.
- ❖ Vzdialenosť Slnka od Zeme je 149,60 milióna kilometrov.
- ❖ Slnko sa otáča podobne ako Zem. Aby sa však celé otočilo, potrebuje 27,4 dňa.
- ❖ Rovník Slnka je dlhý 695 tisíc kilometrov.
- ❖ Slnko je 333x ťažšie ako Zem.
- ❖ V jadre Slnka je teplota 15 miliónov stupňov Celzia. Najchladnejšie miesta na Slnku majú 6000 stupňov Celzia.
- ❖ Hovorí sa: Svetí mesiac. Pravdou ale je, že Mesiac žiadne žiarenie nevydáva. To, čo v noci vidíme, je odraz slnečného žiarenia.

Šimon Stefán, VII.B

## Deň matiek



***Mama** – to sú prvé hlásky, ktoré vysloví dieťa.*

***Mama** – ako ľahko sa povie toto slovo, ale čo všetko sa za touto jednoduchosťou skrýva – osoba, ktorá dáva nový život a neraz ho s veľkou bolesťou a rizikom privádza na svet.*

***Mama** – iba dve slabiky, štyri písmená a vedia vyvolať množstvo pocitov, dojmov, predstáv a zážitkov.*

***Mama** – áno, moja mama a už sa pred mojimi očami vynára jej hrejivý úsmev, slová povzbudenia, objímajúca náruč, jej tiché kroky, zopnuté ruky, kľáčiace kolená.*

***Mama je láska.***

***Bože, vd'aka Ti za lásku.***

Druhá májová nedeľa je sviatkom všetkých mám. Deň, ktorý patrí medzi najkrajšie dni v roku. Takmer pre každého človeka je jeho mama najdôležitejším človekom na svete. Mama je tá, ktorá je pri nás keď sme chorí, je naším prvým učiteľom, inšpiruje nás. Vie byť aj prísna, pretože sa snaží, aby z nás boli šikovní a usilovní ľudia. Deň matiek je príležitosť, aby sme si všetko toto pripomenuli a zároveň dôvod, aby sme našej mame spravili v tento deň radosť. Je to najlepší čas, kedy môžeme poďakovať našej mame za všetko, čo pre nás urobila alebo stále robí. Môžeme jej osobitne ukázať našu lásku a vd'ačnosť.

### ***Kvety pre mamu***

*Všetky kvety do rúk mamy,*

*skladám ako drahokamy.*

*Za jej lásku, plnú nehy,*

*za zelené detské brehy.*

*Za jej štedrosť, starosť v hlave,*

*za dni šťastné, za dni hravé,*

*za rozprávky nad kolískou,*

*za to, že vždy stojí blízko.*

*Mamička, prajem Ti všetko najlepšie ku Dňu matiek.*

## **Povedz že mama**

Povedz že mama o mne čosi,  
nie to, že deti bocian nosí,  
lež ako som bol maličký  
a spievala si mi pesničky  
nad mojou bielou perinkou.  
Si mojou nežnou maminkou  
a ja sa k tebe túlim stále  
a vždy som tvoje dieťa malé.

Povedz že, mama, o mne niečo,  
veď poznáš moje večné prečo  
a všetky ďalšie otázky.  
Máš v srdci moje obrázky,  
čo nakreslil som nešikovne.  
Vravíš mi: „Ty si celý po mne,  
synček môj, moja dušička.“  
Viem, pohladíš ma po líčkach  
a pobožkáš ma na vlasy,  
mamička moja, poklad si.

Mamička moja, povedz mi do uška,  
vmestil som sa ti do bruška?  
A plakal som veľa a či málo?  
A čo potom sa všetko stalo?  
To vieš iba ty, mamička,  
si moja jasná hviezdička.

## Matka

*Matka dáva na nás pozor,  
je náš veľký dozor,*

*je to hlava rodiny,  
chodí s nami na prázdniny.*

*Pomocnú ruku dáva,  
Sladkosti nám rozdáva,*

*Naša mama nemučí nás,  
Nemúti nás.*

*Nekričí na nás pri učení  
a plače pri lúčení.*

*Naša mama je úžasná,  
je proste krásna.*

Vanesa Vitáinová, VI.A

## Mama

*Mama je veľmi krásna,  
keď je nahnevaná je zemetrasná.  
Stále, keď môže upratuje,  
a keď sa jej nechce, tak debatuje.  
Mám ju rád ako čokoládu,  
ale nie je stále sladká.  
Ďakujem, že si ma vychovala,  
na dobrého, slušného človeka.  
Chcel som ti napísať pieseň,  
ale nemám takú veľkú slovnú zásobu.  
Som väčší ako ty,  
ale máš viac rozumu ako ja.*

