

Základná škola, Veľká Ida 1, 044 55, Veľká Ida

Školský výchovný program v školskom klube detí

Názov: „Hrou za poznáním, tvorivosťou a pohybom“
Predkladateľ: ŠKD pri ZŠ Veľká Ida, Veľká Ida 1, 044 55, Veľká Ida
Riaditeľka: Mgr. Terézia Besterciová
Kontakt: tel.: 055/69 92 117
Koordinátor: Iveta Kostyrinová
Zriaďovateľ: Obecný úrad, Veľká Ida, Veľká Ida 42, 044 55, Veľká Ida

Školský výchovný program bol schválený radou školy :
Platnosť dokumentu od 2. septembra 2019

Mgr. Terézia Besterciová
riaditeľka školy

Školský výchovný program pre ŠKD

Poslanie školského klubu detí

Výchova je proces dynamický a tvorivý. Dôkazom je aj práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas, strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením vychovávateľa. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube je jednou z najznámejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania.

Charakteristika a ciele ŠVP

ŠVP záujmového vzdelávania v školskom klube detí bol vytvorený vychovávateľkou ŠKD a je inšpirovaný novou školskou reformou (Zákon č. 245 – Zákon o výchove a vzdelávaní – školský zákon).

Kladie dôraz na využitie materiálnych, priestorových, organizačných, psychosociálnych a priestorových podmienok pre záujmové vzdelávanie vo všetkých činnostiach ŠKD, ktoré vedú k všestrannému harmonickému rozvoju osobnosti dieťaťa, ako po stránke telesnej, tak duševnej.

Ciele sú založené na princípoch podnetného prostredia, ktoré:

- poskytuje priame a bezprostredné zážitky
- dáva priestor vlastnej iniciatíve
- podnecuje a rozširuje vnútornú motiváciu
- ponúka činnosti, na ktoré je dieťa pripravené
- má svoje pravidlá
- je bezpečné fyzicky i psychicky
- je zamerané na činnostné učenie so zameraním na praktický život
- podnecuje ku skupinovej práci, vzájomnej pomoci a vzájomnému rešpektu
- vytvára u žiakov vzťah k poctivej práci, k dodržiavaniu stanovených pravidiel hlavne vnútorného poriadku školského klubu
- vedie žiakov k ich morálnej povinnosti rešpektovať práva a rôznorodosť ľudí
- venuje pozornosť zdravotnej a dopravnej výchove
- venuje sa všetkým žiakom rovnako - nadaným ako aj menej nadaným
- rozvíja schopnosť samostatne a efektívne sa učiť
- vytvára systém zmysluplného využívania voľného času žiakov prostredníctvom záujmovej činnosti
- zabezpečuje dôkladnú prípravu v oblasti prírodovedných predmetov a výchovných predmetov
- rozvíja tvorivosť žiaka
- vedie a nadobúdaniu pozitívneho vzťahu k prírode, umeniu, literatúre, hudbe

Charakteristika školského klubu detí

1. Priestorové a materiálne podmienky:

- samostatná miestnosť určená len pre potreby ŠKD pre 1 oddelenie v budove ZŠ
- dostupné sociálne zariadenia, ktoré súčasne slúžia žiakom ZŠ
- vhodná vybavenosť pracovným i oddychovým nábytkom, kobercom, audiovizuálnou technikou
- dostačujúce pomôcky pre záujmové činnosti, odpočinok i relaxáciu
- skrinky na osobné veci sú v priestore ŠKD
- prístupnosť do telocvične i na ihriská
- poloha školy umožňuje využitie okolitého prostredia k činnostiam v prírode

