

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy vo Veľkej Ide**  
**za školský rok 2018/2019.**

**Predkladá:**

**Mgr. Terézia Besterciová**  
Riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa :

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obecnému úradu vo Veľkej Ide

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ vo Veľkej Ide za školský rok 2018/2019

Mgr. Andrea Fedorová  
predseda Rady školy pri ZŠ vo Veľkej Ide

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Obecný úrad vo Veľkej Ide**

**s c h v a ľ u j e (                      )**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Veľká Ida za školský rok 2018/2019

Peter Nagy starosta obce Veľká Ida  
za zriaďovateľa

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy vo Veľkej Ide**  
**za školský rok 2018/2019.**  
**Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.**

**I. 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola, Veľká Ida 1
2. Adresa školy: Veľká Ida 1, 044 55 Veľká Ida
3. telefónne číslo: 6992 117
4. Internetová adresa: www.zsvelkaida.edu.sk e-mailová adresa :zsvelkaida@zsvelkaida.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Veľká Ida

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Terézia Besterciová	riaditeľka školy
Mgr. Ľubica Diškantová	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Helena Mikulová	zástupkyňa riaditeľky školy

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Veľká Ida bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, ktoré sa uskutočnili dňa 17. 3. 2004. Funkčné obdobie začalo dňom 29.4.2004.

V školskom roku 2018/2019 mala rada školy 4 zasadnutia, na ktorých boli prerokované a pripomienkované aktuálne otázky týkajúce sa Plánu práce školy, Inovovaného školského vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu Škola pre život na nasledujúci šk. rok. Oboznámila sa so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok a tiež s Konceptným zámerom rozvoja školy či počtom zapísaných detí do 1. ročníka. Informovala sa tiež o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a projektoch školy..

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za +</b>
1.	Mgr. Andrea Fedorová	predseda	za pedagogických pracovníkov
2.	Ing. Monika Stahovcová	členka	za pedagogických pracovníkov
3.	Edita Theisová	člen	zástupca OZ

4.	Ján Rontó	člen	zástupca OZ
5.	Peter Lukáč	členka	zástupca rodičov žiakov
6.	Marcela Kundračková	člen	zástupca za výchovu a vzdelávanie
7.	Monika Pomothyová	člen	zástupca rodičov žiakov
8.	Lucia Ignáthová	členka	zástupca rodičov žiakov
9.	Juraj Hovan	člen	zástupca OZ
10.	Gabriela Husárová	členka	za nepedagogických zamestnancov
11.	JCDr. Ladislav Szalai	člen	za organizácie podieľajúce sa na vzdelávaní

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:**

Rada školy zasadala počas školského roka 4x. Rady školy sa pravidelne zúčastňovala riaditeľka školy a informovala o problémoch školy. Predkladala Rade školy na prerokovanie návrhy na počty prijímaných žiakov, návrh rozpočtu, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch, správu o výsledkoch hospodárenia školy, informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

V Rade školy bolo ďalej prerokované financovanie školy a čerpanie výdavkov. Predsedkyňa RŠ pravidelne informovala členov o akciách školy – poriadaných a pripravovaných.

### **Rodičovská rada:**

predseda Ing. Lívia Nalevanková, pokladník : Mgr. Jana Molitorisová, triedni dôverníci: Zdena Horváthová, Nataša Bundová, Angela Mirgová, Lýdia Kateržabeková, Brigita Turtáková, Katarína Kandráčová, Martin Jano, Anna Boháčová, Dorota Budaiová, Veronika Turtáková, Veronika Lukáčová, Gabriela Mižáková, Zdenka Horváthová, Ema Csiszárová, Elvíra Janová, Iveta Lukáčová, Irena Mirgová, Lívia Nalevanková, Brigita Turtáková, Malvína Harbuláková, Martina Lukáčsová, Kristián Szabó, Anikó Némětová, Božena Čisárová, Zdenka Mórová, Katarína Kandráčová, Brigita Turtáková, Katarína Kandráčová, Slavomír Balog, Július Jano, Izabela Horváthová, Ladislav Móro, Július Jano

### **Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:**

#### **a) Pedagogická rada školy:**

Tvorí ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Títo majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR.

#### **b) Poradný zbor riaditeľa školy:**

Tvorí ho členovia vedenia školy, všetci predsedovia predmetových komisií, výchovná poradkyňa. Títo majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastniť na rokovaní, môžu podávať návrhy, námety a pripomienky.

#### **c) Predmetové komisie:**

Tvorí ich vyučujúci daných predmetov. Všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK.

### Zoznam predmetových komisií:

PK prírodovedných predmetov - vedúca Mgr. E. Kardosová.

PK jazykov – vedúci Ing. Jozef Tužinský

PK spoločensko – vedných predmetov – vedúca Mgr. Eva Timárová

PK výchovných predmetov – vedúca Ing. Monika Stahovcová

MZ – roč. 0. – 1. – PaedDr. Alena Gotzová

MZ – roč. 2. – 4. – Mgr. Andrea Fedorová

MZ – špeciálnych tried – Mgr. Ján Zámboř

PK zasadali v priemere 5x v priebehu školského roka kde sa prediskutovali aktuálne úlohy, záležitosti a pokyny. Pred začiatkom šk. roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií. Plány exkurzií jednotlivých PK boli skordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií. PK prerokovali a schválili tematické plány z jednotlivých predmetov. Vedúci PK je zodpovedný za súlad tematických plánov s učebnými osnovami. Na zasadaniach PK sa priebežne zúčastňovali RŠ a ZRŠ, po každom zasadnutí vedúci PK odovzdali zápisnicu. Podnetmi, obsiahnutými v zápisniciach sa zaoberalo vedenie školy a informovalo o nich všetkých kolegov na pracovných poradiach. Je potrebné skonštatovať, že sa vytratila formálnosť v činnosti metodických orgánov, vedúci jednotlivých metodických orgánov majú prehľad o problémoch a akciách týkajúcich sa ich činnosti. Všetky metodické orgány vyvíjali bohatú mimotriednu činnosť, v rámci ktorej sa venovali tak nadaným a talentovaným žiakom ako i žiakom s problémami v učení. Súčasťou zasadnutí bolo aj ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na aktuálne témy.

Na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre hodnotiacu správu školy. Konali sa nielen hospitácie vedúceho PK p. uč. Rajňákom a Kardošovou vo IV. roč, ale aj vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK.

Cieľom činnosti predmetových komisií a metodických orgánov bola realizácia konkrétnej účasti pedagogických pracovníkov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu pedagógov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Plnili úlohu organizačno - riadiacu, kontrolno - hodnotiacu a vzdelávaciú (odbornu – metodickú). Zároveň zabezpečovali efektívnu medzipredmetovú komunikáciu pri realizácii projektov. Sledovalo sa: výchovno-vzdelávací proces, mimoškolské aktivity, vnútorné vzdelávanie, reprezentácia školy na verejnosti, účasť na súťažiach.

MZ a PK tvorili učitelia s rovnakou alebo príbuznou aprobáciou učebných predmetov. Ich prácu riadili skúsení učitelia, ktorých ustanovila riaditeľka školy. Pri zostavovaní svojich plánov práce vychádzali z plánu práce školy, analýz z uplynulého roka, koncepčných zámerov školy, aktuálnych úloh školy, pedagogicko - organizačných pokynov.

Výmena skúseností prebieha formou rozhovoru a diskusií medzi vyučujúcimi, vzájomnými výmenami skúseností z hodín a z priebežných vzdelávaní. Vypracovali tematické plány, v ktorých zohľadnili výsledky spracovaných analýz a cieľov z uplynulého školského roka. Vyjadrujú sa k návrhom učebných plánov pre I. a II. stupeň, k zriadeniu tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov, plánu práce školy. Koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Vedenie školy podporuje činnosť metodických orgánov, vytvára adekvátne podmienky na plnenie jej funkcií a umožňuje spolupodieľať sa na formulovaní a plnení úloh školy.

Všetky metodické orgány vyvíjali bohatú mimotriednu činnosť, v rámci ktorej sa venovali tak nadaným a talentovaným žiakom ako i žiakom s problémami v učení.

Činnosť prebiehala podľa plánu práce, zasadnutia riešili aktuálne problémy týkajúce sa práce metodického združenia. Výmena skúseností prebieha formou rozhovoru a diskusií medzi vyučujúcimi, vzájomnými výmenami skúseností z hodín a z priebežných vzdelávaní. Učitelia sa zúčastnili priebežného vzdelávania. Mgr. Kardosová– bola členkou poroty v okresných kolách.

Učitelia priebežne počas celého roka študovali odbornú pedagogickú literatúru a časopisy (Vychovávateľ, Učiteľské noviny, Naša škola).

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019**

Ročníky	Počet bežných tried	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov.	Počet špec. tried	Počet žiakov	Spolu	Počet žiakov v ŠKD
0.	3	48					
1.	5	118	3				
2.	2	50	4	1	11		
3.	2	49	3	2	18		
4.	3	82	10	2	22		
5.	1	29	4	1	12		
6.	2	53	8	1	12		
7.	2	51	6	1	12		
8.	2	37	4	2	22		
9.	1	21	4		2		
Spolu	23	538	46	10	109	647	30

Počas školského roka sme evidovali 37 individuálne začlenených žiakov v bežnej triede a 12 žiakov navštevovalo školu dve hodiny v týždni.

1. stupeň: 11 - / z toho 9 MP a 2 VPU

2. stupeň: 26 - / z toho 12 MP a 14 VPU

Spolu: 37 / 21 MP a 16 VPU

Všetci individuálne začlenení žiaci mali podľa školského zákona vypracovanú potrebnú dokumentáciu. Jej súčasťou boli vypracované individuálne výchovno vzdelávacie programy, ktoré boli prekonzultované a podpísané zákonným zástupcom, triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom a tiež riaditeľom školy. Triedni učitelia podrobne informovali o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch individuálne začlenených žiakov na Pedagogických radách. V priebehu školského roka bolo podľa aktuálnej potreby a požiadaviek poskytované poradenstvo pre zákonných zástupcov, triednych učiteľov a žiakov.