*Milujem ťa, ako nikto iný.  
Tvoj syn!*

Oliver Szalaba, VI.A

## Mamka

*Najcennejšia dušička,  
je moja mamička.*

*Mamička moja mamička,  
najlepšia a najšikovnejšia.*

*Žena zo všetkých žien,  
ktorú najviac milujem.*

*Hnedé oči ona má,  
celý svet s nimi vníma.*

*Drahá moja mamička,  
rada ťa mám z celého srdiečka.*

Vanda Harastiová, VI. A



## Mamička

*Mamička moja milá  
si ku mne vždy starostlivá.*

*Pomocnú ruku mi dávaš  
a vo všetkom mi pomáhaš.*

*Ak mám zlú náladu,  
ty mi ju spravíš úžasnú.*

*Som ti vďačná  
za to všetko čo si ma naučila.  
Ďakujem!*

Alexandra Szabó, VI. A

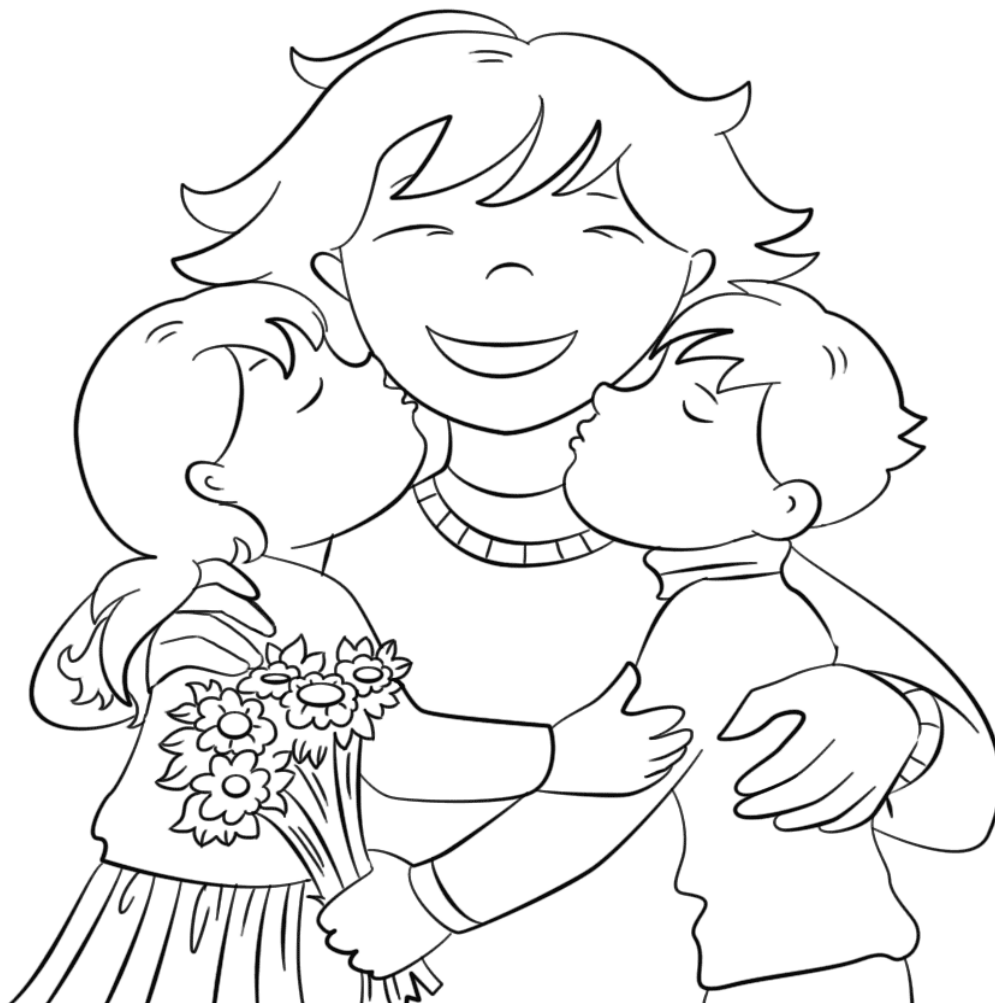
## Báseň o mame

*Mám Ťa mama najradšej,  
pretože si moja.  
Stojíš pri mne zakaždým,  
keď sa rany hoja.*

*Či je leto, či je zima,  
Tvoja láska nezhasína.  
Tvoja dobrá nálada,  
zakaždým na pobáda.*

*Chcem byť Tvojou radosťou,  
mama, pri mne stále stoj.*

Natália Karin Košíková, VI.A



## Škola v prírode - Ľubovnianske kúpele

V tomto školskom roku sme sa opäť tešili z týždňa stráveného v krásnej a čistej prírode. Od 21. mája až do 25. mája 2018 sme sa s našimi pani učiteľkami vybrali do školy v prírode. Tentoraz do Ľubovnianskych kúpeľov. Bolo to päť skvelých dní strávených na turistike v kopcoch, kde sme sa čo to priučili o stromoch, zvieratách i správaní sa v prírode; v bazéne, kde sme sa všetci vyšantili ako sme len vládali; ba navštívili sme aj starodávny Ľubovniansky hrad a skanzen. Aby si niekto nemyslel, že sme sa len hrali... Naše pani učiteľky nás samozrejme trochu potrápili aj s učením, ale že to bolo v prírode, tak nás to až tak „nebolelo“. Viac nás zbolelo to, že sme sa museli s takou super prírodnou školou rozlúčiť, ale aj naším mamkám sme už chýbali, a tak sme sa tešili aj domov. Sme radi, že nám pani učiteľky opäť pripravili taký skvelý zážitok, ktorý nám dlho ostane v srdiečkach.