2. Personálne podmienky:

- vychovávateľka ŠKD spĺňa podmienky pre prácu s deťmi v ŠKD stanovenú zákonom – úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou
- prevládajú profesionálne vedomosti – komunikácia s deťmi, rodičmi, triednymi učiteľmi i vedením školy, schopnosť motivovať činnosť, udržať disciplínu, hodnotiť svoju prácu, priamo a nepriamo riadiť záujmové činnosti, podnecovať a rozvíjať prirodzenú zvedavosť dieťaťa a odvahu prejaviť sa, toto oceňovať a chváliť
- vzájomná spolupráca vychovávateľky vo všetkých oblastiach s MZ 1. – 4. ZŠ zaručuje tímovú prácu
- ochota k ďalšiemu vzdelávaniu – samoštúdium odbornej literatúry a časopisov
- vedenie pedagogickej praxe študentov pedagogických škôl

3. Psychosociálne podmienky:

- estetické prostredie navodzuje pohodu a zdravé trávenie voľného času po vyučovaní
- činnosti prepojené so skutočným životom
- rešpektovanie vekového zloženia kolektívu detí, tolerantnosť k potrebám detí
- otvorená komunikácia, úcta, vzťahy, ktoré vedú k spolupráci a pomoci druhému, uvedomenie si niekam patriť, zdravá súťaživosť
- ochrana detí pred násilím, šikanovaním a inými negatívnym javmi
- viesť k zodpovednosti, k dodržiavaniu stanovených pravidiel v správaní, k spravodlivosti
- riešenie potrieb a problémov

4. Organizačné podmienky:

- zabezpečený je režim stravovania, hygieny, odpočinku, pohybu, rekreačných a záujmových činností (týždenná skladby zamestnania).
- všetci rodičia zapísaných detí sú oboznámení s vnútorným poriadkom ŠKD, ktorý je vyvesený na viditeľnom mieste ŠKD

5. Ekonomické podmienky:

- ŠKD je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu dedín
- Rodičia prispievajú na činnosť
- Finančné prostriedky sú čerpané z rozpočtu.....

Vnútorňý poriadok ŠKD

1. Školský klub detí v ZŠ Veľká Ida je v prevádzke denne od Po – Piat., od 11,25 do 15,45 hod.
2. Do školského klubu detí sa prijímajú žiaci roč.1. – 4. ZŠ.
3. Príspevok za pobyt žiaka v ŠKD je 5 euro mesačne. Príspevok za žiaka v hmotnej núdzi je 5 euro mesačne. Rodič je povinný ho uhradiť do 10. dňa v mesiaci.
4. Dochádzka prijatých žiakov do ŠKD je povinná. Neúčast žiaka na výchovnej činnosti je povinný rodič riadne písomne alebo osobne oznámiť vychovávateľke.
5. Odchod žiaka zo školského klubu detí je vyznačený na zápisnom lístku alebo na základe dohody rodiča s vychovávateľkou klubu.
6. Vychovávateľka v ŠKD zodpovedá za bezpečnosť a zdravie zapísaných žiakov až od ich príchodu zo školy. Za bezpečný prechod žiakov na záujmovú činnosť mimo ŠKD, v rámci ZŠ, je vychovávateľka zodpovedná.
7. Vychovávateľka môže uvoľniť žiaka zo ŠKD len na základe údajov vyplnených na zápisnom lístku, príp. na písomné požiadanie rodiča.
8. Akékoľvek škody, ktoré dieťa spôsobí v ŠKD na zariadení a pomôckach z nedbanlivosti alebo svojvoľne, sú rodičia povinní uhradiť, alebo sa postarať o opravu.
9. Na rekreačnú a športovú činnosť sa môžu žiaci prezliekať do úborov, ktoré si môžu nechávať v ŠKD.
10. Stravovanie je zabezpečené v jedálni ZŠ. Stravné sa platí každý mesiac vopred.
11. Počas školských prázdnin je potrebné prihlásiť dieťa osobitne, prevádzka sa zabezpečuje, ak sa prihlási najmenej 15 detí.
12. Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľka, riadi sa podľa denného režimu, ktorý je súčasťou výchovného plánu ŠKD
13. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť žiakov o bezpečnosti, vymedziť priestor na hru. V prípade úrazu poskytne žiakovi prvú pomoc, oznámi to vedeniu školy a spíše záznam. Rodičov upovedomí aj pri nevoľnosti, teplote dieťaťa.
14. Dieťa má používať v oddelení svoj uterák a prezuvky. Nosenie drahých hier, nebezpečných predmetov je zakázané. Osobné veci majú byť označené menom.
15. Rodič je povinný informovať vychovávateľa ak jeho dieťa trvale užíva lieky, trpí ochorením, ktoré by mohlo mať vplyv na jeho zdravie, alebo bezpečnosť.
16. Získané prostriedky sa využívajú predovšetkým na športovú a záujmovú činnosť.