V priebehu školského roka boli spracované nasledujúce údaje:

- Monitor nadaných a talentovaných žiakov.
- Monitor slabo prospievajúcich žiakov.
- Monitor žiakov so zdravotným oslabením.
- Monitor krúžkovej činnosti žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Banka tematických výchovno vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky, v ktorých sú začlenení žiaci s mentálnym postihnutím.
- Pripravuje sa archivácia dokumentov tých žiakov, ktorí v júni ukončia povinnú školskú dochádzku.

### **Kariérové poradenstvo**

Činnosť kariérového- výchovného poradenstva sa v školskom roku 2018/2019 uskutočňovala na základe plánu školy, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019, úloh kariérového poradcu a výchovného poradcu a opatrení prijatých na riešenie problémových žiakov, ktoré boli vo výchovnej náplni školy.

Úlohy boli zamerané na tieto oblasti:

#### **1. Riešenie problémových žiakov a zabezpečenie aktívnej ochrany detí.**

Výchovný poradca viedol záznam o pohovoroch, ktoré boli robené so žiakmi počas školského roka.

#### **2. Výchova k voľbe povolania a k profesijnej orientácii žiakov.**

Najviac aktivít venoval poradca úlohám týkajúcich sa rozmiestňovania žiakov 9. ročníka. Najprv to boli besedy zamerané na informácie o možnostiach štúdia na stredných školách, potom individuálne konzultácie. V tomto školskom roku sa žiaci končiaci školskú dochádzku zúčastnili besied, kde dostali informácie od výchovných poradcov stredných škôl ohľadom podmienok prijatia do škôl a o nových odboroch, ktoré sa v uvedených školách otvorili. Predstavu o školách získali návštevou týchto škôl na Dni otvorených dverí.

#### **3. Spolupráca s rodičmi pri výchove k správnej voľbe povolania.**

Formou individuálnych konzultácií boli rodičia informovaní o možnostiach štúdia, o podmienkach prijatia a o nových odboroch na jednotlivých typoch škôl. Problémy spolupráce sú s rómskymi žiakmi, prípadne s ich rodičmi, ktorí nepodporujú žiakov k ďalšiemu vzdelávaniu.

#### 4. Zapojenosť žiakov do testovaní.

- testovanie žiakov 8. a 9. ročníka projekt KOMPARO (15. 11. 2018),
- E- testovanie - žiakov 5. ročníka – 5-2018 (6.11.2018),
- 21. 11. 2018 sa uskutočnilo Testovanie 5-2018 papierovou formou,
- E-testovanie 9-2019,
- 3.4.2019 sa uskutočnilo TESTOVANIE 9-2019.

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY Počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
66	32	3	52	4

2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

#### žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		OA,SZŠ ,SPŠ, HA,SKPŠ ,		SOŠ,SPŠ		SOU-3. ročné		SOŠ technická- 2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
11	1	1	9	9	11	11				

\* priemyslovky, obchodné akadémiu, pedagogická a sociálna akadémia,

#### Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ a žiakov z nižších ročníkov						
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy – SOŠ *			
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	
8.r.	1	1	1	5	5	5	
7.r.				8	8	5	
6.r.				1	1		
				1			

	Prehľad o počte žiakov zo špec. tried 9. roč. a z nižších roč. ŠT prijatých na SŠ					
	SOŠ			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	23	14	14			

\* OU.

### Iné skutočnosti, vysvetlivky.

1 žiak – v zahraničí

#### **Neumiestnení žiaci:**

9 žiakov nevyužilo termín - neumiestnení – nezáujem, záškoláctvo, 1 žiak neschopný na zaradenie

## **2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Vyhodnotenie prospechu , správania a dochádzky žiakov:

Počet žiakov: 647, počet tried 33: z toho na ZŠ – 23 a 10 špeciálnych tried. prospelo spolu : 518, nepropadlo 72 žiakov, neklasifikovaní 35 žiakov.

Udelené pochvaly : 83, udelené pokarhania: 70.

Znížená známka zo správania na stupeň 2 – 49, na stupeň 3- 77, na stupeň 4 – 100 vo väčšej miere sú známky znížené za neospravedlnené hodiny.

Počet vymeškaných hodín : ospravedlnených – na žiaka 66,83, neospravedlnených hodín na žiaka 46,45

### **Výsledky externých meraní – Testovanie 9 -2018, 5 -2018**

Trieda	Počet žiakov	M Ø úspešnosť školy	M Ø percentuálna úspešnosť v rámci SR	Sj Ø úspešnosť školy	Sj Ø percentuálna úspešnosť v rámci SR
9. A	21	58,7%	63,1%	61,7%	62,3%
5.roč.	23	20,6	59,3	17,7	58,4%

### **§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

#### **Výber učebných plánov**

- Vyučovanie bolo realizované podľa nasledovných variantov
- 1.2.3.4. - ročník – podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu a ISCED 1
- 5.6.7.8.9.- ročník - podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu a ISCED 2
- 1.-9. ročník – ISCED 1 pre žiakov s ľahkým mentálnym stupňom postihnutia – variant A a so stredným stupňom postihnutia variant B
- činnosť v školskom klube detí prebiehala podľa schváleného Výchovného programu ŠKD
- 0. ročník – ISCED
- Vid'. RUP v iškVP



## Súčasti školy

### Školský klub detí

Výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí prebiehala v súlade s plnením úloh a cieľov, ktoré boli rozpracované v pláne práce Školského klubu detí na školský rok 2018/2019. Počas celého školského roka mali žiaci možnosť zapojiť sa do zaujímavých činností podľa vlastného výberu a záujmu. Najväčší záujem mali o športové aktivity, prácu s počítačom, hlavolamy, tajničky, osemsmerovky, výrobu darčiekov pre svojich blízkych. Voľnočasové aktivity viedli k tomu, aby deti trávili čas mimo vyučovania aktívnymi formami, a tak efektívne využívali svoj voľný čas. Počas roka sa v školskom klube žiaci zapájali do všetkých akcií v rámci svojich ročníkov.

### § 2. ods. 1 g Údaje počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	
zamestnanci ZŠ -spolu	64	
<b>Z toho PP*</b>		
učitelia	40	
ŠKD	1	
Pedagog. asistenti	7	
Špec.pedagóg	1	
Psychológ	1	
Katechéti	1	
Z počtu PP		
- kvalifikovaní	36	
- nekvalifikovaní	4	
- dopĺňajú si vzdelanie	2	
<b>Z toho NP**</b>		
Z počtu NP		
- školník	1	
- upratovačky	5	
- zamestnanci ŠJ	6	
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	1	

**Vysvetlivky:** PP\* – pedagogickí zamestnanci, NP\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Na škole sa vyučujú odborne takmer všetky predmety, čiastočne neodborne sa vyučuje telesná výchova a chémia a v .0. a v 1. roč. Je potrebné konštatovať, že odbornosť výuky je dobrá. Na škole je ucelený kolektív, väčšina učiteľov vyučuje svoje triedy niekoľko rokov za sebou.

### § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

#### Ďalšie vzdelávanie:

Progresívne formy vo vyučovaní sa u mnohých pedagógov prejavili vo vzájomných interakciách členov pedagogického zboru. Je možné konštatovať potešujúcu skutočnosť, že vyučujúci sa vo veľkej miere podieľajú na ďalšom vzdelávaní a získavaní skúseností.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	začalo
adaptačné				
špecializačné				
funkčné	2		1	
aktualizačné	42	42		
přípravné atestačné	6	4	2	1
kvalifikačné	3		3	

Škola je registrovaná v Združení samosprávnych škôl Slovenska. Riaditeľka školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí, ktoré sú lektorované odbornými zamestnancami MŠ SR a ŠPÚ. Návšteva a absolvovanie rôznych vzdelávacích aktivít, nasledujúca diskusia k nim medzi pedagogickými zamestnancami poukazovala v priebehu roka na rozmanitosť prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosť aktivít i vyučovacieho procesu. Inovatívne procesy prenikli vo väčšej miere do práce školy. Je to zásluhou väčšiny učiteľov

**Účasť na ďalších vzdelávacích aktivitách, seminároch, workshopoch, konferenciách a pod., ktoré organizovali predovšetkým MC :**

**Kontinuálne vzdelávanie – školský rok 2018/2019 a jednodňové vzdelávacie podujatia**

Druh vzdelávania	Názov	Inštitúcia	Počet zamestnancov
	Metóda rozvoja kognitívnych funkcií R. Feuersteina	KU Praha	21
	Tréning slovnej sebaobrany	VOP Agentúra, s.r.o.	46
Aktualizačné	Stratégie zvládania a predchádzania agresivity u žiakov	VOP Agentúra, s.r.o.	17
Aktualizačné	Stratégie zvládania a predchádzania extrémizmu u žiakov	VOP Agentúra, s.r.o.	18
Aktualizačné	Spolupráca PZ a OZ v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov	MPC Prešov	24
Aktualizačné	Kondičné posilňovanie v TVS	MPC, Prešov	1
Aktualizačné	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo VP	Interaktívna škola, s r. o. , Prešov	2
Aktualizačné	Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa	Interaktívna škola, s r. o. , Prešov	2
Aktualizačné	Moderné prezentačné nástroje v edukácii	Interaktívna škola, s r. o. , Prešov	1
Aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Interaktívna škola, s r. o. , Prešov	2
Inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Interaktívna škola, s r. o. , Prešov	3