žiaci I.A, II.A, III.A a III.B triedy

### A čo sa deťom páčilo najviac?

...že tam bola zábava. Vyliezli sme na kopec. Chodili sme sa kúpať. Videli sme chlpaté býky, kozy aj ovce. (Lea Sabová, III.B)

...že sme boli na túre na obrovskom kopci. Hľadali sme stratenú šiltovku nášho kamaráta. Chodili sme sa kúpať. Zasekli sme sa vo výt'ahu. Mali sme diskotéku. Hrali sme hry. (Federico Vaňo, III.B)

V škole v prírode bolo dobre. Bavili sme sa tam, hrali, opekali, plávali a ešte chodili sme aj na túry. Raz niektorí z nás išli aj na obrovitánsky kopec a aj ja som bol na tom kopci. Niekedy sme sa aj zabávali na izbách a toto by malo byť všetko ☺ (Robko Vasil', III.B)

Škola v prírode bola super, lebo sme boli v prírode. Bolo tam veľmi pekne. Tiež sme boli na túre na veľikánskom kopci a na menšom kopci. Potom nás samozrejme boleli nohy, ale zvládnuť sa to dalo. Jedlo tam bolo výborné a izby tiež. Bolo tam dobre, ale najväčšia radosť bola, keď sme vystískali svojich rodičov, dali sme si pusy a držali sme sa za ruky ako kliešte. (Katarína Nalevanková, III.B)

V škole v prírode sme chodili na túry a boli sme na obrovskom kopci. Tri dni za sebou sme chodili plávať. Mali sme všelijaké aktivity. Na túrach sme videli jašterice. Cestou domov sme sa zastavili na Ľubovnianskom hrade. (Sebastián Ivanko, III.B)

Boli sme na kopci a videli sme kone a kravy. Boli sme aj v lese. Mali sme aj diskotéku. Každý deň sme chodili von. (Vanesa Ďurčová, III.B)

## Noc v knižnici



Každoročne sa na našej škole organizuje podujatie, ktoré láka všetky zvedavé a zábavy chtivé deti... Áno, je to Noc v knižnici, čas, kedy všetky deti, ktoré sa prihlásia, strávajú večer hraním a plnením rôznych úloh. Tento rok vyšla táto nezabudnuteľná noc práve na sviatok všetkých detí, teda 1. jún. Už celý deň sa niesol v zábavnom duchu. Dopoludnia sa žiaci mohli zabávať na aktivitách, ktoré pre nich vymysleli ich učители a večer sa mohli preniesť do noci plnej zázrakov. Spolu s Alicou a jej priateľmi sme sa opäť naučili niečo nové. Presne tak, *Alica z krajiny zázrakov* bola hlavná hrdinka

tohtoročnej noci v knižnici. Ďakujeme našim učiteľom, že si na príprave rekvizít a rôznych aktivít dali záležať a všetko premysleli do najmenších detailov. Čakala nás prechádzka našou obcou, spoločné dekorovanie stromčeka, rozdelenie do skupín, tvorivé dielne, čitateľský maratón a napokon to, čo máme najradšej – nočná hra. Po nočnej hre naša pani riaditeľka predniesla prípitok s víťazným tímom. Celé podujatie sa skončilo šťastne a všetko prebehlo naozaj čarovne. Všetci boli unavení, takže po príchode domov určite nikto neodolal svojej posteli. Noc sa skončila a my sme boli smutní. Už teraz sa veľmi tešíme na budúci rok.

Natália Berdisová a Lenka Škulková, VIII.A

## Deň múz

Už 21 rokov patrí posledný májový štvrtok múzam. Ani tento rok nás táto súťaž neobišla, a tak sme sa vybrali do Základnej školy v Trstenom pri Hornáde, aby sme ukázali naše talenty. Ďakujeme pani učiteľke PaedDr. Agnese Gálovej za pomoc a cenné rady, ktoré nám dala. Súťaž prebiehala v troch kategóriách:

- ❖ **Spev ľudovej piesne** – zúčastnili sa **Libuša Csiszárová** z V.A a **Michaela Štrompová** z IX.A, ktorá získala krásne **2. miesto**.
- ❖ **Maľba** – v tejto kategórii sme zastúpenie nemali.
- ❖ **Tvorba a prednes vlastnej poézie** – **Natália Berdisová** z VIII.A vyhrala **3. miesto**.