Organizácia práce

V školskom roku 2019/2020 je do ŠKD zapísaných 34 žiakov 1. – 4. ročníka ZŠ. V budove ZŠ je zriadené jedno oddelenie ŠKD. Prevádzka je zabezpečená denne od Pondelka do Piatku od 11,25 do 15,45.

Dokumentácia ŠKD

1. Triedna kniha ŠKD
2. Týždenný plán
3. Zápisný lístok žiaka
4. Žiadosť o prijatie dieťaťa do ŠKD
5. Prihláška
6. Čestné vyhlásenie
7. Rozhodnutie RŠ o prijatí žiaka do ŠKD.
8. ŠVP pre ŠKD

Vzdelávací obsah

September

A. Oddychová oblasť:

Relaxácia detského organizmu, odstraňovanie únavy – telovýchovné chvíľky, čítanie detských kníh, pozeranie rozprávok, spoločenské hry.

B. Rekreačná oblasť:

Vychádzky, športové hry, kolektívne hry.

C. Záujmová oblasť:

1. Prírodovedná: hygiena a vitamíny, zmeny v prírode, poznávanie ovocia a zeleniny podľa chuti aktivity v prírode

2. Esteticko-výchovná: zážitky z prázdnin, hry s farbami – otlaky prstov, koláže, hra s hlasom, počúvanie hudby – naša spoločná báseň

3. Telovýchovne: cvičenie v prírode, naháňačky s pravidlami, loptové hry

4. Pracovno-technická: sebaobsluha v ŠKD a v ŠJ, náramky z prírodnín – jesenné stromy, ovocie a zelenina – miska plná vitamínov

5. Spoločensko-vedná: ŠKD – prvé kontakty, školský poriadok, adaptácia nových žiakov, „Ako v reštaurácii“ – správne stolovanie, kto som, čo som? hádanky s dopravnou tematikou

D. Vzdelávacia oblasť:

Čítanie z časopisu, pexeso – spoločenská hra, zmyslové hry, práca s PC, hádanky, hlavolamy, práca s encyklopédiou

OKTÓBER

A. Oddychová oblasť:

Čítanie detských kníh, počúvanie rozprávok, oddychové hry na koberci podľa výberu detí, tvorivé hry.

B. Rekreačná oblasť:

Vychádzka do okolia, pohybové hry so spevom, loptové hry

C. Záujmová oblasť:

1. Prírodovedná: pranostiky na október, výstava ovocia a zeleniny, deň ovocia a zeleniny – ochutnávka jabĺk, poznávanie vtákov a stromov podľa atlasu

2. Esteticko – výchovná: nácvik piesne o zvieratkách, hudobné hry, riekanky, básničky o jeseni, jesenná poľadovica, hudobné hádanky, postavičky z gaštanov, košík plný ovocia

3. Telovýchovná: šišiciáda – zber šišiek na čas, súťaž o najvyšší kopec lístia na školskom dvore, pohybové hry, loptové hry

4. Pracovno-technická: lesní škriatkovia – postavičky zo šišiek z prírodného materiálu, zhotovenie a púšťanie šarkanov, tekvicová paráda – zdobenie a vydlabávanie tekvice