Inovačné	Myšlienkové mapy a ich využitie vo VP	Interaktívna škola, s r. o. , Prešov	5
Inovačné	Animácia ako nástroj pre nový rozmer vzdelávania	Interaktívna škola, s r. o. , Prešov	2
Inovačné	Integrácia nástrojov platformy Office 365 v práci učiteľa	Interaktívna škola, s r. o. , Prešov	1
Rozširujúce – kvalifikačné	Špeciálna pedagogika	UK Bratislava	3
Funkčné	Riadenie škôl a školských zariadení	MPC Košice	1
Funkčné inovačné	Riadenie škôl a školských zariadení	CDV UK Bratislava	1
	Prípravné predatestačné vzdelávanie pre I. atestáciu	MPC Prešov KU Ružomberok	1 1
	Vykonanie I. atestácie	MPC Prešov	1
	Prípravné predatestačné vzdelávanie pre II. atestáciu	MPC Prešov	2
	Vykonanie II. atestácie	MPC Prešov	1
	Prínos protestantizmu v súčasnej spoločnosti	Reformovaná kresťanská cirkev- Abovsko-turniansky seniorát	1

#### Jednodňové vzdelávacie podujatia v školskom roku 2018/2019

Poradie	Inštitúcia	Názov podujatia	Zamestnanec
1.	Oxford University Press	Vyučovanie angličtiny na II. stupni ZŠ	Mgr. Sokolová
2.	Ústav politických vied SAV, Katedra politológie UPJŠ,	Pohľady na slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť	Mgr. Timko
3.	Ústav pamäti národa Katedrou histórie FF UPJŠ v Košiciach	- Aktuálne výzvy vyučovania dejepisu	Mgr. Timko
4.	Národné športové centrum	Testovanie pohybových predpokladov žiakov	Mgr. Servila
5.	CEEV Živica	Zelená škola	Mgr. Mullerová
6.	CEEV Živica	Zelená škola	Mgr. Mullerová
7.	CEEV Živica	Zelená škola	Mgr. Mullerová
8.	OO OZ	Zasadnutie OO ZO	Mgr. Fedorová
9.	OO OZ	Zasadnutie OO ZO	Mgr. Fedorová
10.	MPC Košice	Školenie vedúcich MZ 1.-4. roč.	Mgr. Fedorová
11.	MPC Košice	Nové trendy vo vyuč. geografie	Mgr. Timárová
12.	Diecézny katechetický úrad	Duchovná obnova	Mgr. Ižolová

13.	Diecézny katechetický úrad	Duchovná obnova	Ing. Nalevanková
14.	CPPPaP Košice - okolie	Školenie vých. poradcov	Ing. Stahovcová
15.	CPPPaP Košice - okolie	Školenie vých. poradcov	Ing. Stahovcová
16.	CPPPaP Košice	Metodický deň	Ing. Stahovcová
17.	VOP Agentúra, s.r.o.	Tréning slovnej sebaobrany	46

Vplyv rodiny na výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov so zameraním na rómskych žiakov  
 Žiaci zo znevýhodneného soc. prostredia  
 Ľudské práva v edukačnom procese  
 Interaktívna tabuľa na ANJ  
 Edukácia žiakov so ŠVVP  
 Hra ako prostriedok vo vyučovaní matematiky  
 Výživa ako prostriedok zdravia, I. a II. časť  
 Zákon č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v aktuálnom znení účinnom od 1.5.2005(vrátane ueronovely) a jeho aplikácia v praxi  
 Psychológia učenia detí so zdravotnými postihmi  
 Vzdelávacie aktivity z matematiky: Krížovky , Kombinatorika, Reťazová súťaž,  
 Vyučovanie AJ  
 Výsledky inšpekčnej činnosti v prírodovede a matematike TIMSS,  
 Výsledky vyučovania cudzích jazykov  
 Práca s učebnicou na hodinách AJ)  
 Prezentácia rómsko – slovenských textov, prac. zošitov pre 1. roč.  
 Oxford University Press – Práce s multimediami  
 Pracovné stretnutie predsedov odborných komisií olympiád a súťaží  
 Výchova k tolerancii  
 Ako si porozumieť v škole  
 Pravidelné pracovné stretnutia a semináre výchovných poradcov ZŠ  
 Prevencia a eliminácia šikanovania a agresívneho správania žiakov v ZŠ  
 Školenie funkcionárov OZ PŠaV  
 Využívanie základných učebných pomôcok, seminár z geografie Využívanie počítačovej techniky na hodinách Exkurzie prírodovedného zamerania (1)  
 Pedagogické aspekty katechézy  
 Metódy vyučovania ANJ pri príprave na testovanie

Pedagógovia majú záujem o výmenu skúseností a získanie nových vedomostí, riaditeľ školy podporuje vzdelávanie zamestnancov

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Okresné kolo	Krajské	Medzinárodné kolo
Technická olympiáda	1. a 5. miesto	2. miesto	
Olympiáda zo SJL	Úspešní riešitelia		
Expert geniality show		Top Expert	
Geografická olympiáda	13 úspešní riešitelia		

Pytagoriáda	4 ÚR		
Šaliarsky Matko	4. miesto		
Matematická olympiáda	2 ÚR		
Geografická olympiáda	2 ÚR		
Ruské slovo	4. druhé miesta		
Biologická olympiáda	2 ÚR	2. a 3 .miesto	
Puškinov pamätník		Postup	
Deň Múz	Dve druhé miesta		
Halové majstrovstvá vo viacboji	2. a 3. miesto		
iBobor	17 ÚR		

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

<b>Aktivity organizované ZŠ</b>
Slávnostné otvorenie školského roka 2018/2019 uvítanie prvákov a žiakov 2.-9.roč.
Žijeme spolu
Školský časopis
Súťaž o najčistejšiu triedu, Súťaž o najlepšieho žiaka školy a najlepšiu triedu - celoročná aktivita
Činnosť v záujmových útvaroch podľa záujmu žiakov a personálneho obsadenia pedag. zboru
Exkurzie žiakov v rámci tried – kultúrne pamiatky Košíc
Spolupráca s obecnou knižnicou- „Moja najobľúbenejšia kniha“
Svetový deň duševného zdravia – relaxačné a harmonizačné cvičenia na hod. TV, HV
Výstavka prác – jesenné plody
Záložka spája školy
Vyhlasenie súťaže TRIEDKO , Recyklohry
Zapojenie do súťaže – STROM ŽIVOTA, ZELENÁ ŠKOLA
Ochrana a šetrenie vody v škole i doma
Aktivity ku 100. výročiu vzniku ČSR
Stop šikanovaniu
Týždeň zdravej výživy – Deň srdca, Deň jablka, poznávanie potravín, ochutnávka jedál, diskusie o zdravej výžive, nebezpečný cholesterol, civilizačné choroby, beh zdravia
Účelové cvičenia a hry v prírode
Šarkaniáda, Beh zdravia, Jesenné aranžovanie
Návšteva MŠ
Deň jazykov
Týždeň boja proti drogám – športové, výtvarné a literárne aktivity, dotazníky – prieskum - osobné skúsenosti s alkoholom a tabakovými výrobkami
Rozvíjanie zručnosti žiakov v špec, triedach – najkrajšie výrobky v triede - súťaž
Tekviciáda, Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. roč.,
Hodina deťom
Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. roč.

Biela pastelka
Výroba vianočných pozdravov
Plavecký výcvik
Jeseň pani bohatá – výstava a ochutnávka ovocia a zeleniny
Kultúrny program pre dôchodcov
Vítaj milý Mikuláš
Ja a moji starí rodičia – súťaž v literárnych a výtvarných prácach
Slávnosť učenia – deň bez stresu – využiť netradičné formy vyučovania
Vianočná kapustnica – spoločenské posedenie zamestnancov školy
Vianočné besiedky v triedach
Vianočné svetlo – vianočné pozdravy.
Vianočná akadémia pre rodičov v ZŠ
Výstavka prác rómskych žiakov – Takto svet vidím ja“
Zápis do 1.roč., Deň otvorených dverí
Školské kolo súťaže v rómskych tancoch a spevoch, Deň Rómov – tvorba slovníka v knižnici
Príprava žiakov 5. a 9.roč. na Testovanie 5 a Testovanie 9
Sledovanie drog, závislosti a iných sociálno – patologických javov - anketa
Starostlivosť o kvetinovú výzdobu pred triedami a zriadenie kútika živej prírody
Alkohol – metla ľudstva – film , dotazník
Interné školenie učiteľov – využívanie počítačov na vyučovaní, využívanie internetu, edukačných programov
Varí vám to? – súťaž žiakov v príprave zdravých jedál – rómskych jedál
Deň sv. Valentína –súťaž o najkrajšie valentínky
Deň žien – literárne práce – výber do šk. časopisu
Čitateľský kráľ- súťaž v čítaní kníh, Rozprávočka, zažmur očká
Školské kolo HK
Deň Zeme – skrášľovanie okolia školy, hry, športové akcie, kvízy, plagáty
Tuti- fruti – ovocno zeleninová párty - špec. triedy
Číta celá škola – žiaci si priniesli svoje knihy a čítali , diskutovali
Veľkonočné tradície: - ukážky remeselnej zručnosti starých rodičov, maľovanie vajčiek
Fašiangové tradície – pečenie šišiek /zamestnanci/ a fánok/žiaci/, malé spoločenské posedenie zamestnancov
V Týždni globálneho vzdelávania - použitie IKT – úvahy na tému Spoločne za spravodlivý svet
Noc v knižnici
Vystúpenie divadla Romathan, Drak z Prešova
Prezentácie na tému – Slovenské hrady a zámky, historické osobnosti, prvá a druhá svetová vojna
Tvorba www stránok žiakmi – história a súčasnosť rodných obcí
Projektové vyučovanie – 20. storočie – storočie vojen, od koruny k euru – súťaž o vlastné návrhy euro - bankoviek
Súťaž o najkrajšiu dramatizáciu rozprávky
Svetový deň pohybu – stolnotenisový turnaj, basketbalový a futbalový turnaj
Deň matiek- slávnostná akadémia , súťaž o najkrajšiu básničku pre svoju mamičku
Týždeň slovenských knižníc
ŠVP pre I. st.
Športový deň pri príležitosti Dňa detí
Výstavka kníh spojená s odpredajom
Tvorba žiackych projektov v POWER POINTE
Rozlúčka so žiakmi 9.roč., vyhlásenie najlepších žiakov školy
Školské kolá olympiád, Pytagoriáda, Hviezdoslavov Kubín,GEO,DO,SJL,ANJ,Taktik, iBobor
Jarné upratovanie školského areálu
Zber druhotných surovín
Medzinárodný deň školských knižníc- výstavka kníh, najväčšia, najmenšia, najstaršia kniha
Súťaž mladých záchranárov
Týždeň bezpečne na internete
Slávik Slovenska
Top školská jedáleň – rebríček najobľúbenejších, najzdravších jedál, návrh zdravého jedálneho lístka