Natália Berdisová, VIII.A



## Exkurzia v planetáriu

Dňa 5.6.2018 sme vymenili školskú triedu za veľmi príjemné prostredie planetária v CVČ Domino. Zúčastnili sme sa exkurzie, na ktorú sme sa už veľmi dlho tešili. Spolu s našou triednou pani učiteľkou, Ing. Monikou Stahovcovou, sme sa zapozerali na nočnú oblohu, kde nám pán sprievodca ukázal množstvo zaujímavých vecí. Dozvedeli sme sa nové informácie o oblohe v každom ročnom období na rôznych miestach našej Zeme, ale aj o hviezdach, z ktorých nás najviac zaujala hviezda s názvom Proxima Centauri, teda naša najbližšia hviezda hneď po Slnku. Krásu oblohy potvrdzujú aj rôzne súhvezdia, ako sú napríklad veľký a malý voz, veľká medvedica alebo strelec. Mohli sme si pozrieť planéty a dozvedieť sa užitočné informácie o zverokruhoch... Dokonca sme si na krátkom videu mohli pozrieť teóriu veľkého tresku. Exkurzia sa nám veľmi páčila, určite si ju zopakujeme aj s rodičmi.



žiaci VI.A

## Súťaž MAKS



Matematická súťaž MAKS je venovaná žiakom piateho až deviateho ročníka, v ktorej môžu súťažiť jednotlivci i dvojice. Táto súťaž obsahuje zaujímavé úlohy, ktoré žiaci s obľubou riešia. Z našej školy sa tejto súťaže zúčastnili viacerí žiaci, ktorí získali diplomy a ceruzky. V rámci celého Slovenska sa nám podarilo získať takéto umiestnenie:

Meno	Miesto v kraji	Miesto v SR
Oliver Szalaba	62.	478.
Dominik Nalevanko	29.	196. - 198.
Leonard Balint	50.	427. - 428.
Kornélia Pomothyová	46.	383. - 385.

## Z tvorby našich žiakov

Počas celého školského roka prebúdžeme u žiakov tvorivosť a rozvíjame slovnú zásobu i prostredníctvom rôznych prác, ktorými si spestrujeme hodiny slovenského jazyka a literatúry. Šikovné ručičky našich žiakov pripravili pre nás množstvo zaujímavého čítania. Autorské rozprávky žiakov piateho ročníka, ktoré tvorili na zadanú prvú vetu, ale aj bájky šiestakov sú toho jasným dôkazom.

### *Aladár a jeho dobrodružstvo*

Keď sa v to ráno kocúr Aladár prebudil, zistil, že sa nenachádza vo svojom pelechu. Všetko okolo neho bolo obrovské. Po čase skrývania sa v nejakej skrinke sa rozhodol, že vykukne von. Zazrel obrovské dvere, ku ktorým sa vybral, ale tie akosi nevedel otvoriť na prvý šup. Po chvíli tlačenia sa mu dvere predsa len podarilo otvoriť. A vtom zistil, že je na akomsi obláčiku, na ktorom stojí obrí dom.

Zbadal, že sa obor vracia domov, a tak sa schoval poza dom. Tam narazil na chudáka draka, ktorý bol upevnený na reťazi. „Čo tu robíš maličký?“ „Neviem, zobudil som sa tu,“ odpovedal vystrašený Aladár. „Aha, už tuším, čo sa ti stalo, včera obor išiel domov z krčmy a tam mu nejaký obor predal čarovné fazuľky. Tie sa mu akosi nepáčili, tak ich zhodil na zem. A ráno tu už bola táto obrovská rastlina, ktorá má korene kdesi až tam na zemi. Ak by si chcel, mohol by som ťa odviezť domov, ale zožeň niečo ostré, aby si ma mohol oslobodiť z reťaze,“ vysvetľoval drak Aladárovi. „Ty môj milý dráčik, veľmi ti ďakujem, tvoju reťaz by sme mohli rozrezať mojím pazúrom,“ povedal Aladár. A hneď sa pustil do práce. Skočil naň a ako víchor sa pobrali domov - dolu na zem.

Aladárova rodina ho už však dávno začala hľadať, no nenašla ho. Aladár na chrbte draka dorazil na zem, poďakoval sa mu a rozlúčil sa s ním. Potom sa šťastne vrátil domov, kde ho našla jeho rodina zdravého. A potom im vyrozprával celý príbeh pekne od začiatku.

Liliana Vaňová, V. A



### *Dobrodružstvá kocúra Aladára*

Keď sa v to ráno kocúr Aladár prebudil, zistil, že sa nenachádza vo svojom pelechu. Bol v cudzom meste, kde ľudia hovorili čudnou rečou. Zrazu k nemu prišlo dievčatko a prihovorilo sa mu: „Čo tu robíš kocúrik? Ty nemáš domov?“ Kocúr Aladár mlčal. „Vieš čo? Ja si ťa zoberiem domov!“ zobrala kocúra a išli. Dievčina mu ukázala všetko v dome a kúpila mu nový pelech. Ako prešli dni, kocúrikovi sa tam zapáčilo a naučil sa nové veci. Jedného dňa sa dievčatku narodila sestrička. Bola stále s ňou a na kocúrika akosi zabudla. Dni plynuli a dievčatko si uvedomilo, že sa už o kocúra nestará. Prisdla si k nemu a hovorí: „Prepáč, úplne som na teba zabudla. Poďme na

*prechádzku! Vynahradím ti to.*“ Po niekoľkých týždňoch sa všetci traja hrali a žili šťastne až do smrti.