5. Spoločensko-vedná: moja pomoc v rodine, starý rodičia – úcta k starším, lesné plody na jeseň – potrava lesných zvierat, zdravý deň – zdravé potraviny

D. Vzdelávacia oblasť:

OH – „meno, mesto, zviera, vec“ didaktická hra – „múdre hlavičky“, hry so slovami, jazykolamy, zmyslové hry, vedomostný kvíz

NOVEMBER

A. Oddychová oblasť:

Hádanky a vyčítanky, hlavolamy, hudobno- pohybové činnosti, pozeranie rozprávok, hry s hračkami, skladanie stavebníc, oddychové činnosti na koberci, hry na povolania.

B. Rekreačná oblasť:

Vychádzky do prírody, pohybové hry podľa výberu detí.

C. Záujmová oblasť:

1. Prírodovedná: aj zvieratká v jazierku sa pripravujú na zimu, ako sa správne obliekať – rozhovor, ľudové pranostiky
2. Esteticko-výchovná: moja obec, návšteva miestnej knižnice, ide pieseň okolo – hudobná hra, karaoke spievanie, moja obľúbená hračka
3. Telovýchovná: poskoky – škôlka skákania, súťaživé hry v klube a v telocvični, hod na cieľ vo voľnej prírode.
4. Pracovno-technická: jesenná výzdoba ŠKD, ovocno-zeleninové šaláty, práce z orechových škrupín, tekvice – výrobok z papiera
5. Spoločensko-vedná: svet rozprávok, buďme zdraví – týždeň zvýšeného pitia mlieka v ŠKD, správne obliekanie sa v zime.

D. Vzdelávacia oblasť:

Puzzle – skladanie obrázkov, čítanie z detských časopisov, čítanie Vianočných príbehov, dopĺňovačky, krížovky

DECEMBER

A. Oddychová oblasť:

Relaxačné cvičenie na koberci, počúvanie hudby, pexesové hry, rozhovory so žiakmi, pozeranie rozprávok.

B. Rekreačná oblasť:

Pobyt v zimnej prírode, vychádzky spojené so zimnými zábavami, hry v snehu.

C. Záujmová oblasť:

1. Prírodovedno-environmentálna: zmeny v prírode, bezpečnosť na chodníkoch v zimnom období, typické zmeny v počasí, obliekanie
2. Esteticko-výchovná: Vianočné koledy a tradície, nácvik básne o Mikulášovi
3. Telovýchovná: preskoky cez snehové prekážky, relaxačné a zdravotné cvičenie, turistická vychádzka, súťaživé hry v telocvični.

4. Pracovno-technická: práce s Mikulášskou tematikou, Vianočné ozdoby, pozdravy, darčeky, Vianočná výzdoba ŠKD
5. Spoločenskovedná: Mikuláš – posedenie pri bylinkovom čaji, advent – list Ježiškovi, čítanie z detskej Biblie

D. Vzdelávacia oblasť:

Hlasné čítanie s porozumením, didaktické hry z matematiky, hry so slovami a jazykolamy, dopĺňovačky, krížovky, hádanky

JANUÁR

A. Oddychová oblasť:

Odpčinok na koberci, spoločenské hry, rozhovory, čítanie, pozeranie rozprávok, tematické hry.

B. Rekreačná oblasť:

Pobyt v prírode, voľné hry, šport, vychádzky.