Exkurzie žiakov
Nebezpečné drogy – aktivity pre žiakov 9.roč
Školské výlety

Aktivity do ktorých sa ZŠ zapojila
– spolupráca s oddelením Obcej polície v o Veľkej Ide na riešenie problému neospravedlnených hodín a správania sa v škole
- spolupráca s kriminálkou – riešenie závažnejších priestupkov žiakov školy
- spolupráca s obecným úradom – zabezpečenie podávania obedov školskej jedálni
- spolupráca s detským lekárom – pedikulóza a osobná hygiena
Daruj hračku kamarátovi, zber hračiek pre deti zo sociálne odkázaných rodín, spolupráca
– poskytnutie priestorov na našej škole, spolupráca s OU
Deň narcisov,
– prezentácia školy, ukážky prác žiakov, prezentácia projektov, do ktorých je škola zapojená , prezentácia krúžkovej činnosti
Testovanie 9 –zabezpečenie priebehu testovania žiakov z M a SJL
Červené stužky

## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Zelená škola

Naša škola je zapojená do výchovno – vzdelávacieho ekoprogramu **Zelená škola** od roku 2014. Zelená škola je výchovno-vzdelávací enviroprogram určený aj pre základné školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Našou prioritnou témou v tomto certifikačnom období je **Zeleň a ochrana prírody**. Učitelia vedú žiakov k tomu, aby sa starali o kvety v triedach a na chodbách, aby vedeli pestovať zeleninu a starali sa o zeleň v okolí školy. Okrem toho v triedach separovali odpad, zapájali sa do zberov plastových vrškov, papiera, Sabi viečok, či tetrapakov. Snažíme sa šetriť vodou, či elektrickou energiou. Žiaci sa usilujú o skrášlenie okolia našej školy a vytvárajú si pracovné návyky spojené so sadením, siatím a starostlivosťou o vypestovanú zeleninu. Na našej škole sme si vytvorili kolégium, ktoré zabezpečovalo jednotlivé aktivity.

Aktivity Zelenej školy:

- Sadenie zeleniny na školskom pozemku a starostlivosť o ňu
- Sadenie kvetov do kvetinového záhona
- Starostlivosť o kvety na chodbách – polievanie, presádzanie
- Zbieranie odpadkov v okolí školy takzvané ekohliadky
- Orezávanie stromov
- Pestovanie plodín a ich využitie v školskej kuchynke a školskej jedálni
- Drvenie nepotrebných drevín
- Vytvorili sme infostánok počas Vianočnej akadémie, pri ktorom sme informovali rodičov ako si založiť vermikompostovisko
- Máme nástenku Zelenej školy pri vchode do školy, ale aj na obecnom úrade



- Tvorba kompostoviska – Určite všetci viete, že do kompostoviska patrí : bio odpad, konáre, listy, tráva. Na škole sem si vytvorili aj Vermikompostovisko, ktoré je umiestnené v triede
- Mali sme rovesnícke vzdelávanie -Od semienka k rastlinke –prostredníctvom zmyslových aktivít sa žiaci 1. stupňa oboznamovali s rôznymi druhmi semienok zeleniny a rastlín

Na začiatku školského roka sme vypracovali **audit** Zelenej školy. Jeho výsledky sú tu:

#### Pozitíva

- Pestujeme zeleninu
- Máme koše na recyklovanie
- Staráme sa o políčka na šk. pozemku
- Zbierame odpadky v okolí školy
- Triedime odpad
- Máme Deň zeme - upratujeme areál školy, hrabeme lístie, presádzame kvety
- O zeleni sa učíme na týchto hodinách: prvouke, prírodovede, vlastivede, vecnom učení, tvorbe životného prostredia , biológii, informatike
- Na pracovnom vyučovaní vyrábame vtáacie búbky
- Máme krásne nové kompostovisko
- Máme veľkú podporu vedenia školy

#### Žiaľ sú tu aj negatíva

- Niektorí sa nezapájajú do recyklovania
- Máme staré kompostovisko plné kameňov a odpadkov

Vďaka tomu všetkému sme vytvorili ekokódex Zelenej školy, ktorý sa nachádza v každej triede, ale aj pri vchode do školy.

### **Škola otvorená všetkým 01.02.2016 - 30.11.2019**

Národný projekt Škola otvorená všetkým (ŠOV) sa realizuje vďaka podpore Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Národný projekt implementuje Metodicko-pedagogické centrum (MPC), organizácia priamo riadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

#### **Ciele projektu**

Cieľom projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt ŠOV nadväzuje na výsledky troch predchádzajúcich národných projektov pod taktovkou MPC (MRK, MRK2, PRINED) a jeho jedinečnosť spočíva vo vytvorení efektívneho modelu spolupráce viacerých zložiek vzdelávacieho systému: t. j. podpora a vzájomná spolupráca pedagógov a odborných zamestnancov materských a základných škôl vrátane pedagogických asistentov, odborných zamestnancov z CPPP a P, ako aj učiteľov zabezpečujúcich neformálne vzdelávanie detí predškolského veku mimo vzdelávacieho systému spolu s ich tútormi (rodičia týchto detí).



**Erasmus +**

**Projekt – metóda FIE**

Deti, ktoré nie sú schopné sa učiť zo skúseností alebo v procese vyučovania v škole, trpia podľa Feuersteina deficitom v kognitívnych oblastiach. **Nenaučili sa myslieť v súvislostiach. Nie sú schopné poznatky štrukturalizovať a organizovať.**

Feuersteinova metóda predstavuje prepracovaný systém orientovaný na rozvoj zručností myslieť a učiť sa. Podstatou metódy je stimulácia kognitívneho rozvoja, ktorý umožňuje školský, sociálny a osobnostný rast.

Feuerstein si kládol tri základné teoretické otázky: *Prečo je poznanie dôležité? Pokiaľ je dôležité, môže sa meniť? Pokiaľ je dôležité a meniteľné, akou najoptimálnejšou cestou sa dá uskutočniť?*

Program IE pozostáva z viac než 500 stránok cvičení „papier a tužka“, rozdelených do dvadsiatich inštrumentov.

**Pri práci s Feuersteinovou metódou je dôraz kladený na rozvíjanie reči.** Reč je nástrojom každej intelektuálnej činnosti. Reč je dôležitá na všetkých troch úrovniach mentálnej činnosti. Jedinec rečou kontrolujeme a upresňujeme informácie, ktoré dostávame. Musí ňou žiak vedieť vyjadriť každý myšlienkový pochod a každú stratégiu, ktorú používa.

**Systematicky sa preto pestuje nielen slovná zásoba, ale i obsahovo aj formálne presné vyjadrovanie.**

**Nehodnotí sa známkami, deti sa nedelia na dobré a zlé.** Majú byť motivované spôsobom práce. Každému dieťaťu sa má umožniť, aby bolo úspešné. Sú stimulované otázkami. **Nepoužívajú sa súťaže, pretože sa rešpektuje osobnostné tempo každého dieťaťa.** Využívanie FIE na vyučovacích hodinách.

**Erasmus +**

**Projekt : Ochráňme si čistý vzduch!**

Tohto projektu sa zúčastnia 3 účastníci, škola Veľká Ida (SR) a partnerské školy Základná škola logopedická (CR) a Základná škola Gieblo (PR).Všetky krajiny majú veľkú motiváciu, keďže kvalita ovzdušia je v súčasnosti jednou z hlavných tém diskusii na úrovni Európskej Únie, ako aj na úrovni jednotlivých členských štátov, ktoré tomuto problému čelia.

Projekt so zameraním na čisté ovzdušie si naša škola zvolila aj z dôvodu, že naša obec je druhou obcou s najväčšou koncentráciou znečisťujúcich látok na Slovensku. Cieľom je naučiť žiakov (ale aj rodičov, pedagógov, obyvateľov) manuálne pracovať, starať sa o vysadenú zeleň a novovytvorené ekoparky, a v konečnom dôsledku ich priviesť k tomu, aby dané oblasti chránili.

Ďalším z cieľov je kooperácia medzi menšinami, či obyvateľmi zo sociálne slabších rodín, ktorá by prispela k preklenutiu predsudkov. V neposlednom rade, cieľom projektu je zachovanie lepšieho a zdravšieho ovzdušia.

Naše ciele plánujeme dosiahnuť cez ekologické aktivity rozličného druhu, ako je: prezentácia, sadenie stromov, vytváranie zelených a oddychových zón, kde by sa žiaci mohli vzdelávať priamo v prírode. Naším cieľom je tiež umožniť sa im učiť aj o iných krajinách prostredníctvom mobilít a priamych skúsenosti z miest spojených so znečistením ovzdušia.

Zdieľanie týchto metód a aktivít medzi školami môže napomôcť školám k efektívnejšej výučbe žiakov v rámci pracovného vyučovania, rozvoju žiackych manuálnych zručností a neskôr k ich úspešnejšiemu začleneniu v rámci pracovného trhu k budovaniu pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu, v ktorom žijú.

### **Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti**

Cieľom projektu je skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti na základných školách. Projekty môžu byť zamerané na mimoškolskú činnosť, na zaradenie extra hodín (možnosť navýšiť počet hodín podľa potrieb školy nad rámec povinne stanovených hodín) či vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, vrátane zakladania pedagogických klubov.