Cynthia Bobalová, V.A



### **Tomáš a kocúr Aladár**

Keď sa v to ráno kocúr Aladár prebudil, zistil, že sa nenachádza vo svojom pelechu. Farmár Tomáš ho v noci odniesol do neďalekých hôr, aby sa naučil postarať sa sám o seba. Pretože kocúr Aladár žil u farmára Tomáša už priveľmi dlho, zlenivel... Žil si pri ňom ako v bavlnke. Mal dostatok mlieka i jedla. Bol to veľmi lenivý kocúr, ktorý celé dni len jedol a spal.

Farmára Tomáša privádzal do zúfalosti. Tomáš chcel, aby aspoň myši na dvore pochytil. Keď prešlo zopár dní, farmár rozmýšľal, či spravil dobre, že kocúra Aladára odniesol do hôr. Ale inú možnosť nevidel. Po nejakom čase strávenom v horách, kocúr zistil, ako dobre sa mal u farmára Tomáša. A uvedomil si, aké chyby robil. Že nemôže celé dni len jesť a spať.

Po mesiaci sa ho farmár Tomáš vybral hľadať. Našiel ho, ako v lese loví malú lesnú zver. Tomáš sa náramne potešil a vzal si kocúra Aladára späť na farmu. Od vtedy bol kocúr Aladár ako vymenený.

Viktor Vidlička, V.A



### **Kocúr spachtoš**

Keď sa v to ráno kocúr Aladár prebudil, zistil, že sa nenachádza vo svojom pelechu. Začal premýšľať nad tým, ako je to možné a začal sa obzerať okolo seba. Ako sa vlastne dostal z pelechu?! Keď sa prechádzal po byte, našiel svoju paničku v kuchyni. Prišiel na to, že ho z pelechu mohla vybrať ona. Ako tak si ju obzeral, pripadala mu čudná, tak mu napadlo, že ju rozveselí. Vyskočil na stôl a začal sa k nej túliť. Paničke sa hneď zlepšila nálada a hovorí: „*Už bolo na čase, že si sa prebral, spachtoš jeden! Ako som sa nudila, tak mi napadlo, že by som sa s tebou zabavila, ale ty si tvrdo spal, tak som ťa dala von z pelechu.*“ Začali sa spolu hrať a tešili sa s toho obaja. Kocúrova záhada bola vyriešená.

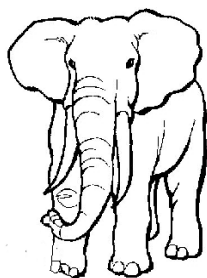
Bianka Karmen Pálfiová, V. A



## Bájky

Bájka je epický útvar, ktorého hlavným znakom je mravné ponaučenie. Najčastejšie v nej vystupujú zvieratá majúce ľudské vlastnosti. Šiestaci sa mali možnosť s týmto epickým útvarom zoznámiť a bližšieho ho spoznať. Niektorí sa však stali i tvorcami bájok a tie najlepšie si môžete prečítať.

### Slon a mucha



V horúcich letných dňoch sa každý rád osvieži. I slon sa vybral k jazierku, kde chodieval každý, aby sa trochu schladil. Slon si však pomyslel, som veľký a potrebujem sa osviežiť najviac. Svojím chobotom vsiakol všetku vodu. Ostalo úplne prázdne. Všetci boli sklamaní a smutní. Vodu mal len slon. Vtom priletela mucha, aby sa osviežila. Uvidela len lakomého slona, ktorý si nechal všetku vodu pre seba. Hneď mu bez váhania vletela do ucha. Slon spozornel, všetku vodu z chobota vystriekol späť do jazierka. Mucha vyletela, trocha sa osviežila a odletela. Každý, kto bol pri jazierku sa potešil a osviežil. Slon si uvedomil, že jazierko patrí každému a zo všetkým sa treba podeliť.

Ivanka Berdisová, VI.A

### Bájka o slonovi a muche

Raz sa jeden pytlík vybral na Safari poľovať na slony. Chcel získať slonie kly na predaj. Nezaujímalo ho, že nemá povolenie. Peniaze, za ktoré by kly predal, stáli za to. Doniesol si pušku a pustil sa do poľovania. Na čistinke sa pásol slon. Pod ucho mu sadla veľká mucha. Slon sa zahnal chobotom, že ju rozpučí. Mucha ale začala prosiť: „*Nezabíjaj ma, sloník, možno ti ešte budem užitočná.*“ Slon sa zasmial. „*Ty, taká malá a pre mňa užitočná?*“ Bolo mu to veľmi smiešne, ale napriek tomu nechal muchu odletieť. Pytlík prišiel k čistinke a zbadal slona. Zacielil a chcel ho zastreliť. Vtom mu ale na nos sadla veľká mucha. Tak ho strašne štipla do nosa, ako len najviac vedela. Pytlík pustil pušku a bolestivo si začal šúchať nos. Slon mal dosť času ujsť a zlý pytlík nemal na čo strieľať.