C. Záujmová oblasť:

1. Prírodovedno-environmentálna: pranostiky na Január, ako zimujú lesné zvieratká, zasnežené krajiny – poznávanie krajín s celoročnou zimou
2. Esteticko-výchovná: rečňovanky, riekanky a vinše, zimná krajina – ľubovoľná technika, novoročný ohňostroj – rozfúkание farieb
3. Telovýchovná: vychádzky do zimnej prírody, najrýchlejšie sánky, radovánky na snehu, zimné hry a súťaže
4. Pracovno-technická: stavanie snehuliakov
5. Spoločenskovedná: novoročné želania, rozprávanie zážitkov z prázdnin, zimné športy, vesmír – pozeranie encyklopédie o vesmíre, polrok je za nami – rozhovor o dosiahnutých výsledkoch

D. Vzdelávacia oblasť:

Hlasné čítanie s porozumením, hry so slovami a jazykolamy, puzzle – skladanie obrázku, didaktické hry zamerané na opakovanie.

FEBRUÁR

A. Oddychová oblasť:

Stolové hry, čítanie rozprávok, voľné hry na koberci, hudobné hry, hry so stavebninami, rozprávanie vlastných zážitkov.

B. Rekreačná oblasť:

Vychádzky do zimnej prírody, zimné športy, telovýchovné chvíľky, súťaživé hry v telocvični.

C. Záujmová oblasť:

1. Prírodovedno-environmentálna: hygiena rúk a celého tela – rozhovor, izbové rastliny

2. Esteticko-výchovná: Škrabošica – voľná technika, vlastné pexeso, fašiangy – nácvik piesne s doprovodom na rytmických hudobných nástrojoch
3. Telovýchovná: hry a aktivity v telocvični, balónovanie – súťaže v obratnosti a splnení disciplín s balónom
4. Pracovnotechnická: karneval – masky, srdiečko mánia – vystrihovanie
5. Spoločenskovedná: moje práva – tvoje práva, upratujem – pomáham, Valentín – tradície tohto sviatku

D. Vzdelávacia oblasť:

Zmyslové hry, doplnňovacie didaktické hry, krížovky, čítanie z detských časopisov, práca s encyklopédiou.

MAREC

A. Oddychová oblasť:

Relaxácia na koberci, neformálne besedy a rozhovory so žiakmi, námetové hry, pozeranie rozprávok, čítanie detských kníh a časopisov, tematické hry.

B. Rekreačná oblasť:

Vychádzky do okolia školy, hry s loptou a so švihadlom, rôzne pohybové a hudobné hry na ihrisku

C. Záujmová oblasť:

1. Prírodovedno-environmentálna: týždeň bystrých hlavičiek – hlavolamy, hádanky, kvíz o ročných obdobiach, 22. marec – svetový deň vody, jarné kvety – deň narcisov
2. Esteticko-výchovná: hra s farbou – maľovanie prstom, jarné kvety – snežienka, akvárium – spoločná práca, kresba najkrajšej rozprávky
3. Telovýchovná, zdravotná a športová: švihadlová show, vybíjaná – prihrávky, chytanie, prehadzovanie lopty.
4. Pracovnotechnická: jarná, výzdoba
5. Spoločenskovedná: Marec – mesiac kníh, rozprávkové popoludnie, návšteva obecnej knižnice, deň učiteľov, štvrtáci čítajú prvákom,

D. Vzdelávacia oblasť:

Krížovky, osemsmerovky, hlasné čítanie s porozumením, didaktické hry, pexeso – skladanie slov a slabík, zmyslové hry

APRÍL

A. Oddychová oblasť:

Oddychové cvičenie pri hudbe, počúvanie detských moderných piesní, námetové a tematické hry, pozeranie DVD rozprávky, čítanie detských kníh a časopisov, voľné kreslenie.

B. Rekreačná oblasť:

Pohybové hry – chôdza, beh, hádzanie, skákanie, spoločný spev v prírode, drobné hry na školskom ihrisku, naháňacie hry.