### **IT akadémia**

Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

### **Celoškolský prístup k prevencii:**

V rámci prevencie patologických javov učitelia na škole absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie so zameraním na agresivitu a extrémizmus žiakov:

*Stratégie zvládania a predchádzania agresivity u žiakov*  
rozsah 60 hodín

*Stratégie zvládania a predchádzania extrémizmu u žiakov*  
rozsah 60 hodín

Taktiež bol vypracovaný Preventívny program a Desegregačný plán. Zapojili sme sa do zbierky **Deň bielej pastelky** – podpora Únie nevidiacich a krátkozrakých rozhlasovou reláciou a dobrovoľnou finančnou zbierkou v priestoroch školy i v obci.

Červen é stužky sú symbolom boja proti chorobe AIDS. Červen é stužky sú symbolom **1. decembra** – Svetového dňa boja proti AIDS:

- žiaci 8. a 9. ročníka na hodinách informatiky absolvovali **online testy o HIV, AIDS a o kampani Červen é stužky**,
- **bola rozhlasová relácia** na tému Svetového dňa boja proti AIDS,
- rozdávanie červených stužiek pre žiakov našej školy.

## Školské projekty:

### Zdravá škola

Činnosť projektu sa realizovala v súlade s Plánom práce školy a s plánom k prevencii obezity, a plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu na školský rok 2018/2019 a tiež podľa aktuálnych požiadaviek školy. Zdravá škola uskutočnila podujatia: Svetový deň mlieka na školách, Mlieko doma, mlieko v škole, Týždeň zdravej výživy a zdravého životného štýlu. Uskutočnilo sa prvé zasadnutie Školského parlamentu žiakov školy, kde si žiaci zvolili nový výbor Školského parlamentu. Uskutočnilo sa pohybové a športové popoludnie s názvom Európsky týždeň športu, Svetový deň srdca súťaž, Dodržiavaj mliečny režim a vedomostná súťaž Prečo kupovať slovenské mliečne výrobky. Zdravá škola zrealizovala Deň zdravej výživy, a Deň narcisov, Hodinu deťom v rámci ktorej sa hliadkam utvoreným zo žiakov a asistentov podarilo vyzbierať finančnú pomoc. Členovia školského parlamentu pripravili do školského rozhlasu reláciu Ľudské telo a zdravie. Žiaci vytvárali rôzne mediálne a literárne útvary o zdraví, zapojili sa do pohybových a športových aktivít s názvom Športom k zdraviu.

### Environmentálna výchova

Plán práce environmentálnej výchovy sa plnil priebežne v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov a plánov triednych učiteľov. Na upevňovanie kladného vzťahu k prírode a jej ochrane sa využili účelové cvičenia a didaktické hry v septembri 2018 a v júni 2019. V októbri 2018 sa v spolupráci s ŠKD zrealizovala výstavka neobvyklých alebo zaujímavých plodov pod názvom „Jesenné inšpirácie“. Aj tento školský rok si žiaci pripomenuli prostredníctvom environmentálnych aktivít Deň Zeme. Boli odvysielané rozhlasové relácie: Deň vody a Deň Zeme, venujú sa úprave okolia školy, starostlivosti o kvety na chodbách a v triedach, starajú sa o školský pozemok, využívajú prírodné materiály na vianočné a ostatné aranžovania. Separovanie papiera a PET fliaš v triedach aj v okolí školy, účasť v Recyklohách, súťaž Milk Agro, zber elektrospotrebičov, batérii, výstavka modelov. Žiaci sa zúčastnili na exkurziách v ZOO, v spaľovni pri obci Kokšov Bakša. Škola sa zapojila do zberov: hliníkových viečok z výrobkov SABI, zbere papiera a novín, zber bateriek, elektrospotrebičov a plastových vrškov z fliaš

### Primárna prevencia

V činnosti primárnej protidrogovej prevencie boli v školskom roku 2018/2019 uskutočnené nasledujúce aktivity: Týždeň boja proti šikane a Týždeň boja proti drogám. V rámci Týždňa boja proti drogám boli zrealizované tieto akcie: Deň ankiet a dôvery, výtvarnej a literárnej tvorby, Deň besied, Deň zdravej výživy, športu, výtvarných a literárnych aktivít. Počas roka sa vypracovávali dotazníky- šikanovanie, čo vieme o iných kultúrach, kolobežkové súťaže.

Realizácia aktivít pokračovala besedou s príslušníkom PZ na témy: Kriminalita mládeže, a o bezpečnom používaní internetu. V druhom polroku sa uskutočnili aj tieto besedy: Nebezpečenstvo elektronickej šikany, Môj kontakt so škodlivými látkami, Čas premien (pre dievčatá 6. a 7. ročníka), Drogy a ich vplyv na duševné zdravie (pre žiakov 2. stupňa) a beseda na tému: Plánovanie rodičovstva a vzťahu v partnerstve (pre žiakov 9.ročníka).

### Ochrana života a zdravia

Činnosť Ochrany života a zdravia sa realizovala v súlade s Plánom práce školy na školský rok 2018/2019 a tiež podľa aktuálnych požiadaviek školy. V I. polroku sa na

upevnenie kladného vzťahu k prírode a jej ochrane využili Cvičenia v prírode pre I. stupeň a Účelové cvičenia pre II. stupeň základnej školy. V júni pokračovali Cvičenia v prírode pre I. stupeň a Účelové cvičenia pre II. stupeň základnej školy. Riešenie mimoriadnych situácií pre 1. a 2. stupeň základnej školy – evakuácia školy a ukážky vojenskej techniky. V júni pokračovali

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Dátum poslednej inšpekčnej kontroly :**

Komplexná inšpekcia bola na našej škole vykonaná v r. 2005

V prílohe č.1 je výňatok z protokolu o vykonaní komplexnej inšpekcie. Správa o splnení opatrení na odstránenie nedostatkov bola podaná ŠŠI , nedostatky boli odstránené. V r. 2007 bola vykonaná tematická inšpekcia na cudzie jazyky . V roku 2010 – tematická inšpekcia – Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole, v roku 2013 dodržiavanie hospodárnosti , efektívnosti, účinnosti a účelnosti pri dotácií na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa zo SZP.

## **2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Sme plne organizovanou školou s 0. až 9. ročníkom a nachádzame sa v blízkosti veľkého podniku USSTEEL v obci Veľká Ida, z ktorej pochádza väčšina žiakov.

### **Materiálno-technické podmienky**

Priestory školy:

ZŠ má 33 kmeňových tried a 8 odborných učební:

- odborná učebňa biológie, chémie,
- odborná učebňa cudzích jazykov,
- odborná učebňa fyziky,
- odborné učebne PC,
- školské dielne,
- cvičná kuchynka.

V škole máme školskú kuchyňu a jedáleň, ktorá poskytuje žiakom možnosť zakúpenia si obeda, Škola je v blízkosti obecného parku v tichom prostredí. Hlavnou činnosťou školy bola výchova a vzdelávanie žiakov vo veku 6 až 15 rokov v povinnej desaťročnej školskej dochádzke. Škola ponúka predovšetkým kvalitnú výchovu a vzdelávanie. Snahou bolo, aby úroveň vzdelávania aj napriek spoločenským trendom nepoklesla. Prevažná časť žiakov je z Veľkej Idy a ostatní dochádzajú zo spádových obcí – Perín – Chým, Komárovce, Vyšný Lánec. V poslednom období nastala veľká migrácia žiakov do zahraničia, ktorí sa po určitom krátkom čase vracajú späť. Máme dobré skúsenosti so začleňovaním žiakov v špeciálnych triedach ale aj v bežných triedach. V škole boli aj j žiaci z málopodnetného prostredia a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Títo žiaci boli vzdelávaní v 10 špeciálnych triedach pre žiakov s mentálnym postihnutím a začlenení v bežných triedach. Pre týchto žiakov boli zabezpečovaní pracovníci PPP v Ždani , DDC a spolupracovali sme aj s komunitným centrom vo Veľkej Ide. So súhlasom rodiča boli žiaci zaškoloňovaní v nultých ročníkoch alebo preraďovaní do špeciálnych tried. So začlenenými žiakmi a žiakmi so špecifickými poruchami učenia pracoval špeciálny pedagóg a psychológ. Žiaci aj rodičia sú s

touto pomocou veľmi spokojní. Žiakom sa redukovala porucha, naberali odvalu a sebedovomie, čo je pre ich život najdôležitejšie.

V júli 2009 sme začali rozsiahlu rekonštrukciu školy cez nášho zriaďovateľa Obecného úradu vo Veľkej Ide. Rekonštrukcia sa dotýkala: opravy strechy, zateplenie celej budovy, novej fasády, výmena všetkých okien za plastové a taktiež výmena PVC vo všetkých triedach a kabinetoch. Pre väčšiu bezpečnosť a ochranu majetku školy sa vykonalo oplotenie celej školy a nainštaloval sa vonkajší a vnútorný kamerový systém. Škola má svetlé, čisté a estetické priestory. Na vzhľade školy sa podieľajú vo veľkej miere žiaci ale aj učitelia. Priestory pre vyučovanie sú dostatočné. V dobe voľna a prestávok žiaci mohli využívať všetky priestory školy, klubovne, učebne PC, multifunkčnú učebňu, átrium, telocvičňu. Všetci vyučujúci majú svoje kabinety, v zborovni majú voľný prístup k PC a internetu, používajú tlačiareň a schádzajú sa v zborovni kde je umiestnená učiteľská knižnica. Vybudovali sme učebňu v prírode a dopravné ihrisko v areáli školy.