Ponaučenie: *To, že je niekto malý, neznamená, že nevie pomôcť veľkému.*

Richard Madak, VI.A

## O muche a slonovi

Kdesi v juhoafrickej savane žil slon. Bol veľký a mocný, chobotom si dokázal odtrhnúť tie najšľavnatejšie listy a podať do papule tú najlepšiu vodu ďaleko od brehu. Nebýval s rodinou, bol slobodný a bez záväzkov. Keďže býval často sám, bol mrzutý skoro každý deň. Jedného dňa sa prihnal vietor studený a vlhký. Slon si sebavedomo oddychoval v jazierku a vychutnával dážď. Vietor ho riadne prefúkal, čo sa hneď odzrkadlilo na jeho zdraví. Chytil nádchu. Jeho trúbenie do listov a kýchanie zaznamenali seizmografické prístroje na polovičke afrického kontinentu. Jeho hapčí zabránilo migrácii teplomilných vtákov, lebo sa báli, že po nich strieľajú poľovníci. Levy si zobrali dovolenku a odišli na Saharu, hyeny emigrovali až do Somálska. Všetky zvery a vtáky trpeli nespavosťou. Maličká muha, ktorá vychovávala svoju rodinu blízko kýchajúceho slona, už bola celá unavená z nevyspatých nocí. Zaletela teda k slonovi a spýtala sa ho, či mu môže nejako pomôcť. Slon jej len odsmrkol, aby mu dala pokoj. Muha sa nevzdala a poradila mu bylinu. Slon mrzút si nechal poradiť, nazbieral si bylinku a urobil si čaj. Stal sa zázrak. Na druhý deň bol slon zdravý. Všetky zvieratká si oddýchli a vrátili sa domov.

A poučenie? *Počúvajte aj tých najmenších, ich nápady nemusia byť vôbec zlé.*

Dominik Nalevanko, VI.A

## Báj

Perín 16.2.2018

Moji milí kamaráti, Premožiteľ nepriateľov a Syn vody!

Dúfam, že sa máte dobre. V minulom liste ste mi písali, aby som Vám pomohol poraziť starobu, chlad a hlad. Viem, že ste silní a mocní bratia, porazili ste už veľa zlých duchov. No musím Vás sklamať. Veľmi Vám nepomôžem. Každý človek, ktorý sa raz narodí, nemôže byť večne mladý a musí aj zostarnúť. Tak ako sa narodíme a naše srdce začne byť, tak aj s pribúdajúcimi rokmi starneme a náš život sa schyluje ku koncu. Chlad, nemožno poraziť, pretože na našej planéte sa striedajú štyri ročné obdobia a medzi ne patrí aj zima. Hlad by sa dal poraziť, keby bolo dostatok jedla v každom kúte Zeme. Myslím si, že by ste mohli ochrániť ľudstvo od hladu. Držím Vám prsty a dúfam, že sa Vám to podarí.

Pozdravujem Vás všetkých a čakám na Váš ďalší list!

Váš kamarát Sebastián

Veľká Ida 8. 2. 2018

Milí synovia boha Slnka!

Z toho, čo sa vám nepodarilo premôcť, chcel by som, aby ste premohli hlad. Ja to vyriešiť neviem, ale ja Vám verím. Riešenie? Choďte, prosím, za Trumpom a Putinom, tí dvaja Vám dajú dostatok lietadiel a lodí. Naplňte ich chutným a zdravým jedlom. Pošlite to všetko do Afriky a Ázie.

Ďakujem!

Dominik Nalevanko. VI.A

*PS: Dohodnite sa!*

Gomboš 8. 2. 2018

Milí bratia,

ja by som Vám vedela pomôcť pri hľadaní zbrane proti zlým duchom. Proti starobe skúste použiť mladosť. Je to protiklad. A možno je mladosť silnejšia ako staroba. Proti chladu použijete teplo. Chlad sa veľmi bojí tepla. Hlad je neporaziteľný, ale pred sýtosťou má rešpekt. Vyskúšaj to, možno to pomôže! Každého porazíte protikladom.

Kornélia Pomothyová, VI.A

Veľká Ida 8. 2. 2018

Milé deti boha Slnka!

Počula som, že všetkých duchov, ktorí ubližujú ľuďom, ste porazili - okrem Staroby, Chladu a Hladu. Tak Vám teraz poradím, ako by ste ich mohli poraziť. Aby už ľuďom nerobili zle, nemusíte im ani ublížiť. Choďte do lesa a nájdite malý drevený domček, v ktorom býva pani Láskavá. Ona Vám dá čarovný olej, ktorý musíte zlým duchom zamiešať do jedla. Potom, čo to zjedia, budú láskaví a už nikomu viac neublížia.

Vaša poradkyňa Alexandra Szábó, VI.A

Perín 9. februára 2018

Milí bratia!

Chcem Vám poradiť, ako premôcť Starobu, Chlad a Hlad. Choďte za Pavúčou ženou a poproste ju, aby Vám nemiešala elixír úmrtia. Pozvite Starobu, Chlad a Hlad na obed a dajte im ho vypiť. Takto ich premôžete.