C. Záujmová oblasť:

1. Prírodovedná: Apríl – mesiac lesov, deň zeme – ekohry, zvieratká a ich mláďatá žijúci na dvore.
2. Estetickovýchovná: Veľkonočné riekanky a verše, spevácka súťaž
3. Športová: športujeme spolu – loptové hry, škôlka s gumou a švihadlom,
4. Pracovnotechnická: jarná výzdoba ŠKD, ochrancovia prírody- zber a triedenie odpadu v okolí, náš dom- stavby zo stavebníc, veľkonočné ozdoby.
5. Spoločenskovedná: rozhovor o zvykoch a tradíciách na Veľkú noc, spolužitie bez násilia, neublížuj slabším, dopravné predpisy.

D. Vzdelávacia oblasť:

Písomné prípravy domácich úloh, opakovanie učiva pomocou didaktických hier, hádanky, krížovky, doplňovačky.

MÁJ

A. Oddychová oblasť:

Voľná činnosť detí, odpočinok na koberci, spoločenské hry, rozhovory, čítanie, pozeranie rozprávok, tematické hry.

B. Rekreačná oblasť:

Pobyt v prírode, turistická prechádzka, hry na školskom ihrisku

C. Záujmová oblasť:

1. Prírodovedná: pranostiky na Máj, zo života hmyzu, krása kvetov, podbeľ ako liek – poznávanie liečivých rastlín
2. Estetickovýchovná: rozkvitnutý strom, portrét mojej mami, počúvanie ľudovej piesne, uspávanky, nakresli svoju obec
3. Športová: hry v miestnom parku, športové aktivity na multifunkčnom ihrisku, bedminton a loptové hry, skrývačky na dvore
4. Pracovnotechnická: pozdrav pre mamičku, výroba darčeka pre kamaráta, záhrada plná kvetov – vystrihovanie, lepenie, Májový strom
5. Spoločenskovedná: každá práca je dôležitá – rozhovor, Deň matiek, krásy Slovenska, priateľstvo a nenávisť

D. Vzdelávacia oblasť:

Skladanie obrázkov, mimočítankové čítanie na pokračovanie, doplňovačky, krížovky, didaktické hry, hry so slovami

JÚN

A. Oddychová oblasť:

Zábavné hry, počúvanie hudby- voľný pohyb na hudbu, pexesové hry, pozeranie rozprávky, tvorivé hry, práca s detským časopisom.

B. Rekreačná oblasť:

Vychádzky do prírody, hry podľa výberu detí, pohybové hry na ihrisku, turistická prechádzka, loptové hry na dvore.

C. Záujmová oblasť:

1. Prírodovedná: vychádzka do okolia školy – čo sa deje v záhrade a na lúke, dodržiavanie pitného režimu, liečivé rastliny, prvá pomoc pri úrazoch
2. Estetickovýchovná: MDD – kreslenie na asfalt, opakovanie známych piesní, tešíme sa na prázdniny – rozhovor, mini tanečná show, bláznivý šašo
3. Športová: štafety na kolobežke
4. Pracovnotechnická: poriadok v skrini s hračkami, úprava ŠKD
5. Spoločenskovedná: Deň detí, pozor na slniečko ! nebezpečenstvá, dehydratácia, bezpečnosť cez prázdniny, zhodnotenie činností v ŠKD

D. Vzdelávacia oblasť:

Obrázkové pexeso, dopĺňovačky, krížovky, didaktické hry, čítanie detských časopisov, čítankové čítanie na pokračovanie

Výchovné a vzdelávacie stratégie

Kľúčové kompetencie záujmového vzdelávania detí sú inšpirované vzdelávacím programom ZŠ, na ktoré ŠKD nadväzuje a u každého dieťaťa rozvíja.

Kompetencie k učeniu: dieťa sa učí s chuťou, prácu dokončí, vie zhodnotiť svoje výkony, kladie si otázky a hľadá na ne odpoveď, všima si súvislosti medzi javmi, získané vedomosti dáva do súvislostí, skúsenosti uplatňuje v praktických situáciách a v ďalšom učení.