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal v 33 triedach pre jednotlivé ročníky, v odborných učebniach (prírodopis, fyzika, chémia, výpočtová technika - 3 učebne v ktorých prebieha denne vyučovanie a stále sú tieto učebne dopĺňané novými PC, technická výchova, herňa ŠKD, kuchynka, vo veľkej a malej telocvični, v priestoroch školského areálu.. V školskom roku 2014/2015 sme začali s výstavbou multifunkčného ihriska, dopravného ihriska a atletickej dráhy. Športové náradie je staršieho charakteru, ale pravidelne kontrolované z hľadiska bezpečnosti. Škola je pomerne dobre vybavená staršími učebnými pomôckami. Vybavenie učební fyziky a chémie je na dobrej úrovni. Učebne sú dopĺňané postupne podľa pridelených financií. Škola má k dispozícii átrium a školský pozemok na ktorom môže prebiehať praktické vyučovanie. Počas školského roka sa nám podarilo doplniť učebne modernými pomôckami, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Vzhľadom k tomu, že škola už funguje 40 rokov, niektoré priestory potrebovali rozsiahle opravy, či výmenu z hľadiska opotrebovania i šetrenia energiou, vodou, teplom (okná, schodišťa, areál školy,). Boli opravené hygienické zariadenia, úprava tried novým gumolitom, chodieb novou dlažbou, zakúpenie šatňových skriň pre žiakov. Do tried boli zakúpené školské lavice a stoličky. Do budúcnosti sa nevyhneme úprave školských ihrísk, školského pozemku, parkovej časti okolo školy. Škola má elektronické zabezpečenie. Škola pracovala v režime maximálneho šetrenia. Dôsledne sme sledovali spotreby energií, v maximálnej možnej miere zavádzali úsporné opatrenia a viedli k tomu i žiakov. Bude potrebné zlepšiť vybavenosť kabinetov, vymieňať školské pomôcky za modernejšie aby sme v budúcnosti mohli pokračovať v realizácii učebných plánov a plnení učebných osnov.

Priority školy korešpondujú s motivačným názvom **Škola pre život**. Zameranie školy nie je vyjadrené profiláciou školy / s dôrazom na konkrétny vyučovací predmet/, ale vychádza zo snahy podporiť čo najširší rozvoj osobnosti všetkých žiakov. Z tejto vízie je tvorené poslanie školy, aby sa vytvorili kvalitné podmienky na rozvoj vedomostí, zručností a návykov žiakov s ohľadom na jeho rozumové, povahové a fyzické možnosti. V súlade s osnovami pre I. stupeň ZŠ je dôležité pripraviť žiaka na úspešné pokračovanie v štúdiu na 2.stupni ZŠ, pripraviť a formovať osobnosť žiaka po ukončení vzdelania, ktorý bude mať pozitívny vzťah ku kultúrnym tradíciám regiónu, k svojmu okoliu a prírodnému prostrediu. Naším cieľom bude posilniť a skvalitniť spoluprácu s rodičmi a verejnosťou. Veľmi dôležitou úlohou pre školu bude dosiahnuť zvýšenie počtu žiakov v štúdiu na stredných školách.

**§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Položky rozpočtu	k 31.12.2018	k 30.6.2019	
	ZŠ	ZŠ	
<b>Normatívne mzdové prostriedky - príjmy</b>	<b>459349</b>	694762	
mzdy	296065	449661	
odvody	104022	156866	
prevádzka	59262	88235	
<b>Nenormatívne mzdové prostriedky</b>	<b>34983</b>	68578	
vzdelávacie poukazy	6694	10790	
dopravné	2292	1974	
asistenti	16800	18480	
soc. znevýhodnenie	8883	16274	
príspevok na učebnice	314	810	
škola v prírode		14100	
lyžiarsky		6150	
<b>Výdavky</b>	<b>9.-12.2018</b>	<b>1.-6.2019</b>	<b>SPOLU</b>
mzdy	298962	355263	654225
odvody	<b>101125</b>	<b>118752</b>	<b>219827</b>
energia, plyn	<b>7622</b>	<b>24779</b>	<b>32401</b>
vodné stočné	<b>1089</b>	<b>2029</b>	<b>3118</b>
telefón	<b>531</b>	<b>800</b>	<b>1331</b>
všeob.materiál	<b>7522</b>	<b>13158</b>	<b>20680</b>
úprava priestorov	<b>20514</b>	<b>12765</b>	<b>33306</b>
učebné pomôcky	<b>6061</b>	<b>8634</b>	<b>14695</b>
všeob.slужby	<b>2014</b>	<b>2955</b>	<b>4969</b>
nábytok	<b>9149</b>	<b>966</b>	<b>10107</b>
výpočtová technika	<b>3417</b>	<b>3205</b>	<b>6622</b>
údržba strojov a zariadení	<b>1324</b>	<b>2000</b>	<b>3324</b>
spolu	<b>459349</b>	<b>545256</b>	<b>1004605</b>
nenormatívne	<b>34983</b>	<b>68578</b>	<b>103561</b>
spolu	<b>494332</b>	<b>613834</b>	<b>1108166</b>

**§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Koncepčné zámery školy. Škola bola zameraná na využívanie informačných a komunikačných technológií. Škola má tri počítačové učebne, jednu jazykovú učebňu, ktoré sa priebežne dopĺňajú a sú využívané v rámci vyučovacích hodín a už spomínanej krúžkovej činnosti. Žiaci na hodinách dejepisu, geografie, občianskej náuky a krúžkovej činnosti si vypracovávali projekty, ktoré cez dadaprojektor sú sprostredkované ostatným žiakom a učiteľom školy. V každom predmete je priestor na uplatnenie si práce s počítačom.

Naším cieľom bolo rozširovať vyučovanie cudzích jazykov, začali sme s vyučovaním anglického jazyka v I.A triede a na základe požiadaviek rodičov od tretieho ročníka vyučujeme ruský a španielsky jazyk..

Škola sa zameriavala na pomoc integrovaným žiakom v bežných triedach, žiakom 0. roč., aby sa negatívne vplyvy z málopodnetného prostredia vyvážili vhodnými a primeranými podnetmi v triede. Do úvahy sme brali psychologické, špeciálno-pedagogické, zdravotné sociálne hľadisko. Nultý ročník je pre deti prvým miestom styku s učením. Niektoré deti pred vstupom do školy nedržali ceruzku, nepozreli si rozprávkovú knihu či nepracovali s omaľovánkami. Učitelia prostredníctvom činnosti vypestúvajú u detí potrebu učiť sa. Vhodným prostredím vytvárať pre deti dobré sociálne vzťahy.

Škola má k dispozícii jednu dielňu pre žiakov, školský pozemok. Nakoľko našu školu navštevuje väčší počet žiakov z málopodnetného prostredia a sociálne znevýhodneného je potrebné venovať zvýšenú pozornosť žiakom v pracovnej výchove, vzhľadom na budúce uplatnenie v praxi ako manuálnych pracovníkov. V medzipredmetových vzťahoch ide o využívanie súvislosti medzi javmi z rôznych oblastí poznávania, ale hlavne o využívanie získaných vedomostí, zručností a návykov v praktickej činnosti. Naše ciele sú dlhodobé, orientované nielen na vedomosti, ale aj na výchovu, postoje, na formovanie komplexnej osobnosti.

Okrem toho sa orientujeme na medzipredmetové spojenia v rámci všetkých našich projektov.

Dobré možnosti na športovanie na našej škole umožňujú žiakom zmysluplne vyplňať voľný čas a fixovať vhodné návyky. Naším cieľom je taký absolvent, ktorý okrem vedomostí poskytovaných ZŠ (ktoré si osvojil v rámci svojich možností), má pozitívny vzťah k prírode, k svojmu bezprostrednému okoliu, ku komunite, v ktorej žije. Správa sa uvedomele ekologicky – vie, prečo treba šetriť energiu, prečo treba triediť odpad, prečo treba chrániť prírodu a aj tak koná. Zároveň je počítačovo gramotný, ovláda aspoň jeden cudzí jazyk, vie samostatne predniesť a obhájiť svoje názory, vie argumentovať, aj prijať kritiku. Snažíme sa vychovať žiakov tolerantných k iným názorom. Snažíme sa žiakov viesť žiť v multikultúrnom prostredí, bez známok rasizmu a intolerancie.

V školskom roku 2018/2019 sa vytýčené ciele plnili nasledovne:

- Časová dotácia zo SJL bola navýšená o 1 vyučovaciu hodinu zo ŠkVP.
- Bolo rozšírené vyučovanie jazykov o tretí cudzí jazyk. Táto skutočnosť bola zvýraznená i pri organizácii jazykového popoludnia pri príležitosti Európskeho dňa jazykov (september).  
V jazykovom vzdelávaní organizujeme i predmetové olympiády – i s účasťou vo vyšších súťažných kolách.
- Bola skvalitnená vybavenosť učební IKT technikou
- Pre žiakov boli zabezpečené bohaté výchovno-vzdelávacie aktivity formou krúžkovej činnosti, kultúrnych a športových aktivít (návštevy divadelných a filmových predstavení, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, škola v prírode, výmenný pobyt pre žiakov školy – Balatonszentgyörgy).
- Podarilo sa zvýšiť ekologické povedomie a aktivitu v prístupe žiakov k fyzickej práci najmä u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (údržba a ošetrovanie zelenej plochy v okolí školy, vlastná zeleninová záhrada).
- Propagácia školy na verejnosti bola zabezpečená najmä organizovaním kultúrno –

spoločenských

podujatí – vianočný koncert, vianočné posedenie pre dôchodcov, Vianočná akadémia, karneval,

Deň Zeme, Deň matiek, Noc v knižnici.

- Výchova žiakov bola zameraná najmä na protidrogové aktivity, ale i na posilňovanie úcty k starším, k okoliu, k vlastnej histórii (rozhlasové relácie, nástenky, školský časopis) ale i k rešpektovaniu inakosti.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s nedostatočne rozvinutými komunikačnými schopnosťami, so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Jednotlivé úlohy sú rozpracované v pláne práce školy a ich plnenie sa vyhodnocuje na pedagogických radách i na zasadnutiach PK (podľa kompetencie).