S pozdravom

Sofia Skapinyeczová, VI.A

Kým sa naši deviataci rozpráchnu na stredné školy, napísali pre nás skvelé krimi príbehy. Vyskúšali si tak vžiť sa do povolania spisovateľov, či detektívov a predviedli nám, ako si poradili s umeleckým štýlom. V živote sa stretávame s rôznymi štýlmi. Od štýlu v obliekaní, cez hudobný štýl až po štýl, ktorý sa používa v jazyku... No neustalo len pri písaní! Žiaci si vyskúšali prácu tradičných remeselníkov a podarilo sa im vyrobiť milé predmety, veď posúďte.

### ***Výpoveď***

Dňa 20. februára 2018 sa mi do domu vlámal zlodej a ukradol moju zlatú retiazku. Pravdepodobne ju odcudzil kvôli drahej cene zlata a drahokamov, ktoré obsahovala. Zlodej sa asi vlámal do domu tak, že vylomil zámok, lebo keď som prišla domov, tak boli dvere otvorené a nedali sa poriadne zavrieť. Páchateľ sa snažil zahaliť všetky stopy, no ja som našla rozbitú vázu a vypáčené dvere od trezoru, ktorý obsahoval veľa cenných vecí. No on ukradol len retiazku. Musel vedieť, kde sa trezor nachádza, lebo som z domu odišla len na krátku chvíľu. Ale len moja rodina a blízky vedia, kde trezor ukrývam. No mohol to byť aj môj kamarát, s ktorým som sa nedávno pohádala. Viem si predstaviť, že páchateľ moju retiazku už dávno predal. Keď som prišla domov, tak som bola zo začiatku poriadne šokovaná, no nakoniec som sa vybrala na políciu.

Michaela Humenská, IX.A

### ***Krádež***

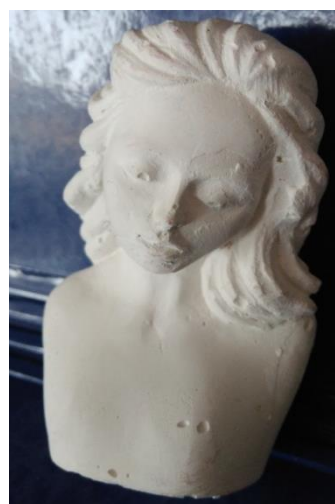
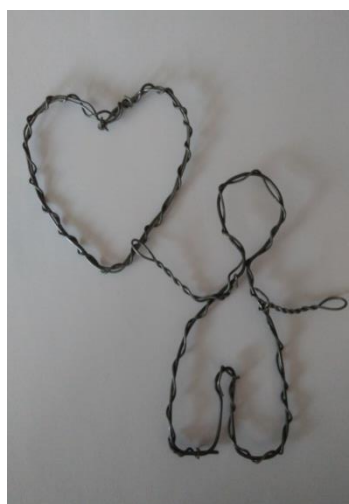
Jedného jarného večera som sa vybrala ku svojej kamarátke osláviť jej narodeniny. Pripravila som sa, vzala som si kabelku a pre ňu pripravený darček. Odišla som. Náš dom zostal celkom prázdny. Oslava bola v plnom prúde, nemala som pojem o čase a nechystala som sa skoro vrátiť domov. Keď sa oslava skončila, zostala som u kamarátky, aby som jej pomohla upratať. Domov som sa vybrala okolo pol štvrtej ráno. Pred môj dom ma dovezol taxík, vystúpila som a uvidela som muža v čiernom oblečení, rukaviciach a kukle ako beží dole ulicou. Zľakla som sa, no bežal opačným smerom, ako som išla ja, tak som to neriešila.

Odomkla som dvere a vošla som do domu. Pocítila som priedvan, tak som išla skontrolovať, či sú všetky okná zavreté. Vyšla som na poschodie a uvidela som otvorené balkónové dvere. Utekala som rýchlo do obývačky, kde sme mali vystavenú malú sošku slona zo zlata, môj otec je zdedil po prarodičoch. Soška bola fuč. Nevedela som, čo mám robiť, vyšla som na balkón a uvidela som rebrík zhodený do našej záhradky, hneď som vedela, že ten muž v čiernom oblečení bol zlodej, ktorý ukradol sošku. Balkónové dvere nie sú poškodené, nič nie je rozbité určite to nebola jeho

premiéra, zrejme ho prerušil môj príchod. Kto vie, čo by ešte ukradol, keby som prišla neskôr.

Hneď som zavolała políciu, povedala som im, čo sa mi stalo a dala som im svoju adresu. Boli u mňa do desiatich minút. Začali tento prípad riešiť a povedali mi, že to je už siedma krádež za posledný mesiac. A páchatel' je ešte stále na slobode. Uvažovali sme, na čo mu asi bude soška slona, ale keďže bola z pravého zlata, bolo nám jasné, že to chcel predat' a tak si zarobiť.