Kompetencia k riešeniu problémov: dieťa si všima problémy i dianie okolo seba, pri ich riešení používa logické postupy, chápe, že vyhýbanie sa problému nevedie k cieľu, rozlišuje správne i chybné riešenia, spontánne vymýšľa nové riešenia – začaté činnosti dokončuje.

Kompetencia komunikatívnosti: dieťa ovláda reč, myšlienky, otázky a odpovede vyjadruje vhodne formulovanými vetami, bez problémov komunikuje s dospelými i so spolužiakmi, svoje pocity vie vyjadriť slovami i gestami i ďalšími prostriedkami. Komunikácia je kultivovaná.

Sociálna a interpersonálna kompetencia: dieťa samostatne rozhoduje o svojich činnostiach, vie, že za ne zodpovedá a nesie následky, prejavuje citlivosť a ohľaduplnosť, rozoznáva vhodné i nevhodné správanie, vníma nespravodlivosť, agresivitu, šikanovanie, vie sa im brániť, v skupine spolupracuje, dokáže sa presadiť i podriaďovať – prijať kompromis, rešpektuje iných, je tolerantné k odlišnostiam medzi ľuďmi.

Pracovná a občianska kompetencia: dieťa sa učí plánovať, organizovať, riadiť a hodnotiť, odhaduje riziká svojich nápadov, zodpovedne pristupuje k svojim povinnostiam, uvedomuje si svoje práva i práva druhých, dbá o svoje zdravie i zdravie iných, a správa sa zodpovedne k prostrediu v ktorom sa pohybuje – prírodné i spoločenské.

Kompetencia k tráveniu voľného času: dieťa sa orientuje v možnostiach zmysluplne využiť voľný čas, vie si vybrať z činností podľa svojich dispozícií, rozvíja svoje záujmy v organizovaných skupinových i individuálnych činnostiach a vie povedať „nie“ nevhodným ponukám na využitie voľného času.

Prehľad výberu možností, ktoré vedú k získaniu kompetencií

- výklad, skupinová práca – projekty, rozhovory, diskusie
- práca s informáciami – encyklopédie, mapy, detská literatúra, časopisy
- kvízy, krížovky, hlavolamy, osemšmerovky, sudoku, hádanky, porekadlá
- didaktické, zmyslové, spoločenské a pohybové hry
- relaxácia a aktívny odpočinok
- tematické vychádzky, výstavy
- praktické vedomosti výtvarné, hudobné, pracovné i pohybové
- športové súťaže
- vedomostné súťaže v spolupráci s triednymi učiteľkami
- využívanie tradičnej spolupráce s obecnou knižnicou

Príležitostné akcie

- Vychádzka spojená so zberom listov
- Naša spoločná báseň – vymyslieť báseň oddelenia
- Slnko v plodoch-výstavka
- Týždeň s jablkom – ochutnávka
- Halloween-tekvicové strašidielka
- Športovo-súťažné popoludnie
- Šarkany v oblakoch
- Vianočná výzdoba miestnosti
- Zdobenie vianočného stromčeka – výroba ozdôb
- Posedenie pri stromčeku – spievanie kolied – bylinkové čaje
- Kamarát pod' sa hrať – zábavné popoludnie
- Šantenie na snehu –gul'ovačka
- Legománia – súťaž
- Valentínske srdce
- Príprava karnevalových masiek
- Balonovanie – súťaž v obratnosti a splňaní disciplín s balónom
- Výstava kníh – moja najobľúbenejšia
- Mesiac knihy – záložky
- Z rozprávky do rozprávky
- Maľovanie na kameň – lienky
- Svetový deň zdravia – ovocný šalát
- Veľkonočná výzdoba
- Šibi ryby – nácvik veršovačky na polievačku
- Beh pre zdravie
- Darček pre mamku
- Výlety do prírody
- Mám rád svoju školu – maľba

Termín: trvalý
Vo Veľkej Ide

Zodpovedná vychovávateľka ŠKD
Iveta Kostyrinová – vychovávateľka .ŠKD