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm.**

**SWOT analýza**

**Silné stránky v oblasti:**

**Pedagogický proces**

- zavedenie výučby anglického jazyka ako prvého cudzieho jazyka od 1.ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu
- zavedenie výučby ruského a španielskeho jazyka ako druhého cudzieho jazyka od 5. ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu
- zavedenie predmetu: Konverzácia v rómskom jazyku v 1.ročníkoch ZS
- na škole vyučujeme v rámci matematicko didaktických hier – šachy
- využívanie inovačných tvorivých metód a foriem výučby
- ochota učiteľov ku zmenám, k možnostiam vzdelávať sa a zúčastňovať sa odbornometodických seminárov
- dobré vybavenie kabinetov odbornou didaktickou literatúrou
- práca špeciálneho pedagóga so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia a žiakmi začlenenými v bežnej triede
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov, vzájomná spolupráca a výmena skúseností na zasadnutiach MZ a PK
- výsledky v praktickej aplikácii hesla: „Škola pre život“- dosiahnutie aktívneho prístupu k práci najmä u žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia
- tradícia v organizovaní výchovno-vzdelávací podujatí
- organizácia športových podujatí pre žiakov a pedagógov
- možnosť prehĺbenia vedomostí žiakov v rámci projektu Celodenný výchovný systém a príprava na vyučovanie so záujmovou činnosťou v rámci projektu „Škola otvorená všetkým“
- Rozšírenie počtu knižných zväzkov v školskej knižnici



- výučba voliteľných predmetov ŠkVP so zameraním pre praktický život žiaka
- využitie navýšených hodín jednotlivých predmetov ŠkVP na opakovanie a upevnenie poznatkov žiakov v rámci CVS
- spolupráca asistentov a pedagógov vo výchovno- vzdelávacom procese
- pomoc žiakom 0. roč. – projekt- „Učme sa učiť“ – v 0. ročníku sa aplikuje metóda „Inštrumentálne obohacovanie“, ktorá je zameraná na rozvoj kognitívneho potenciálu človeka - u týchto žiakov sa kladie dôraz vo vyučovacom procese na rozvoj kognitívneho potenciálu človeka.

#### **Ostatné faktory**

- rekonštrukcia školy
- poskytovanie služieb pre žiakov a rodičov ako napr. organizovanie lyžiarskeho výcviku, škôl v prírode, plavecký výcvik
- bohatá mimoškolská činnosť - rozvoj osobnosti dieťaťa mimo vyučovania
- dobré výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach u talentovaných žiakov
- spolupráca s USSTEEL Košice v projektoch

#### **Slabé stránky**

#### **Materiálne vybavenie**

- nedostatok priestoru pre netradičné formy vyučovania
- nevyhovujúce vybavenie niektorých tried nábytkom
- absentujú odborné učebne v ŠT

#### **Pedagogický proces**

- napĺňanie skupín jazykov až do 17 žiakov
- vo vzdelávaní zrakovo a sluchovo postihnutých žiakov chýbajú odborní pedagógovia, kompenzačné pomôcky  
/ načúvacie pomôcky.../

#### **Ostatné faktory**

- malá disciplinovanosť súčasnej populácie
- slabá domáca príprava žiakov na vyučovanie
- negatívny vzťah žiakov k priestorom školy, učebniciam a učebným pomôckam
- častá migrácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia do zahraničia
- slabá spolupráca s rodičmi so žiakmi zo znevýhodneného prostredia.
- záškoláctvo
- nárast počtu žiakov s poruchami učenia
- výrazné rozdiely v ekonomickom zabezpečení žiakov

#### **Riziká - ohrozenie**

- častá migrácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia do zahraničia
- slabý záujem žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pokračovať v štúdiu
- demografický pokles populácie

- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- odchod talentovaných žiakov na iné školy

Pre odstránenie týchto nedostatkov sa budeme snažiť organizovať akcie – kultúrne programy, otvorené hodiny s rómskymi žiakmi. Učitelia si dopĺňajú vzdelanie – špeciálnopedagogické a rozširujú si svoje vzdelanie priebežným vzdelávaním učiteľov.

## **§ 2. ods. 2 a ) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Najdôležitejšie úlohy, ktoré sme plnili v priebehu celého školského roka v súčinnosti všetkých účastníkov výchovno – vzdelávacieho procesu ( žiaci, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy) v danej oblasti:

- dodržiavať psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu
- vytvoriť v škole nestresové prostredie, aby sa všetci cítili dobre, bez napätia, stresu
- budovať a upevňovať dobré medziľudské vzťahy
- netolerovať v žiadnej podobe prejavy násilia
- nepreťažovať žiakov domácimi úlohami (streda popoludní je dňom bez úloh, určeným na relaxáciu žiakov), maximum poznatkov získať už na hodine, neskúšať žiakov následne potom ako sa zúčastnili rôznych súťaží a olympiád v rámci reprezentácie školy
- počas priaznivého počasia zabezpečovať veľké prestávky na školskom dvore
- dbať na čistotu a bezpečnosť všetkých priestorov budovy školy a školského areálu, nedostatky odstraňovať
- dbať na estetické prostredie v triedach, dodržiavať režim vetrania, svietenia
- v súlade s predpismi a vzhľadom na fyziologické potreby žiakov, uskutočniť prestávky na obed nasledovne:

a/pre žiakov 1.ročníka po 4. vyuč. hod., 2.-4.roč. najneskôr po 5.vyuč.hod. v rozsahu min.30 minút

b/pre žiakov II. stupňa najneskôr po 6.vyuč.hodine v rozsahu min.30 minút

- zabezpečiť bodovanie čistoty tried,
- zabezpečiť a dôsledne kontrolovať zákaz fajčenia v priestoroch školy a školského areálu
- dodržiavať predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci
- oboznámiť žiakov s vnútorným školským poriadkom, dbať na jeho dodržiavanie

V školskom roku 2018/2019 sa nám podarilo uskutočniť lyžiarsky výcvik pre žiakov a školu v prírode aj pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Na začiatku školského roka sú všetci pedagogickí zamestnanci a žiaci poučení o bezpečnosti pri práci v triedach, odborných učebniach a telocvični. Samostatné poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia vždy predchádza školským výletom, exkurziám, športovým podujatiam a podobne.

Všetci zamestnanci školy pravidelne a podľa platnej legislatívy absolvujú školenie o bezpečnosti pri práci požiarnej a civilnej ochrane. Pravidelne sú realizované kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a revízie elektrického a plynového zariadenia, tlakových nádob, kotlov, bleskozvodov a telocvičného náradia.

## **2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

### **Kružková činnosť v školskom roku 2018/2019**

V školskom roku bolo v ZŠ Veľká Ida zriadených 39 ZÚ. Zároveň bola naša škola zapojená do projektu ŠOV, kde sme mali zriadených záujmových útvarov, v ktorých spolu pracovalo ... žiakov. Záujmové útvary pracovali v popoludňajších hodinách podľa časového harmonogramu, ktorý bol zavesený v zborovni na nástenke a bol kontrolovateľný. Krúžok bol vedený tak, aby žiaci strávili na hodinách ZU 60 hodín. Počas záujmových útvarov žiaci spolu s učiteľmi pripravovali kultúrny program, športovali, učili sa zvládnuť PC a doučovali sa a prehlbovali si vedomosti z jednotlivých predmetov. Záujmový útvar bol ukončený prezentáciou činnosti a vyhodnotením celoročnej práce.

	VP	ŠOV	Vedúci ZÚ
1.	Biblický krúžok	Spoločenské hry	Mgr. Ižolová
2.	Čítankovo		Mgr. Žipajová
3.	Čitateľský krúžok	Hravé čítanie	Mgr. Černá
4.	Dejepis hrou	Dejepisný krúžok	Mgr. Timko
5.	Geograficko – internetový krúžok	Geografia v kočke	Mgr. Timárová
6.	Gitarový krúžok	Gitarový krúžok	PaedDr. Götzová
7.	Križovatka umení	Záhady jazyka	Mgr. Rajňák
8.	Krúžok anglického jazyka		Mgr. Sokolová
9.	Malý rozprávkar	Počítačové hry	Mgr. Sabolová
10.	Matematicko-informatický krúžok	Matematicko-informatický krúžok	Ing. Stahovcová
11.	Matematika hrou	Matematika hrou	Mgr. Kardosová
12.	Mladý bádateľ	Mladý prírodovedec	Mgr. Kissová
13.	Počítačko	Výtvarníček	Mgr. Abošiová
14.	Počítačko II	Tvorivé ruky	Mgr. Pilipčuková
15.	Počítačové zručnosti	Svet internetu	Mgr. Matta
16.	Počítačový krúžok	Počítačový krúžok	Ing. Tužinský
17.	Pohyb a hudba	Škola hrou	Mgr. Müllerová
18.	Tvorivé hry s angličtinou	Tvorivé hry	Mgr. Fedorová
19.	Pohybové hry		Mgr. Servila
20.	Športové hry	Futbalový krúžok	Mgr. Servila
21.	Športové hry II	Športové hry	Mgr. Zámbery
22.	Potulky svetom		PaedDr. Horváth Mgr. Radvanová
23.	Šikovníček	Šikovníček	PaedDr. Horváth
24.	Šikovníci	Šikovníci	Mgr. Radvanová
25.	Remeselníci		Mgr. Hájeková
26.	Recitómánia	Ukáž, čo vieš!	PaedDr. Gálová
27.	Rozprávokovo		Mgr. Valečková
28.	Rozprávkový svet	Rozprávkový krúžok	Mgr. Ráčová
29.	Stolný tenis		p. Lukáčová
30.	Šachový krúžok	Šachový krúžok	Ing. Strýčko
31.	Šikovné ruky	Naše šikovné ruky	Mgr. Weisssová
32.	Španielčina	Zručné deti	Mgr. Besterciová
33.	Tvorivé písanie	Mladí novinári	Mgr. Revťáková

34.	Včeličky		Mgr. Focková
35.	Vševedko	Vševedko	Mgr. Mačáková
36.	Výtvarný krúžok	Výtvarný krúžok	Mgr. Tóth
37.	Základy FIG	Základy FIG	Ing. Nalevanková
38.	Zdravotnícky krúžok	Zahrajko	Mgr. Hajduková
39.	Zlatá vareška	Zlatá vareška	Mgr. Palaščáková

- Záujmové útvary (VP)
- Záujmové útvary v rámci projektu CVS

Ochota a chuť pracovať našim žiakom rozhodne nechýba. Svedčí o tom aj množstvo krúžkov rôznorodého zamerania. Ich cieľom bolo zamestnať žiakov v čase mimo vyučovania, učiť ich aktívne odдыхovať, zmysluplne tráviť voľný čas, rozvíjať svoju tvorivosť, talent a pestovať svoje záľuby a koníčky.