Carmen Németová, IX.A



V minulosti jednoznačne platilo - *remeslo má zlaté dno* a ľudia si nevedeli predstaviť život bez remesiel. Dnes si ukážky starých remeselných techník môžeme pozrieť už len **na jarmokoch, v múzeách či skanzenoch**. Spája sa v nich ľudový um, šikovnosť remeselníckych rúk a určite aj tvorivosť. Na Slovensku existuje veľmi veľa rozličných



remesiel. Venujú sa najmä spracovaniu **dreva, kovu, kože a kožušiny, kameňa, textilu, hlíny, skla, papiera** a ďalších materiálov. V jazyku folklóru sa slovo „remeslo“ používalo na označenie akéhokoľvek zamestnania a vzťahu k nemu:

*Aké remeslo, taký címer;*

*Deväťoro remesiel a desiata psota;*

*Remeselník zlatá babka, keď netečie, aspoň kvapká a pod.*

## Význam lesa

**1. Lesy sú pľúcami Zeme** – les vytvára kyslík potrebný pre život

**2. Lesy regulujú obeh vody v prírode**

**3. Lesy zachytávajú hluk a prach**, čím znižujú počet choroboplodných zárodkov vo vzduchu

**4. Lesy nám poskytujú** – drevo, huby, lesné plody, liečivé rastliny, miesto na oddych a rekreáciu...



Maľovanie s tušom si vyskúšali žiaci II.A triedy, ktorí si spolu s pani učiteľkou Mgr. V. Hájekovou, takýmto milým spôsobom pripomenuli **Apríl - Mesiac lesov**. Jedna stará múdrosť vraví, že ak si v živote zasadil čo len jeden strom, nežil si nadarmo. Nielen v apríli, ale po celý rok by sme mali naše

krásne lesy udržiavať čisté a chrániť ich. Prečo? Keby nebol les, asi by sa nám žiť nedalo. Lesy nám dávajú kyslík, poskytujú domov rastlinám, živočíchom, spevňujú pôdu, poskytujú drevo, ktoré má široké využitie a sú tiež dôležité pre zdravie a pohodu človeka.



Takéto krásne leporelové knihy najznámejších rozprávok pripravili žiaci z II. ŠT v spolupráci s ich pani učiteľkou Mgr. Máriou Mačákovou.

## Tešíme sa na prázdniny

Lebo bude teplo a ja sa budem môcť bicyklovať a s kamarátmi hrať futbal. Pôjdeme do Maďarska, budeme chodiť na zmrzlinu a určite pôjdeme do ZOO. Čaká nás aj oslava mojich a sestriných narodenín. Určite navštívime aj babku, ktorá nám niečo chutné upečie. Chcel by som si kúpiť skateboard a naučiť sa na ňom jazdiť a skákať.

Patrik Breškovič, V.A

Teším sa na prázdniny a na všetko ovocie, ktoré bude dozrievať. Najviac sa teším na Maďarov, od ktorých budeme kupovať sladké melóny, jablká a iné ovocie a zeleninu. Teším sa aj na dovolenku, na ktorú poletíme lietadlom a pôjdeme do Egypta. Budú tam veľké bazény a veľké izby. Teším sa aj na to, že skončí škola a nebudem musieť robiť domáce úlohy.

Patrik Lipták, V.A

Teším sa na prázdniny, lebo budeme chodiť na kúpalisko, kde sú tobogány a najlepšie točené zmrzliny. Navštívim aj babku, už teraz mi sľúbila, že mi upečie bábovku a ja ju mám rada, lebo mi všetko dovolí a nikdy na mňa nekričí. Chcela by som ísť aj do tábora, na opekačky, do lesa... Snád' sa mi to všetko podarí.

Simona Tirpáková, V.A

Na prázdniny sa teším preto, lebo určite pôjdeme na nejakú dovolenku alebo výlet, napríklad na hrad, do jaskyne, na kúpalisko, do Poľska... Budú dlhé teplé dni a budem môcť tráviť veľa času s mojimi kamarátmi. Večer budem pozerat' filmy a ráno dlho spať. Teším sa aj na to, že sa nebudem musieť učiť.

Daniela Szantovszká, V.A

Teším sa na teplo a hlavne na futbal, ktorý budeme hrať s kamarátmi. Najviac sa teším na to, že ráno nebudem musieť skoro vstávať. Teším sa aj na seriály a na nakupovanie. Môžem tráviť veľa času doma a budem určite pomáhať svojim rodičom. Určite navštívime aj nejaké kúpalisko.

Patrik Turták, V.A

## *Rozlúčka*

*Veľa sme sa naučili,  
stojíme tu v tejto chvíli,  
plní lásky, plní vďaky  
ako rozkvitnuté maky,  
aby sme vám povedali,  
ako sme vás radi mali.*

*Zato všetko, čo už vieme,  
s láskou vám dnes ďakujeme.  
Za tú lásku všetkých detí,  
nech vám vravia naše kvety.*

**Redakčná rada:** žiaci školy

**Jazyková úprava:** Mgr. Monika Revťáková

**Grafická úprava a dizajn:** Mgr. Monika Revťáková

**Tlač:** Mgr. Eva Timárová

**Obrázky:** internet

© ZŠ Veľká Ida, jún 2018