Mladší žiaci zapísaní v rozprávkových a čitateľských krúžkoch pracovali s detskými časopismi a detskou literatúrou, so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiakov, zdokonaľovanie čítania a rozvíjanie slovnej zásoby.

Hlavným cieľom krúžkov cvičenia zo slov. jazyka, čitateľsky, jazykový, rozprávkový, bolo zdokonaľovať schopnosť vyjadrovania sa a rečovú kultúru v slovenskom jazyku. Žiaci sa tu venovali nácviku recitácie, spevu a zúčastňovali sa súťaží a vystúpení pri rôznych príležitostiach.

Úlohou krúžku „Tvorivé písanie“ bolo vzbudiť u žiakov záujem o vlastnú tvorbu, zdokonaľiť sa v spisovnom jazyku, v jeho ústnej i písomnej podobe. Žiaci tvorili jednoduché literárne formy- básničky, príbehy, rozprávky, literárne práce s aktuálnym zameraním: Drogy, Deň Zeme, Deň matiek, Moji starí rodičia a mnoho ďalších tém. Výsledné práce žiaci prezentovali pred spolužiakmi a následne boli uverejnené v školskom časopise.

Náplňou krúžkov „Jazykový krúžok a „Tvorivé hry s angličtinou“ , Španielčina“ bolo rozširovať slovnú zásobu žiakov v AJ, pestovať kladný vzťah k cudziemu jazyku, rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov v cudzom jazyku formou konverzácie, interaktívnych cvičení, hier, či voľných rozhovorov.

V krúžku „Biblickom“ sa žiaci učili vážiť si sami seba, spolupracovať so spolužiakmi a poznať kultúru svojej komunity i okolitých komunit, tolerovať iných, či vyjadriť svoje vlastné pocity.

Popularite sa tešili aj „Počítačové hry, „Matematicko-informatický“, ktoré umožnili žiakom zvýšiť si úroveň počítačovej gramotnosti. Deti písali zadanie vo Worde, kreslili v skicári, kopírovali materiály z internetu, upravovali obrázky a texty, vyhľadávali hudbu a iné informácie.

Žiaci, ktorých oslovili čísla a vzorce mali možnosť svoje schopnosti rozvíjať v krúžku „Matematika hrou“ , „Matematika a informatika“, kde riešili rôzne hlavolamy a úlohy prostredníctvom počítača, pripravovali sa na Pytagoriádu a matematickú olympiádu.

Geograficko –internetový krúžok prispel k prehĺbeniu geografických vedomostí prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Na internete vyhľadávali informácie o cestách moreplavcov, tvorili jednoduché prezentácie a spoznávali

rôznorodosť krajiny. Nadobudnuté vedomosti si následne overovali prostredníctvom geografických hier a kvízov.

Členovia prírodovedného krúžku sa zaoberali rôznymi činnosťami. Počas vychádzok do prírody spoznávali liečivé rastliny, pracovali na PC, s atlasom rastlín, nadobúdali pozitívny vzťah k živej i neživej prírode, upevňovali a prehľbovali si svoje vedomosti o prírode, ako aj svoje environmentálne zručnosti.

Pestovaniu, ošetrovaniu a rozmnožovaniu izbových kvetov, starostlivosti o kútik živej prírody sa venovali členovia krúžku „Mladý prírodovedec“.

Krúžky „Tvorivé ruky“, „Šikovné ruky“, „Šikovníci“ boli zamerané na rozvoj tvorivosti, fantázie, jemnej motoriky v rôznych pracovných činnostiach a svojimi prácami skrášľovali interiér triedy a školy.

V umelecko-výtvarných krúžkoch si deti rozvíjali svoje výtvarné nadanie a estetické cítenie. Zoznamovali sa s rôznymi technikami maľby a kresby. Nadobudnuté zručnosti rozvíjali ich fantáziu a kreativitu. Zhotovené práce zdobili steny a chodieb našej školy.

V krúžkoch so športovým zameraním pracovali pohybovo nadané deti, ktoré sa zdokonaľovali v pohybových schopnostiach, v osvojovaní si hernej disciplíny, pravidiel hry a hry „fair play“.

Pohybovú aktivitu formou tanca a pohybových hier, ktoré predstavujú nezastupiteľnú hodnotu zdravého životného štýlu ako aj zvyšovanie telesnej zdatnosti získavali deti v krúžku „Ukáž čo vieš“.

Milovníci hudby mali možnosť pracovať v krúžku „Farebný svet hudby, tanec, hudba“, kde si osvojovali ľudové piesne z rôznych regiónov, počúvali hudbu, učili sa pohybové hry a základné kroky ľudových tancov. Svoje nadanie mali možnosť prezentovať na školských a mimoškolských akciách aj členovia športových krúžkov.

Všetky krúžky pracovali podľa vopred vypracovaného plánu práce schváleného riaditeľkou školy. Výsledky svojej činnosti prezentovali podľa zamerania účasťou v rôznych súťažiach, olympiádach, vystúpením na školských akciách a pri úprave a skrášľovaní interiéru tried a školy.

Naša škola bola od zapojená do národného projektu „Škola otvorená všetkým“. Jednou z aktivít projektu je aj podpora celodenného výchovného systému, ktorá umožňuje účinný rozvoj žiakov z MRK aj mimo vyučovania, vrátane voľnočasovej starostlivosti. Žiaci sa v rámci krúžku nenásilnou hrovou formou venovali aj príprave na vyučovanie.

V popoludňajších hodinách pracovali na škole viaceré záujmové útvary pod vedením našich pedagógov cez vzdelávacie poukazy. Na financovanie a podporu záujmovej činnosti sme využívali vzdelávacie poukazy.

U niektorých žiakov, hlavne na druhom stupni boli problémy s dochádzkou na krúžok v II. polroku hlavne so žiakmi, ktorí odchádzajú dočasne do zahraničia.

- Výpočtová technika a internet

Žiaci školy mali možnosť využívať služby v počítačovej učebni na tzv. voľný vstup (s prístupom i na internet) v popoludňajších hodinách v rámci krúžkovej činnosti. Zo strany žiakov bol o tieto služby veľký záujem.

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm.**

Spolupráca s rodičmi je dobrá ale len u rodičov nie rómskych žiakov. V spolupráci školy a rodiny za veľmi dôležité považujeme:

- partnerský vzťah
- otvorenosť školy
- zapájanie rodičov
  - Rada rodičov

V škole pracovala rada rodičov, jej predsedom bola Ing. Lívia Nalevanková.

Triedne aktivity sa konali päťkrát ročne, spravidla v období pred klasifikáciou a zasadnutie výboru rady rodičov podľa potreby. Rada rodičov poskytla škole finančné príspevky na rôzne akcie a aktivity v škole ( poplatky na predmetové olympiády a súťaže, oceňovanie úspešných žiakov na konci školského roka, finančný príspevok na „Týždeň boja proti drogám“, zakúpenie toneru do kopírky, príspevky na ŠvP/

- Triedne aktivity

Triedne aktivity sa konali päťkrát ročne, spravidla v období pred klasifikáciou. Rodičov sme informovali o výchovno – vzdelávacích výsledkoch a správaní žiakov, aktivitách i problémoch školy, projektoch, zameraní školy, aktuálnych informáciách pre daný školský rok a pod.

- Školský klub detí:

Súčasťou našej školy je aj školský klub detí, ktorý poskytoval služby rodičom žiakov 1.-4. ročníka. Jeho činnosť bola zameraná okrem prípravy na vyučovanie aj na rôznorodé iné činnosti.

- Školská kuchyňa a jedáleň

Je súčasťou školy, poskytuje obеды pre žiakov aj v hmotnej núdzi a zamestnancov školy

- Konzultačné hodiny - výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ

Vedenie školy i vyučujúci jednotlivých predmetov poskytujú rodičom informácie o žiakoch i počas konzultačných hodín, o ktorých sú rodičia informovaní na triednych aktívoch a sú zverejnené i na informačnej nástenke pri vchode do budovy školy. .

- Výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ koordinátor primárnej prevencie a sociálnopatologických javov

Škola poskytovala pre rodičov a žiakov školy služby uvedených zamestnancov pri riešení problémov žiakov, pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami a integrovanými žiakmi, pri profesijnej orientácii žiakov, umiestňovaní žiakov na stredné školy a pod.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- Škola a rodina

Rodičia mohli školu navštíviť kedykoľvek po vzájomnej dohode s vyučujúcimi, v dobe konzultačných hodín, triednych združení, pri rôznych podujatiach školy:/ besiedky, deň otvorených dverí, školské akadémie atď./ Spolupráca s rodičmi žiakov sa neustále rozvíja. Rodičia boli o činnosti školy informovaní prostredníctvom školského časopisu a stránok školy. Plánujeme informovať rodičov o študijných výsledkoch žiakov aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Naším zámerom do budúcnosti je zvýšiť záujem rodičov žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia o školu a študijné výsledky ich detí.

Pri škole pracuje Združenie rodičov. Úzko spolupracujeme s obcou- najmä s obecným úradom knižnicou, usporadúvame vianočné akadémie, maškarné plesy, besedy a pod. .

**Spolupráca s výchovnými činiteľmi** – spolupráca s OÚ, políciou, obecnou knižnicou, CVČ, PPP, Diagnostickým centrom, Komunitným centrom vo Veľkej Ide.

- naďalej svojou prácou chceme vytvárať dôveru rodičov i celej verejnosti voči škole, poskytovať verejnosti objektívne informácie o práci v škole.

**Záver :** ZŠ Veľká Ida predkladá túto komplexnú správu o chode školy s uvedením všetkých relevantných údajov na schválenie Miestnemu zastupiteľstvu obce Veľká Ida po prerokovaní v pedagogickej rade a v rade školy.

Vo Veľkej Ide, 29.10.2019

